



CO JES SMYSLEM ŽP?

Rozvíjet kompetence žáků (dovednosti a postoje)

Zvyšovat zájem žáků o "komunitu" a učit je ji ovlivňovat

Podpořit je v realizaci jejich potřeb a řešení jejich problémů

Zlepšit klima ve škole směrem k větší samostatnosti a odpovědnosti žáků.



ZŠ Uhřetitz - Párátý strom školy



ZŠ Dolní Žandov - Ježíškova zvonička

ZALOŽENÍ PARLAMENTU

Formální podmínky

- pravidelnost - 1x týdně
- místo scházení
- odměna pro koordinátora
- vzdělávání a podpora koordinátora

Vedení

- nastavuje formální podmínky
- autentický zájem ředitele
- partnerský přístup
- informovanost celé sborovny
- vzdělávací nástroj!

Koordinátoři

- čas, kapacita vnitřní motivace
- partner, průvodce
- umí pracovat se skupinovou dynamikou
- neformální přátelské prostředí - zážitkové ped.
- vzdělávací cíle

Žáci

- stabilní tým 20 - 30 dětí
- motivace a prestiž
- přenos informací do tříd

ŽÁKOVSKÉ PARLAMENTY V ČR

- z celkového počtu **4 155 ZŠ** má žákovský parlament **1 505 základních škol (36,2 %**, ale přes **60% "plně oranizovaných"**)
- z **1 308** středních škol provozuje žákovský parlament **596 škol (45,5 %)**

zdroj: tematická zpráva ČŠI, 2017, participace žáků

JAK VYPADÁ FUNKČNÍ PARLAMENT?



CSJU
CENTRUM PRO OBNOVU UČENÍ



ZŠ Valašské Meziříčí - Svatomartinský průvod pro veřejnost





ZŠ Polápného nám. - vymalování podhledu v okolí škol



ZŠ U Vršovického nám. - Halloween pro školu

ZŠ Pečky - Horké křeslo s ředitelem



Volební kampaň



ZŠ Lázně Bělohrad - Den s učitelem



ZŠ Březnice - volby do parlamentu



ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

*"Učíme děti přijímat
odpovědnost."*



Tomáš Hazlbauer

METODICKÁ PODPORA

- Trénink pro koordinátory parlamentu (3 x 6h)
- Žákovský parlament v životě školy (3h sborovna)
- Prožitkové kurzy pro děti (1 - 3 dny)
- Třídnické hodiny (4h sborovna)
- Ředitel jako osobnost, lídr a manažer (3x 6h)
- Zážiteková pedagogika (4h sborovna)
- Koučovací výcvik pro pedagogy (8 dnů)
- Učím (se) (2 dny)

(www.cedu.cz)



Děkuji za pozornost

