



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Revize RVP ZV

Revize a implementace RVP ZV

npi | Národní pedagogický institut  
České republiky



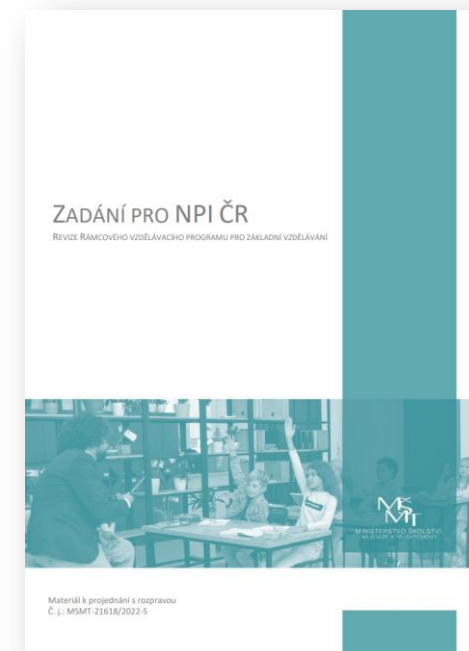
# Kam revize směřuje?



Strategie vzdělávací politiky 2030+



Hlavní směry revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání



Zadání pro NPI ČR

# Měníme obsah a pojetí vzdělávání

Úprava obsahu a pojetí  
rámce vzdělávání

Podpora školních týmů  
i jednotlivých učitelů

Změna vzdělávání žáka

Mladý člověk je ještě lépe připravený do života, je schopný odpovědně řešit různé výzvy a získá takové znalosti, dovednosti a kompetence, které mu umožní reagovat na měnící se svět.

Mladá generace je připravena na environmentální, technologické a sociální výzvy, aby mohla aktivně a odpovědně spoluvytvářet budoucnost a prožívat naplněné a spokojené životy.

# Co měníme?

- **Podporujeme kvalitu před kvantitou**
  - méně oborového vzdělávacího obsahu v základu společném pro všechny děti
  - více času na učení do hloubky a v souvislostech
  - více času na rozvoj nadoborových univerzálních kompetencí pro život
  - více času na individuální podporu jednotlivých žáků
- **Zdůrazňujeme vliv kultury školy a rozvoje vztahů na vzdělávání dětí**
- **Zásadně rozšiřujeme podporu učitelů a škol**

# Revize RVP ZV

Cíle  
Školský zákon (§2 a §44)

Hodnotový rámec

Sdílená moudrost, Uzdravená planeta, Podporující technologie, Důstojný život

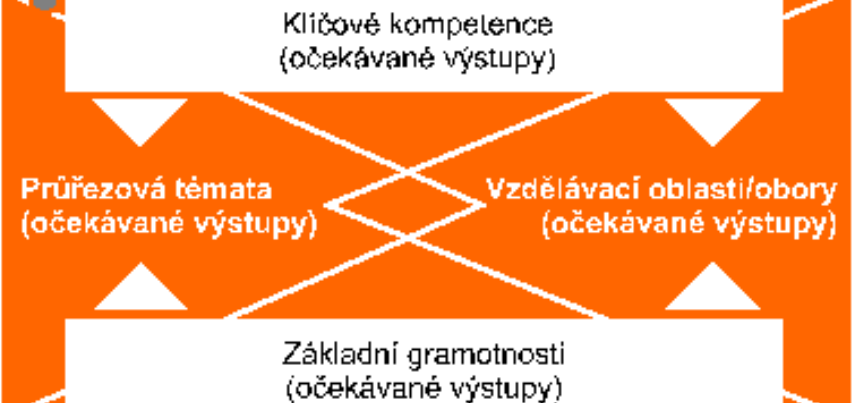
● ● Předpoklady rozvoje žáků

● Vzdělávací obsah  
v disponibilních hodinách

● Vzdělávací obsah společný všem žákům  
(kritéria)

● ● Kultura školy (wellbeing)  
Hodnocení žáků  
Neformální vzdělávání  
Vzdělávací strategie  
Rozvoj učitelů

● Prostor pro individualizaci



# Revize RVP ZV

## Rámcový učební plán

Pouze čas pro společný základ a disponibilní hodiny

### Rámcový učební plán

#### 1. stupeň ZŠ (118h)

Společný základ (100 h)		Disponibilní (18h)
Prohlubování	Obsah v očekávaných výstupech	

#### 2. stupeň ZŠ (122h)

Společný základ (86 h)		Disponibilní (36h)
Prohlubování	Obsah v očekávaných výstupech	

# Revize RVP ZV

## Očekávané výstupy

V 5. a 9. ročníku, základní gramotnosti navíc v 3. ročníku

### ●● Struktura očekávaného výstupu

● Ilustrativní příklad optimálního výkonu, učivo, pojmy

●  
→  
Očekávaný výstup  
(formulace)

● Postupné kroky k dosažení

● Vazby k jiným očekávaným výstupům

● Ověřovací úlohy

● Zdůvodnění

# Dokument RVP ZV

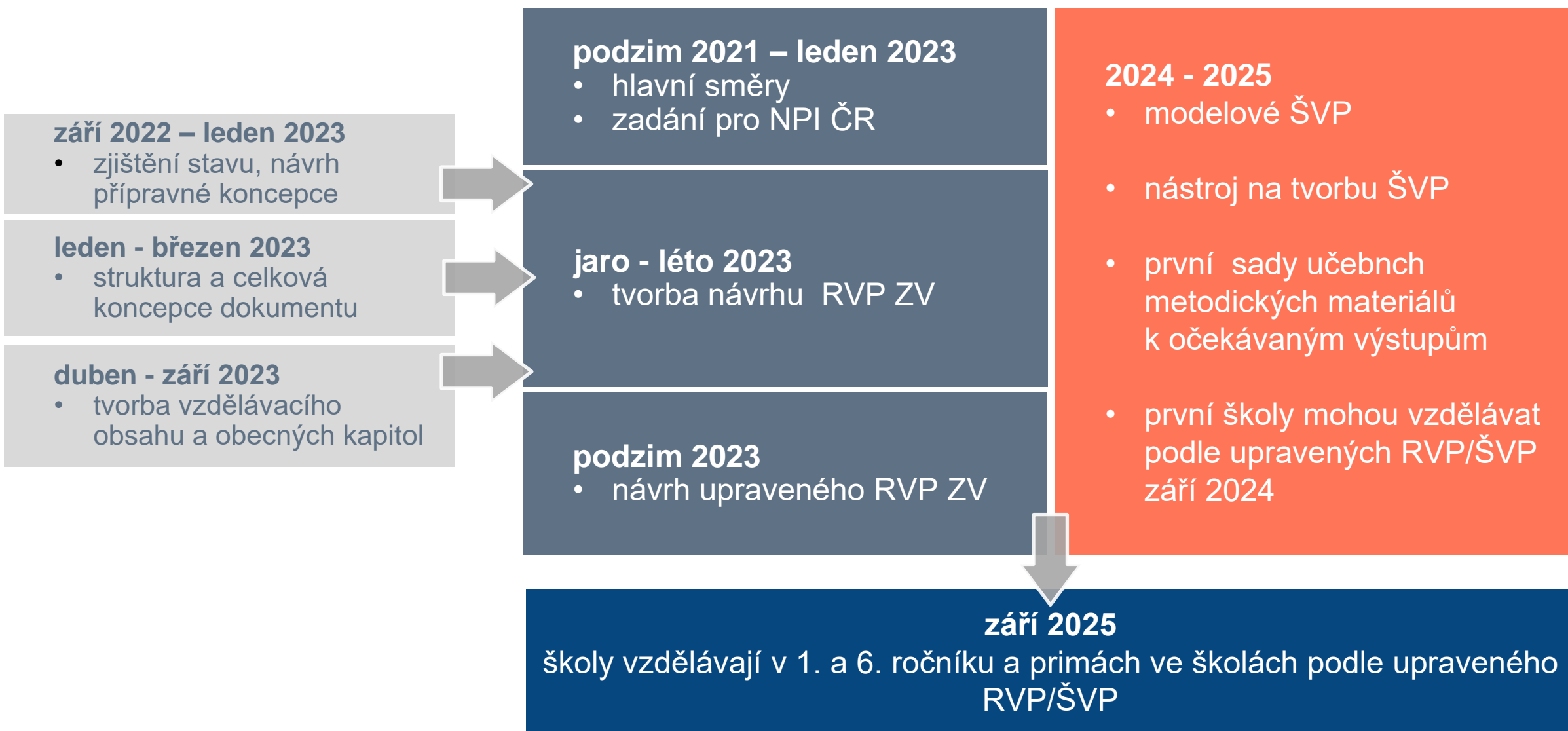
Obsahuje pouze závazné pro školy, ostatní v metodické podpoře

Aktuálnost  
Propojenost  
Srozumitelnost  
Odůvodnění  
Ověřitelnost

Štíhlý



# Rámcový harmonogram



# Pracovní skupiny

## koncepční pracovní skupiny

metodický rámec pro PS  
a obecné kapitoly RVP

### koncepční skupina

koncepční a  
metodická  
skupina  
(18 členů)

oponenti

### klíčové kompetence a základní gramotnosti

koncepte, mapy rozvoje  
a formy hodnocení  
(20 členů)

oponenti

### průřezová témata

koncepte  
průřezových témat  
(16 členů)

oponenti

## koordinační pracovní skupiny

konzistence daného  
stupně vzdělávání

### 1. stupeň

6 členů + zástupci  
PS  
pro vzdělávací  
oblasti

### 2. stupeň

10 členů

### společné vzdělávání

6 členů + zástupci PS  
pro vzdělávací oblasti

oponenti

## pracovní skupiny pro vzdělávací oblasti

popis vzdělávacího obsahu  
osmi vzdělávacích oblastí

### vzdělávací oblast

XYZ

odbor A  
8-12 členů

oponenti

odbor B  
8-12 členů

oponenti

# těšíme se na vás

web <https://velke-revize-zv.rvp.cz/>  
online setkávání Otevřeně o revizi

- 7. 2. 2023
- 7. 3. 2023
- 4. 4. 2023
- 2. 5. 2023
- 6. 6. 2023



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Národní pedagogický institut  
České republiky