

Vztah zřizovatele a ředitele školy

24.5.2023.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Charakteristika daného vztahu

- Dobře nastavená spolupráce mezi ředitelem školy a jejím zřizovatelem je významnou podmínkou úspěchu školy. (Jsou-li ředitel i starosta komplikované osobnosti, je jejich spolupráce příčinou totální destrukce školy i předmětu jejího působení)
- Obě strany musí znát a respektovat závazné legislativní předpisy, ale stejně důležité jsou i jejich vzájemné vztahy a komunikace.
- Vztahy zřizovatele a ředitele školy mohou být někdy složité a právně komplikované.
- V důsledku nejasností může docházet k překračování kompetencí jak ze strany zřizovatele nebo naopak ze strany ředitele. (V případě překročení kompetencí ředitelem je možné jej za určitých okolností odvolat. V případě starosty to není v podstatě možné.)



Vymezení pojmů

- *Lex specialis derogat legi generali* – zvláštní úprava má přednost před normou obecnější, subsidiární, která se uplatní jen tam, kde zvláštní právní předpis věc sám neupravuje

Školský zákon je vůči zákonu o obcích speciálním zákonem

- Ve školském zákonu nejsou ovšem definovány parametry hospodaření s majetkem, proto platí ustanovení zákona o obcích (Díl 2 Hospodaření obce §§ 38 – 44)

Škola je však nucena (má-li být dobře hodnocena) respektovat i subjektivní názor školního inspektora, posuzující školu podle subjektivních kritérií

Příklady oficiálních inspekčních kritérií:

- Pedagogové **důsledně uplatňují** při komunikaci s žáky, rodiči i kolegy vstřícný, respektující přístup - **jak a jakým právním předpisem je definována důslednost?**
- Pedagogové využívají **široké spektrum** výchovně-vzdělávacích strategií - jak je definována **šířka spektra**
- Vedení školy aktivně vytváří **zdravé školní klima** - jak je definována **zdravost školního klimatu?**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vymezení pojmů (územní samosprávy)

Působnost územních samosprávných celků ve školství

- **Rozsah povinností** a oprávnění obcí a krajů v oblasti zajišťování vzdělávání a školských služeb podle školského zákona **je shodný pro všechny obce a kraje bez rozdílu** (tedy bez ohledu na počet jejich obyvatel nebo to, zda se jedná o obec s postavením města, městyse či statutárního města), neboť všechny obce a kraje v souladu s obecním a krajským zřízením vykonávají samostatnou působnost ve stejném rozsahu. To znamená, že se svými povinnostmi v oblasti školství, které jsou dále vymezeny, se musejí vypořádat všechny obce a kraje, a **nemohou se své odpovědnosti zříci či ji přenést na jiný subjekt**
- V § 177 odst. 2 školského zákona jsou stanovena základní zákonná kritéria, kterým jsou obce a kraje při zajišťování vzdělávání a školských služeb podle školského zákona, zejména při zřizování a rušení škol a školských zařízení, povinny přihlížet.



Vymezení pojmů (územní samosprávy)

- Školský zákon v § 178 stanoví každé obci (bez ohledu na její velikost či počet obyvatel) povinnost zajistit podmínky pro plnění povinné školní docházky dvou skupin dětí, a to: a) dětí s místem trvalého pobytu (v případě cizince místa pobytu) v příslušném školském obvodu a b) dětí umístěných ve školských zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy, se sídlem v příslušném školském obvodu, které se nevzdělávají ve školách zřízených při těchto školských zařízeních – v praxi se jedná především o děti umístěné v dětských domovech, popřípadě také děti umístěné v dětských domovech se školou.



Vymezení pojmů (územní samosprávy)

Způsoby zajištění podmínek pro plnění povinné školní docházky

- zřízením základní školy, a to takové základní školy, ve které budou mít výše uvedené děti skutečně vytvořeny podmínky pro plnění povinné školní docházky (bude zajištěna dostupnost vzdělávání podle místních podmínek, to znamená, že daná škola bude „kapacitně“ dostáčet apod.
- zajištěním plnění povinné školní docházky v základní škole zřizované jinou obcí nebo svazkem obcí

Vymezení pojmů (ředitel školy)

- Rozhoduje ve všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání a školských služeb, pokud zákon nestanoví jinak. – nebo pokud jinak nerozhodne v souladu se zákonem jeho zřizovatel!!!
- Odpovídá za to, že škola a školské zařízení poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s tímto zákonem a vzdělávacími programy. – nebo pokud jinak nerozhodne v souladu se zákonem jeho zřizovatel!!!
- **Odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání a školských služeb.**
- Vytváří podmínky pro výkon inspekční činnosti České školní inspekce a **přijímá následná opatření.**
- Vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Zajišťuje, aby zákonní zástupci dětí byli informováni o procesu výchovy a vzdělávání dítěte.
- Zajišťuje spolupráci při uskutečňování programů zjišťováním výsledků vzdělávání vyhlášených ministerstvem.
- Odpovídá za zajištění dohledu nad nezletilými dětmi v organizaci.

Vymezení pojmů (ředitel školy)

- Rozhoduje o přijetí dítěte do mateřské školy.
- Rozhoduje o zařazení dětí do jednotlivých tříd v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání.
- Vytváří v organizaci podmínky pro realizaci společného vzdělávání.
- Po projednání se zřizovatelem stanovuje rozsah omezení nebo přerušování provozu MŠ.
- Stanovuje (po projednání se zřizovatelem) výši úplaty za vzdělávání. Odpovídá za to, že MŠ poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se školským zákonem a v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem.
- Odpovídá za řádné vedení dokumentace školy podle ustanovení § 28 školského zákona.

Vymezení pojmů (ředitel školy)

- Platy, náhrady platů, mzdy, nebo náhrady mezd.
- Odměny za pracovní pohotovost.
- Odměny za práci konanou mimo pracovní poměr, formou dohod.
- Odstupné.
- Výdaje určené k úhradě veřejného pojištění.
- Příděly pro fond kulturních a sociálních potřeb a dále ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů.
- Výdaje určené na další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Výdaje určené přímo na rozvoj školy a kvality vzdělávání.
- Výdaje určené na podporu vzdělávání dětí se speciální vzdělávacími potřebami.



Kooperace samosprávy a vedení školy

- Partnerský vztah v souvislosti s možnými systémovými změnami
- Provedení relevantní a validní analýzy jednotkové ceny veřejné vzdělávací služby
- Otázka ONIV, otázka nemocenských, mateřská škola, základní škola,
- Není stanoveno, co je a co není bezplatně poskytovanou vzdělávací službou



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY