



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán vzdělávání IV. pro ORP Veselí nad Moravou – Ostrožsko – Kunovice

Operační program Jan Ámos Komenský (OP JAK)



IMPLEMENTAČNÍ ČÁST – AKČNÍ PLÁNY

2025/2026

2026/2027

2027/202

24. 9. 2025

Zpracovatel dokumentu:

MAS Hornácko a Ostrožsko z.s.
náměstí Míru 664
698 01 Veselí nad Moravou
IČO: 270 16 005

Kontaktní osoba:

Jana Bujáková
mas@masostrozske.cz

Dokument MAP byl schválen dne 24. 9. 2025 Řídícím výborem MAP IV. ORP Veselí nad Moravou – Ostrožsko – Kunovice. Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008375.

V Ostrožské Nové Vsi dne 24. 9. 2025.

Podpis předsedy řídicího výboru MAP



OBSAH

Přehled priorit a strategických cílů a jejich vazba na rámcové aktivity škol a spolupráce a na cílové skupiny	4
Akční plán na rok 2025/2026	6
Akční plán na rok 2026/2027	9
Akční plán na rok 2027/2028	13
Přehled interních indikátorů aktivit	17
Seznam zkratek	19

PŘEHLED PRIORIT A STRATEGICKÝCH CÍLŮ A JEJICH VAZBA NA RÁMCOVÉ AKTIVITY ŠKOL A SPOLUPRÁCE A NA CÍLOVÉ SKUPINY

V akčních plánech na roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 jsou navázány konkrétní aktivity škol na **rámcové aktivity škol** a konkrétní aktivity spolupráce na **rámcové aktivity spolupráce** zformulované ve strategickém rámci.

Aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území jsou dle doporučení PS pro rovné příležitosti za názvem označeny slovem „**PŘÍLEŽITOST**“.

Strategický cíl	Rámcové aktivity škol a spolupráce	Cílové skupiny
PRIORITA 1: ZKVALITNĚNÍ PODMÍNEK PRO VZDĚLÁVÁNÍ		
1.1 Prohloubit poznání potřeb dětí a vytvořit systém sledování dopadů učení na žáky	1.1.1 Rozvinutí diagnostiky a poradenství pro děti a žáky (PŘÍLEŽITOST)	děti v MŠ
	1.1.2 Sledování a hodnocení dopadů učení	žáci v ZŠ
	1.1.3 Zajištění odborných diagnostických kapacit (PŘÍLEŽITOST)	
1.2 Zvýšit dostupnost a využívání přístupů identifikujících a rozvíjejících individuální potenciál žáků	1.2.1 Uplatňování nových přístupů a metod v oblasti osobnostního rozvoje (PŘÍLEŽITOST)	děti v MŠ
	1.2.2 Zlepšování podmínek pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (PŘÍLEŽITOST)	žáci v ZŠ
	1.2.3 Využití personální podpory (ze šablon) (PŘÍLEŽITOST)	
	1.2.4 Zajištění pedagogických specialistů a poradenství (PŘÍLEŽITOST)	
1.3 Zajistit dostatečné zázemí a vybavenost škol pro rozvoj znalostí a dovedností žáků	1.3.1 Pořízení pomůcek pro vzdělávání	děti v MŠ
	1.3.2 Vybudování specializovaných odborných učeben	žáci v ZŠ
	1.3.4 Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání	
	1.3.4 Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity a venkovní výuku (zejména na školních zahradách)	
	1.3.5 Sdílení výukového zázemí a vybavení	
1.4 Zvýšit znalosti a dovednosti žáků	1.4.1 Uplatňování nových výukových přístupů a metod	děti v MŠ
	1.4.2 Výměna zkušenosti a sdílení materiálů škol	žáci v ZŠ
	1.4.3 Společné akce škol	
PRIORITA 2: ROZVOJ KOMPETENCÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ		
2.1 Posílit další vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků	2.1.1 Vzdělávání a osobnostní rozvoj pracovníků škol	pracovníci vzdělávacích organizací
	2.1.2 Společné vzdělávání a exkurze pracovníků škol	vedení škol
	2.1.3 Sdílení pracovníků škol	
2.2 Vytvořit síť spolupráce pro výměnu zkušeností a podporu řízení školy	2.2.1 Metodická a konzultační podpora pracovníků škol	pracovníci vzdělávacích organizací
	2.2.2 Společná setkávání a akce zástupců škol.	

Místní akční plán vzdělávání IV. pro ORP Veselí nad Moravou – Ostrožsko – Kunovice – Akční plány na 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Strategický cíl	Rámcové aktivity škol a spolupráce	Cílové skupiny
	zřizovatelů a dalších aktérů	vedení škol zřizovatelé škol
	2.2.3 Posilování návazností MŠ/ZŠ 1. stupeň/ZŠ 2. stupeň (PŘÍLEŽITOST)	
	2.2.4 Budování místní školské správy	
PRIORITA 3: POSÍLENÍ MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT (s cílem rozvoje kompetencí dětí a žáků)		
3.1 Zlepšit podmínky pro mimoškolní aktivity dětí a žáků a pro zájmové a neformální vzdělávání	3.1.1 Zlepšení vybavení školních družin a klubů	pracovníci organizací neformálního vzdělávání
	3.1.2 Zlepšení vybavení pro zájmové a neformální aktivity	
	3.1.3 Setkávání a sdílení organizací neformálního vzdělávání	
	3.1.4 Spolupráce organizací neformálního vzdělávání	
3.2 Rozvinout spolupráci škol s veřejností a dalšími subjekty, podpořit celoživotní učení a posílit osvětu v oblasti vzdělávání	3.2.1 Setkávání s rodiči a jejich zapojení do života škol	veřejnost zřizovatelé škol
	3.2.2 Zapojení škol do života místní komunity	
	3.2.3 Spolupráce škol na akcích pro veřejnost	
PRIORITA 4: ZAJIŠTĚNÍ HMOTNÉHO ZÁZEMÍ PRO FUNGOVÁNÍ ŠKOL		
4.1 Zlepšit stav školních budov a provozního zázemí škol	4.1.1 Modernizace školních budov	zřizovatelé škol vedení škol
	4.1.2 Zkvalitňování okolí škol a provozního zázemí	
	4.1.3 Budování a využívání vzdělávacího a provozního zázemí více školami	

AKČNÍ PLÁN NA ROK 2025/2026

Akční plán je zpracován na rok a je v případě potřeby cca v polovině roku aktualizován. Akční plán soustředí pozornost zejména na aktivity spolupráce, u nichž usiluje o vzájemnou podporu škol. Infrastrukturní aktivity jsou zařazeny v tabulkové části strategického rámce, která tvoří samostatnou přílohu dokumentu MAP.

Aktivity akčního plánu jsou prostřednictvím čísla rámcové aktivity navázány na typ aktivity (aktivity škol a aktivity spolupráce) a na strategické cíle (první dvě číslice rámcové aktivity) a priority strategického rámce (první číslice rámcové aktivity). Aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území jsou dle doporučení PS pro rovné příležitosti za názvem označeny slovem „PŘÍLEŽITOST“.

Cílové skupiny jednotlivých aktivit jsou uvedeny v přehledové tabulce v úvodní kapitole implementační části.

Územím dopadu je u většiny aktivit řešené území MAP IV. (viz obr. 1 dokumentu MAP). V případě aktivit realizovaných pouze vybranými školami jsou územím dopadu obce, v nichž školy působí.

Z hlediska časového plánu realizace se všechny uvedené aktivity budou realizovat v daném roce a tomu odpovídají i kontinuální termíny přípravy. Většina aktivit má dlouhodobější charakter a po zahájení jejich uplatňování budou aktivity v dalších letech rozvíjeny a upřesňovány.

Pro tento souhrnný charakter nebyly tyto parametry zařazovány jako samostatné sloupce tabulky akčního plánu. Pro průběžnou praktickou práci s akčním plánem bylo totiž usilováno o to, aby celá aktivita mohla být zachycena na jednom řádku a v akčním plánu se tak snadno orientovalo. Obdobně je tabulka s interními indikátory aktivit zpracována jako přehledová a zařazena níže v závěru implementační části.

Akční plán navazuje na předchozí akční plány a využívá zkušenosti z jejich realizace. Většina aktivit má dlouhodobější charakter.

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
1.2.2	1.2.2.1 Logopedická prevence MŠ	Předcházení logopedickým problémům a identifikace dětí vyžadujících zvýšenou podporu v této oblasti.	realizační tým MAP	potenciálně všechny MŠ	mzdové náklady pracovník MAP, lektori	rozpočty škol MAP IV, V
1.2.3	1.2.3.1 Individuální podpora žáků se SVP či znevýhodněním (PŘÍLEŽITOST)	Využití personální podpory školních asistentů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, dvojazyčných asistentů či kariérových poradců dle individuálních potřeb MŠ a ZŠ. Aktivita zastřešuje čerpání škol ze šablon OP JAK na personální podporu.	ředitelé škol	potenciálně všechny ZŠ	mzdové náklady	šablony OP JAK
1.4.1	1.4.1.1 Metoda ABAKU – živá výuka aritmetiky	Hravý způsob výuky aritmetiky pro děti na prvním stupni ZŠ zaměřený na rozvoj početních dovedností a přirozené objevování zákonitostí čísel.	PS Didaktika	potenciálně všechny ZŠ	mzdové náklady pracovník MAP, lektori	rozpočty škol MAP IV, V

Místní akční plán vzdělávání IV. pro ORP Veselí nad Moravou – Kunovice – Akční plány na 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
1.4.1	1.4.1.2 Život včel – život lidí	Realizace projektu prováděné rozvíjejícího znalosti a dovednosti žáků.	PS Didaktika	potenciálně všechny ZŠ	mzdové náklady pracovník MAP, lektori	rozpočty škol MAP IV, V
1.4.3	1.4.3.1 Konference škol	Společná vzdělávací akce zaměřená na dětskou psychologie a zdravou výživu. Akce je otevřená i pro veřejnost.	realizační tým MAP	potenciálně všechny MŠ a ZŠ neziskové organizace	mzdové náklady pracovník MAP, lektori	rozpočty škol MAP IV, V
2.1.1	2.1.1.1 Profesní vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ	Účast pedagogů na vzdělávacích akcích neorganizovaných přímo MAP.	Všechny PS	všechny MŠ a ZŠ	mzdové náklady pracovník MAP, lektori	rozpočty škol MAP IV, V
2.1.2	2.1.2.1 Vzdělávání pedagogů ve vybraných oblastech	Organizace vzdělávacích akcí s důrazem na inspiraci a sdílení zkušeností ve vazbě na šetřením zjištěné potřeby škol a pracovní skupiny a setkávání – zohlednění i potřeb neformálního a zájmového vzdělávání.	tým MAP všechny PS a setkávání PS financování	potenciálně všechny školy, organizace neformálního a zájmového vzdělávání	mzdové náklady pracovník MAP, lektori materiály	rozpočty škol šablony OP JAK MAP IV, V
2.1.2	2.1.2.2 Seminář tvůrců ŠVP	Vzdělávání a podpora v oblasti koordinace i přímé tvorby školních vzdělávacích programů.	realizační tým MAP, PS Garanti škol,	potenciálně všechny MŠ a ZŠ	mzdové náklady pracovník MAP, lektori	rozpočty škol MAP IV, V
2.1.2	2.1.2.3 Dětská psychologie pro ZŠ a MŠ	Společná vzdělávací akce zaměřená na představení aktuálních poznatků dětské psychologie a možností jejich uplatnění v praxi.	všechny PS	potenciálně všechny MŠ a ZŠ	mzdové náklady pracovník MAP, lektori	rozpočty škol MAP IV, V
2.1.2	2.1.2.4 Prevence rizikového chování – demokratické myšlení	Společné vzdělávací akce.	PS Rovné příležitosti	potenciálně všechny MŠ a ZŠ	mzdové náklady pracovník MAP, lektori	rozpočty škol MAP IV, V
2.1.2	2.1.2.5 Zdravé stravování ve školách	Vzdělávání a podpora pracovníků školních jídelen při zlepšování kvality stravování.	PS Rovné příležitosti, PS Garanti škol	školní jídelny	mzdové náklady pracovník MAP, lektori	rozpočty škol MAP IV, V
2.2.1	2.2.1.1 Síťování a koučink ředitelů	Putování škol – výjezdy s řediteli, koučink leadership.	všechny PS	potenciálně všechny MŠ a ZŠ	mzdové náklady pracovník MAP, lektori	rozpočty škol MAP IV, V
2.2.2	2.2.2.1 Žákovské parlamenty	Setkání, Konference devátáků, výjezdy pro sdílení zkušeností.	PS Rovné příležitosti	ZŠ s 2. stupněm NNO	mzdové náklady pracovník MAP, lektori	rozpočty škol MAP IV, V

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
2.2.3	2.2.2.3 Školky sobě (PŘÍLEŽITOST)	Sdílení přechodu mezi MŠ a ZŠ – exkurze, workshopy.	realizační tým MAP	potenciálně všechny MŠ a ZŠ	lektori mzdové náklady pracovník MAP, lektori	rozpočty škol MAP IV, V
3.1.4	3.1.4.1 Spolupráce škol s NNO	Mimoškolní aktivity s NNO v oblasti EVVO.	PS Rovné příležitosti	potenciálně všechny MŠ a ZŠ neziskové organizace	mzdové náklady pracovník MAP, lektori	rozpočty škol MAP IV, V
3.2.2	3.2.2.1 Podpora spolupráce obcí a škol	Posilování zapojení škol do života místních komunit i vzájemné podpora škol a zřizovatelů a hledání možných synergií.	realizační tým MAP, zřizovatelé škol, PS Garanti škol	potenciálně všechny MŠ a ZŠ obce a města neziskové organizace	mzdové náklady pracovník MAP, lektori	rozpočty škol MAP IV, V

AKČNÍ PLÁN NA ROK 2026/2027

Akční plán je zpracován na rok a je v případě potřeby cca v polovině roku aktualizován. Akční plán soustředí pozornost zejména na aktivity spolupráce, u nichž usiluje o vzájemnou podporu škol. Infrastrukturní aktivity jsou zařazeny v tabulkové části strategického rámce, která tvoří samostatnou přílohu dokumentu MAP.

Aktivity akčního plánu jsou prostřednictvím čísla rámcové aktivity navázány na typ aktivity (aktivity škol a aktivity spolupráce) a na strategické cíle (první dvě číslice rámcové aktivity) a priority strategického rámce (první číslice rámcové aktivity). Aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území jsou dle doporučení PS pro rovné příležitosti za názvem označeny slovem „PŘÍLEŽITOST“.

Cílové skupiny jednotlivých aktivit jsou uvedeny v přehledové tabulce v úvodní kapitole implementační části.

Územím dopadu je u většiny aktivit řešené území MAP IV. (viz obr. 1 dokumentu MAP). V případě aktivit realizovaných pouze vybranými školami jsou územím dopadu obce, v nichž školy působí.

Z hlediska časového plánu realizace se všechny uvedené aktivity budou realizovat v daném roce a tomu odpovídají i kontinuální termíny přípravy. Většina aktivit má dlouhodobější charakter a po zahájení jejich uplatňování budou aktivity v dalších letech rozvíjeny a upřesňovány.

Pro tento souhrnný charakter nebyly tyto parametry zařazovány jako samostatné sloupce tabulky akčního plánu. Pro průběžnou praktickou práci s akčním plánem bylo totiž usilováno o to, aby celá aktivita mohla být zachycena na jednom řádku a v akčním plánu se tak snadno orientovalo. Obdobně je tabulka s interními indikátory aktivit zpracována jako přehledová a zařazena níže v závěru implementační části.

Akční plán navazuje na předchozí akční plány a využívá zkušenosti z jejich realizace. Většina aktivit má dlouhodobější charakter.

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
1.1.1	1.1.1.1 Využití digitálních diagnostických nástrojů (PŘÍLEŽITOST)	Digitální nástroje pro sledování pokroku žáků.	školy a zřizovatelé	potenciálně všechny ZŠ	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
1.2.1	1.2.1.1 Programy osobního rozvoje žáků (PŘÍLEŽITOST)	Kurzy komunikace, práce s emocemi, duševní zdraví.	školy a NNO	potenciálně všechny ZŠ	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
1.2.2	1.2.2.2 Mobilní	Tablety, komunikátory a další pomůcky.	školy a	potenciálně všechny ZŠ	mzdové náklady a	rozpočty škol

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
	pomůcky pro žáky se SVP (PŘÍLEŽITOST)		zřizovatelé		materiál	a obcí, projekty
1.2.3	1.2.3.1 Individuální podpora žáků se SVP či znevýhodněním (PŘÍLEŽITOST)	Využití personální podpory školních asistentů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, dvojazyčných asistentů či kariérových poradců dle individuálních potřeb MŠ a ZŠ. Aktivita zastrešuje čerpání škol ze šablon OP JAK na personální podporu.	ředitelé škol	potenciálně všechny ZŠ	mzdové náklady	šablony OP JAK
1.3.2	1.3.2.1 Rozvoj venkovních učeben a přírodních zahrad	Venkovní učebny, přírodní zahrady propojené s environmentální výchovou.	školy a zřizovatelé	potenciálně všechny ZŠ	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
1.4.1	1.4.1.3 Projektové dny na školách	Projektové dny zaměřené na polytechniku, IT, zdravý životní styl.	školy a zřizovatelé	potenciálně všechny zš	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
1.4.2	1.4.2.1 Online platforma pro sdílení metodik	Společná databáze metodik a materiálů.	školy	potenciálně všechny školy	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
2.1.1	2.1.1.1 Profesní vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ	Účast pedagogů na vzdělávacích akcích neorganizovaných přímo MAP.	všechny PS	všechny MŠ a ZŠ	mzdové náklady pracovník MAP, lektori	rozpočty škol
2.1.2	2.1.2.1 Vzdělávání pedagogů ve vybraných oblastech	Organizace vzdělávacích akcí s důrazem na inspiraci a sdílení zkušeností ve vazbě na šetřením zjištěné potřeby škol a pracovní skupiny a setkávání – zohlednění i potřeb neformálního a zájmového vzdělávání.	tým MAP všechny PS a setkávání PS financování	potenciálně všechny školy, organizace neformálního a zájmového vzdělávání	mzdové náklady pracovník MAP, lektori materiály	rozpočty škol šablony OP JAK MAP V
2.1.2	2.1.2.6 Podpora změn ve stravování	Workshopy pro jídelny, pilotní jídelničky, osvěta pro rodiče a žáky.	tým MAP všechny PS a setkávání PS financování	potenciálně všechny školní jídelny	zahrnuto v implementaci	MAP V
2.1.2	2.1.2.7 Kurzy zaměřené na AI ve výuce	AI ve vzdělávání, digitální kompetence.	školy a NNO	potenciálně všechny ZŠ	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
2.1.2	2.1.2.8 Pedagogické workshopy	IT a digitalizace (AI), management tříd, leadership, „Školky sobě“.	tým MAP všechny PS a	potenciálně všechny MŠ a ZŠ	zahrnuto v implementaci	MAP V

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
			setkávání PS financování			
2.1.2	2.1.2.9 Workshopy wellbeing učitelů	Psychohygiena, zvládání stresu.	tým MAP	potenciálně všechny MŠ a ZŠ	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
2.1.2	2.1.2.10 Mezinárodní spolupráce škol (Erasmus+, eTwinning)	Sdílení zkušeností mezi školami v ČR a EU.	školy a NNO	potenciálně všechny MŠ a ZŠ	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
2.2.2	2.2.2.1 Žákovské parlamenty	Setkání, Konference devátáků, výjezdy pro sdílení zkušeností.	tým MAP všechny PS a setkávání PS financování	ZŠ s 2. stupněm NNO	zahrnuto v implementaci	MAP V.
2.2.2	2.2.2.2 Regionální setkání ředitelů škol	Setkávání vedení škol pro sdílení strategií.	školy a zřizovatelé	potenciálně všechny MŠ a ZŠ	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
2.2.3	2.2.3.2 Přechod MŠ → ZŠ a 1. → 2. stupeň (PŘÍLEŽITOST)	Společné workshopy učitelů, metodická podpora, otevřené hodiny pro rodiče, sdílení dobré praxe.	tým MAP všechny PS a setkávání PS financování	potenciálně všechny MŠ a ZŠ	zahrnuto v implementaci	MAP V.
3.1.4	3.1.4.2 Tematické kroužky s NNO a firmami	Kroužky robotiky, tradičních řemesel, ekologie.	školy a NNO	potenciálně všechny ZŠ neziskové organizace místní firmy	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
3.1.4	3.1.4.3 Příměstské tábory s polytechnickým a environmentálním zaměřením	Tábory propojující polytechniku a environmentální výchovu.	školy a NNO a zřizovatelé	neziskové organizace	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
3.2.2	3.2.2.2 Mezigenerační akce žáků a seniorů	Propojení škol a seniorů (učící se komunity).	školy a NNO	potenciálně všechny ZŠ	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
3.2.3	3.2.3.1 Festival	Přehlídka výsledků školních projektů.	Školy a	ZŠ s 2. stupněm	mzdové náklady a	rozpočty škol

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
	školních projektů pro veřejnost		zřizovatelé		materiál	a obcí, projekty

AKČNÍ PLÁN NA ROK 2027/2028

Akční plán je zpracován na rok a je v případě potřeby cca v polovině roku aktualizován. Akční plán soustředí pozornost zejména na aktivity spolupráce, u nichž usiluje o vzájemnou podporu škol. Infrastrukturní aktivity jsou zařazeny v tabulkové části strategického rámce, která tvoří samostatnou přílohu dokumentu MAP.

Aktivity akčního plánu jsou prostřednictvím čísla rámcové aktivity navázány na typ aktivity (aktivity škol a aktivity spolupráce) a na strategické cíle (první dvě čísla rámcové aktivity) a priority strategického rámce (první čísla rámcové aktivity). Aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území jsou dle doporučení PS pro rovné příležitosti za názvem označeny slovem „PŘÍLEŽITOST“.

Cílové skupiny jednotlivých aktivit jsou uvedeny v přehledové tabulce v úvodní kapitole implementační části.

Územím dopadu je u většiny aktivit řešené území MAP IV. (viz obr. 1 dokumentu MAP). V případě aktivit realizovaných pouze vybranými školami jsou územím dopadu obce, v nichž školy působí.

Z hlediska časového plánu realizace se všechny uvedené aktivity budou realizovat v daném roce a tomu odpovídají i kontinuální termíny přípravy. Většina aktivit má dlouhodobější charakter a po zahájení jejich uplatňování budou aktivity v dalších letech rozvíjeny a upřesňovány.

Pro tento souhrnný charakter nebyly tyto parametry zařazovány jako samostatné sloupce tabulky akčního plánu. Pro průběžnou praktickou práci s akčním plánem bylo totiž usilováno o to, aby celá aktivita mohla být zachycena na jednom řádku a v akčním plánu se tak snadno orientovalo. Obdobně je tabulka s interními indikátory aktivit zpracována jako přehledová a zařazena níže v závěru implementační části.

Akční plán navazuje na předchozí akční plány a využívá zkušenosti z jejich realizace. Většina aktivit má dlouhodobější charakter.

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
1.1.1	1.1.1.1 Využití digitálních diagnostických nástrojů (PŘÍLEŽITOST)	Digitální nástroje pro sledování pokroku žáků.	školy a zřizovatelé	potenciálně všechny ZŠ	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
1.2.1	1.2.1.1 Programy osobního rozvoje žáků (PŘÍLEŽITOST)	Kurzy komunikace, práce s emocemi, duševní zdraví.	školy a NNO	potenciálně všechny ZŠ	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
1.2.2	1.2.2.2 Mobilní pomůcky pro žáky se	Tablety, komunikační a další pomůcky.	školy a zřizovatelé	potenciálně všechny ZŠ	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí,

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
	SVP (PŘÍLEŽITOST)					projekty
1.2.3	1.2.3.1 Individuální podpora žáků se SVP či znevýhodněním (PŘÍLEŽITOST)	Využití personální podpory školních asistentů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, dvojazyčných asistentů či kariérových poradců dle individuálních potřeb MŠ a ZŠ. Aktivita zastiřeje čerpání škol ze šablon OP JAK na personální podporu.	ředitelé škol	potenciálně všechny ZŠ	mzdové náklady	šablony OP JAK
1.3.2	1.3.2.1 Rozvoj venkovních učeben a přírodních zahrad	Venkovní učebny, přírodní zahrady propojené s environmentální výchovou.	školy a zřizovatelé	potenciálně všechny ZŠ	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
1.4.1	1.4.1.3 Projektové dny na školách	Projektové dny zaměřené na polytechniku, IT, zdravý životní styl.	školy a zřizovatelé	potenciálně všechny zš	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
1.4.2	1.4.2.1 Online platforma pro sdílení metodik	Společná databáze metodik a materiálů.	školy	potenciálně všechny školy	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
2.1.1	2.1.1.1 Profesní vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ	Účast pedagogů na vzdělávacích akcích neorganizovaných přímo MAP.	všechny PS	všechny MŠ a ZŠ	mzdové náklady pracovníků MAP, lektori	rozpočty škol
2.1.2	2.1.2.1 Vzdělávání pedagogů ve vybraných oblastech	Organizace vzdělávacích akcí s důrazem na inspiraci a sdílení zkušeností ve vazbě na šetřením zjištěné potřeby škol a pracovní skupiny a setkávání – zohlednění i potřeb neformálního a zájmového vzdělávání.	tým MAP všechny PS a setkávání PS financování	potenciálně všechny školy, organizace neformálního a zájmového vzdělávání	mzdové náklady pracovníků MAP, lektori materiály	rozpočty škol šablony OP JAK MAP V
2.1.2	2.1.2.6 Podpora změn ve stravování	Workshopy pro jídelny, pilotní jídelníčky, osvěta pro rodiče a žáky.	tým MAP všechny PS a setkávání PS financování	potenciálně všechny školní jídelny	zahrnuto v implementaci	MAP V
2.1.2	2.1.2.7 Kurzy zaměřené na AI ve výuce	AI ve vzdělávání, digitální kompetence.	školy a NNO	potenciálně všechny ZŠ	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
2.1.2	2.1.2.8 Pedagogické workshopy	IT a digitalizace (AI), management tříd, leadership, „Školky sobě“.	tým MAP všechny PS a setkávání	potenciálně všechny MŠ a ZŠ	zahrnuto v implementaci	MAP V

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
2.1.2	2.1.2.9 Workshopy wellbeing učitelů	Psychohygiena, zvládání stresu.	PS financování tým MAP	potenciálně všechny MŠ a ZŠ	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
2.1.2	2.1.2.10 Mezinárodní spolupráce škol (Erasmus+, eTwinning)	Sdílení zkušeností mezi školami v ČR a EU.	školy a NNO	potenciálně všechny MŠ a ZŠ	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
2.2.2	2.2.2.1 Žákovské parlamenty	Setkání, Konference devátáků, výjezdy pro sdílení zkušeností.	tým MAP všechny PS a setkávání PS financování	ZŠ s 2. stupněm NNO	zahrnuto v implementaci	MAP V.
2.2.2	2.2.2.2 Regionální setkání ředitelů škol	Setkávání vedení škol pro sdílení strategií.	školy a zřizovatelé	potenciálně všechny MŠ a ZŠ	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
2.2.3	2.2.3.2 Přejchod MŠ → ZŠ a 1. → 2. stupeň (PŘÍLEŽITOST)	Společné workshopy učitelů, metodická podpora, otevřené hodiny pro rodiče, sdílení dobré praxe.	tým MAP všechny PS a setkávání PS financování	potenciálně všechny MŠ a ZŠ	zahrnuto v implementaci	MAP V.
3.1.4	3.1.4.2 Tematické kroužky s NNO a firmami	Kroužky robotiky, tradičních řemesel, ekologie.	školy a NNO	potenciálně všechny ZŠ neziskové organizace místní firmy	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
3.1.4	3.1.4.3 Příměstské tábory s polytechnickým a environmentálním zaměřením	Tábory propojující polytechniku a environmentální výchovu.	školy a NNO a zřizovatelé	neziskové organizace	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
3.2.2	3.2.2.2 Mezigenerační akce žáků a seniorů	Propojení škol a seniorů (učící se komunity).	školy a NNO	potenciálně všechny ZŠ	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí, projekty
3.2.3	3.2.3.1 Festival školních projektů pro	Přehlídka výsledků školních projektů.	Školy a zřizovatelé	ZŠ s 2. stupněm	mzdové náklady a materiál	rozpočty škol a obcí,

Číslo rámcové aktivity	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Rámcové náklady	Zdroj financování
	veřejnost					projekty

PŘEHLED INTERNÍCH INDIKÁTORŮ AKTIVIT

Pro sledování plnění aktivit byl vytvořen systém interních indikátorů ve vazbě na typ aktivity. Univerzálním indikátorem je stav plnění, tj. plněno/neplněno v daném školním roce.

Aktivita	Interní indikátory				
	Stav plnění	Počet zapojených organizací	Počet akcí / setkání	Počet účastníků	Rozsah pořízeného vybavení
1.1.1.1 Využití digitálních diagnostických nástrojů (PŘÍLEŽITOST)	X	X			X
1.2.1.1 Programy osobního rozvoje žáků (PŘÍLEŽITOST)	X	X		X	
1.2.2.1 Logopedická prevence MŠ	X	X			
1.2.2.2 Mobilní pomůcky pro žáky se SVP (PŘÍLEŽITOST)	X	X			
1.2.3.1 Individuální podpora žáků se SVP či znevýhodněním (PŘÍLEŽITOST)	X	X			X
1.3.2.1 Rozvoj venkovních učeben a přírodních zahrad	X	X			X
1.4.1.1 Metoda ABAKU – živá výuka aritmetiky	X	X			
1.4.1.2 Život včel – Život lidí	X	X			
1.4.1.3 Projektové dny na školách	X	X			
1.4.2.1 Online platforma pro sdílení metodik	X	X	X		
1.4.3.1 Konference škol	X				
2.1.1.1 Profesní vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ	X			X	
2.1.2.1 Vzdělávání pedagogů ve vybraných oblastech	X				
2.1.2.2 Seminář tvůrců ŠVP	X		X	X	
2.1.2.3 Dětská psychologie pro ZŠ a MŠ	X		X	X	
2.1.2.4 Prevence rizikového chování – demokratické myšlení	X		X	X	
2.1.2.5 Zdravé stravování ve školách	X		X	X	
2.1.2.6 Podpora změn ve stravování	X		X	X	
2.1.2.7 Kurzy zaměřené na AI ve výuce	X		X	X	
2.1.2.8 Pedagogické workshopy	X		X	X	
2.1.2.9 Workshopy wellbeing učitelů	X		X	X	
2.1.2.10 Mezinárodní spolupráce škol (Erasmus+, eTwinning)	X	X	X	X	
2.2.1.1 Sítěování a koučink ředitelů	X	X	X	X	
2.2.2.1 Žákovské parlamenty	X	X	X	X	

Aktivita	Interní indikátory				
	Stav plnění	Počet zapojených organizací	Počet akcí / setkání	Počet účastníků	Rozsah pořízeného vybavení
2.2.2.2 Regionální setkání ředitelů škol	X		X	X	
2.2.2.3 Školky sobě (PŘÍLEŽITOST)	X	X			
2.2.3.2 Přejchod MŠ → ZŠ a 1. → 2. stupeň (PŘÍLEŽITOST)	X	X			
3.1.4.1 Spolupráce škol s NNO	X	X			
3.1.4.2 Tematické kroužky s NNO a firmami	X		X	X	
3.1.4.3 Příběžské tábory s polytechnickým a environmentálním zaměřením	X		X	X	
3.2.2.1 Podpora spolupráce obcí a škol	X				
3.2.2.2 Mezigenerační akce žáků a seniorů	X	X	X		
3.2.3.1 Festival školních projektů pro veřejnost	X				

SEZNAM ZKRATEK

IDZ	implementace dlouhodobého záměru vzdělávání
JMK	Jihomoravský kraj
MAP	místní akční plán vzdělávání
MAS	místní akční skupina
MAS HaO	Místní akční skupina Hornácko a Ostrožsko
MŠ	mateřská škola
NNO	nestátní nezisková organizace
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
ORP	obec s rozšířenou působností
PS	pracovní skupina
RP	rovné příležitosti
SŠ	střední škola
ŠVP	školní vzdělávací program
SVČ	středisko volného času
ZK	Zlínský kraj
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola

