

SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

Prioritní oblast 1: Zkvalitnění podmínek pro vzdělávání

- Strategický cíl 1.1 Prohloubit poznání potřeb dětí a vytvořit systém sledování dopadů učení na žáky.
- Strategický cíl 1.2 Zajistit vybavenost škol pro rozvoj znalostí a dovedností žáků.
- Strategický cíl 1.3 Zvýšit dostupnost a využívání přístupů identifikujících a rozvíjejících individuální potenciál žáků (pedagogické, psychologické, kariérové poradenství apod.).

Silné stránky <ul style="list-style-type: none">✓ Kvalifikovanost a DVPP pracovníků✓ Zlepšující se vybavenost škol✓ Uplatňování individuálního přístupu✓ Nové metody a formy práce✓ Spolupráce s jinými školami + organizacemi✓ Pestrá nabídka vzdělávacích aktivit	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none">✓ Vybavenost některých ZŠ a DDM✓ Nedostatečné finanční prostředky na kroužky (zejména v MŠ)✓ Vysoký počet žáků při výuce cizích jazyků✓ Zdlouhavý schvalovací proces (speciálně pedagogická poradna)✓ Nedostatek rodilých mluvčích✓ Nedostatek financí✓ Wellbeing dětí, žáků a učitelů
Příležitosti <ul style="list-style-type: none">✓ Nové + stávající dotační tituly✓ Sdílení zkušeností a materiálů✓ Posílení spolupráce s ostatními organizacemi✓ Podpora zřizovatelů a sponzorů,✓ Financování menších škol dle počtu odučených hodin✓ Uplatnění dlouhodobé strategie✓ Prevence logopedie✓ Prevence rizikového chování	Hrozby <ul style="list-style-type: none">✓ Konec dotační podpory procesu MAP✓ Nestálost, nejednotnost v dlouhodobém výhledu – strategie, směrnice, nařízení, vyhlášky.✓ Vydávání legislativy od stolu bez znalosti praxe✓ Inkluze✓ Nedostatečná podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami✓ Administrativní zátěž pedagogů

Prioritní oblast 2: Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků

- Strategický cíl 2.1 Posílit další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Strategický cíl 2.2 Vytvořit síť spolupráce pro výměnu zkušeností a podporu řízení školy.

Silné stránky Pestrá nabídka DVPP <ul style="list-style-type: none">✓ Vysoká motivace pedagogů (některých) vzdělávat se✓ Podpora ze strany vedení ke vzdělávání pedagogů✓ Rozvoj poradenské podpory škol✓ Předávání zkušeností v rámci školy (náslechy, hospitace, inspirace)✓ Zavedení čerpání studijního volna (individuálně dle typu MŠ, ZŠ, DDM)✓ Posílení manažerských kompetencí	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none">✓ Vysoká cena školení✓ Nedostatek financí✓ Nízká motivace pedagogů (některých) vzdělávat se✓ Rezervy ve spolupráci MŠ/ZŠ (sdělení si požadavků na žáka – komunikace)
Příležitosti <ul style="list-style-type: none">✓ Podpora moderních didaktických forem (zážitkové metody, občanské vzdělávání, podpora rozvoje podnikavosti)✓ Předávání zkušeností v rámci školy i předávání zkušeností mezi školami v regionu✓ Teambuilding pedagogů, koučink, osobnostní rozvoj pedagogů✓ Sdílený web s nabídkou lektorů✓ Propojení školení v regionu	Hrozby <ul style="list-style-type: none">✓ Nedostatečná kvalita lektorů✓ Suplování za účastníka DVPP (obtížné zejména v malých školách)✓ Návaznost MŠ na ZŠ (při přechodu)

Prioritní oblast 3: Posílení mimoškolních aktivit (s cílem rozvoje kompetencí dětí a žáků)

- Strategický cíl 3.1: Zlepšit podmínky pro mimoškolní aktivity dětí a žáků a pro zájmové a neformální vzdělávání (školní družiny, školní kluby, domy dětí a mládeže, základní umělecké školy, vzdělávací a výchovné aktivity nestátních neziskových organizací).

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pestrá nabídka ✓ Podpora rodičů ✓ Zájem ze strany dětí, ✓ Pružné reakce na poptávku ze strany dětí a rodičů ✓ Rozvíjení talentů a schopností dětí ✓ Finanční dostupnost ✓ Setkávání dětí se stejným zájmem 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nedostatečné finanční ohodnocení pedagogů volnočasových aktivit ✓ Nedostatečné vybavení ✓ Rezervy v komunikaci mezi organizacemi ✓ Nedostatečné finanční prostředky na tvorbu vzdělávacích pomůcek
<p>Příležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Předávání zkušeností ✓ Snaha o zapojení rodičů (pomoc při akcích, či finanční podpora) ✓ Využití dotací ✓ Podpora obcí ✓ Zlepšení komunikace mezi subjekty 	<p>Hrozby</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Odchod pedagogů volnočasových aktivit z důvodu rostoucích nároků zaměstnavatelů ✓ Mobilní telefony, internet, počítačové hry, ✓ Rodič zvolí aktivitu bez ohledu na dítě, ✓ Vliv politiků na rozvoj volnočasových aktivit (zaujatost při rozdělování finančních prostředků)

Prioritní oblast 4: Zajištění hmotného zázemí pro fungování škol

- Strategický cíl 4.1: Zlepšit stav školních budov a provozního zázemí škol.

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Postupná modernizace ✓ Zachování venkovských škol ✓ Zlepšování sociálního zázemí ✓ Snížení energetické náročnosti (zateplení) 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nedostatečné provozní zázemí v mnohých školách ✓ Chybí bezbariérovost ✓ Stravovací zázemí v mnohých školách ✓ Nedostatečná infrastruktura pro sport ✓ Vybavenost školních zahrad
<p>Příležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uplatnění nových technologií ✓ Podpora budování zázemí pro venkovní výuku a výuku v přírodě ✓ Společná sborovna (sdílení) ✓ Zateplení – ušetření finančních prostředků 	<p>Hrozby</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nedostatek finančních prostředků na udržení provozu zázemí škol Dotační ✓ Politika – rozhodnutí – podmínky ✓ Centralizace kuchyně (negativní vliv na kvalitu zdravého stravování)