



INFORMATORIUM

INFORMAČNÍ MATERIÁL O ŠKOLSTVÍ
NA ÚZEMÍ VESELSKA, STRÁŽNICKA, OSTROŽSKA
A MĚSTA KUNOVICE



*Vydáno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje základního
a předškolního vzdělávání II. ORP Veselí nad Moravou – Ostrožsko – Kunovice*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OBSAH

Úvod	02
Lokalizace	03
Školství v regionu	04
Představení školských zařízení	05
Mateřské školy	05
Základní školy a mateřské školy	23
Malotřídní základní školy	39
Základní školy	42
Základní umělecké školy	62
Domy dětí a mládeže	66
Závěr	75

Zpracoval kolektiv ředitelek a ředitelů mateřských a základních škol,
základních uměleckých škol a domů dětí a mládeže.
Manažeři MAS: Jana Bujáková, Bc. Veronika Rýpalová, Mgr. Vít Hrdoušek

Redakce: Mgr. Ivana Majíčková, MBA
Fotografie: archivy školských zařízení
Grafické zpracování: MEDIABEST s.r.o., Jakub Mičovský
Tisk: Joker, spol. s r.o.
Mapy: Garep s.r.o.

Vydalo: MAS Horňácko a Ostrožsko, z.s. v roce 2020

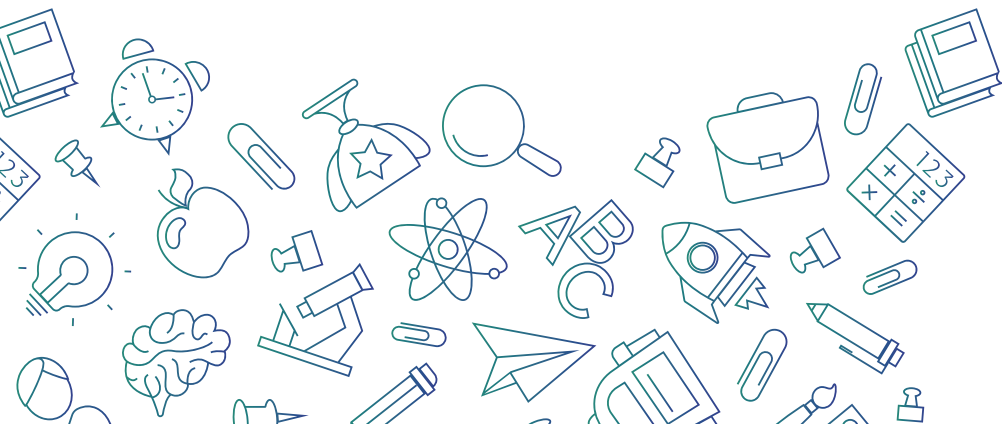
ÚVOD

Cílem projektu je podporovat společné plánování a sdílení aktivit v území a organizačně či finančně podporovat činnosti a investice naplánované v místním akčním plánu **vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách. Důraz je kladen na spolupráci zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání** v místě. Spolupráce spočívá ve vzájemném informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit a hledání následného řešení místně specifických problémů a potřeb. Organizaci akčního plánu, tak jako na většině území ČR, zajišťují nevládní organizace, tzv. místní akční skupiny (tzv. MAS). Pracovníci kancelářů MAS organizují setkání realizačního i řídicího týmu a jednotlivých pracovních skupin, které koordinují spolupráci škol a jejich partnerů v různých úrovních.

Výhodou projektu MAP II. ORP Veselí nad Moravou - Ostrožsko - Kunovice je také spolupráce dvou aktivních regionů MAS (místních akčních skupin), které pokrývají vyjma 1 obce (Moravský Písek) celé území ORP a mají přesah do dalších ORP Uherské Hradiště a Hodonín. MAS Hornácko a Ostrožsko a MAS Strážnicko dlouhodobě spolupracují na organizaci místních akčních plánů vzdělávání již od roku 2015, kdy spoluvytvářely první MAP pro školy v obou regionech. Od začátku roku 2018 do konce roku 2020 spolupracují na MAP II. s ještě větším počtem škol na Hodonínsku (obec Sudoměřice) a Ostrožsku (obce Hluk, Kunovice, Ostrožská Nová Ves, Ostrožská Lhota, Boršice u Blatnice).

Místní akční skupiny nejen koordinují projekty MAP, ale také školám pomáhají realizovat činnosti a investice schválené v akčním plánu. Kromě odborného dotačního poradenství také vzdělávají členy a partnery v oblasti přípravy projektů vedoucích ke spolupráci a rozvoji celého území. MAS spolupracují na vyvážené platformě soukromého a veřejného sektoru s obcemi, mikroregiony, místními podnikateli, nevládními organizacemi prostřednictvím metody LEADER (řízení rozvoje regionu „zdola nahoru“). Společně vytvářejí strategii komunitně vedeného místního rozvoje (SCLLD), kterou pomocí finančních nástrojů realizují. MAS podporují spolupráci a projektové záměry v oblasti zemědělské i nezemědělské činnosti, v cestovním ruchu, v sociální oblasti, ve školství, v životním prostředí, ale také v dalších oblastech, které jsou důležité pro obyvatele regionu, jako například kulturní, lidové a duchovní tradice. **Oblast rozvoje školství je specifická a vyžaduje zapojení řady odborníků z území tak, aby princip spolupráce byl rozvíjen těmi, kdo má v oblasti zkušenosti, dobré výsledky a praxi.**

Jana Bujáková



LOKALIZACE

Území řešené v rámci projektu MAP II. se nachází na jihovýchodní Moravě, na rozhraní Zlínského Jihomoravského kraje, v regionu Slovácko, v národopisných oblastech Dolňácko, Horňácko a Veselsko. Rozkládá se od levého břehu řeky Moravy k podhůří chráněné krajinné oblasti Bílé Karpaty, která tvoří hranici se Slovenskou republikou. Vzhledem k této poloze spojuje obce a města v tomto území nejen krásná příroda, bohaté tradice, ale i společná pohnutá historie.

Je to kraj, ve kterém žil a působil Jan Ámos Komenský

Na počátku Komenského zájmu o otázky výchovy a vzdělání člověka stál záměr usnadnit školám cestu ke vzdělání a k duchovnímu rozvoji budoucích osobností. Tento zájem měli i realizátoři projektu MAP II., a proto byl vytvořen tento dokument, který byl nazván Informatorium. Jeho cílem je představit školství v regionu, jednotlivé aktivity projektu i plány do budoucna.



ŠKOLSTVÍ V REGIONU

Území řešené v MAP II. pro správní obvod obce s rozšířenou působností Veselí nad Moravou a okolní obce z oblasti Ostrožsko a Kunovicko je tvořeno 28 obcemi: Blatnice pod Svatým Antonínkem, Blatnička, Hroznová Lhota, Hrubá Vrbka, Javorník, Kněždub, Kozojídky, Kuželov, Lipov, Louka, Malá Vrbka, Nová Lhota, Radějov, Strážnice, Suchov, Tasov, Tvarožná Lhota, Velká nad Veličkou, Veselí nad Moravou, Vnorovy, Žeraviny, Sudoměřice, Uherský Ostroh, Hluk, Ostrožská Lhota, Ostrožská Nová Ves, Boršice u Blatnice, Kunovice.

V této oblasti existuje relativně dostačující síť mateřských, základních a středních škol. Poptávka po uměleckém vzdělávání je pokryta základními uměleckými školami různých zřizovatelů. Region je typický tím, že s výjimkou měst Veselí nad Moravou, Kunovice a Strážnice, kde je možné plnit povinnou školní docházku ve dvou a více školních subjektech, v některých dalších obcích existuje vždy pouze jedna základní škola. Společným jmenovatelem všech těchto obcí je snaha udržet tuto školu jako důležitý komunitní, sociální a kulturní prvek života občanů.

V některých obcích je předškolní vzdělávání (mateřská škola) kombinováno se základním. Takovou organizaci vzdělávání má například Petrov, Radějov, Kněždub, Hroznová Lhota, Lipov, Louka, Nová Lhota a Blatnice. Je to model podobný francouzskému modelu, který předpokládá dokonce jeden vzdělávací program pro předškolní a základní vzdělávání. V těchto školách se sice vzdělává odděleně podle vzdělávacích programů, nicméně neformální propojující prvky jsou evidentní.

Školy ve Veselí nad Moravou a Strážnici se vyznačují integračním uspořádáním, kdy existuje vždy jeden právní subjekt, který v sobě zahrnuje více odloučených pracovišť.

Nabídku školských zařízení obohacují dva soukromé subjekty Základní škola Na Dědině, s.r.o. v Ostrožské Nové Vsi a Academic school, s.r.o. v Kunovicích.

Z pohledu nabídky středního vzdělávání plní subjekty ve Veselí nad Moravou, v Kunovicích a ve Strážnici nadregionální roli, neboť se v nich vzdělávají i studenti mimo region. Nabídka oborů je široká, neboť zahrnuje technickou i humanitní sféru. Taktéž z pohledu dosaženého stupně vzdělání je nabídka realizována v nematuritní i maturitní oblasti. Poptávka po uměleckém vzdělávání je pokryta základními uměleckými školami zřizovanými Jihomoravským krajem, a to ve Velké nad Veličkou, Veselí nad Moravou a ve Strážnici, dále pak Základní uměleckou školou v Uherském Ostrohu a pobočkou ZUŠ Uh. Hradiště v Kunovicích, jež zřizuje Zlínský kraj. Vedle toho na území působí také subjekty soukromé v podobě detašovaných pracovišť ve Tvarožné Lhotě a Radějově (ZUŠ Bzenec) a ve Strážnici (ZUŠ Folklorika). Soukromé subjekty působí jako doplňující faktor v této oblasti, neboť nabízejí vzdělávání, které z kapacitních důvodů nemohou poskytnout subjekty zřizované krajem.

Součástí vzdělávacího systému jsou i domy dětí a mládeže. Doplňkové vzdělávání poskytují Dům dětí a mládeže Veselí nad Moravou, Dům dětí a mládeže Strážnice, Dům dětí a mládeže Hluk a Dům dětí a mládeže Uherský Ostroh.

Podrobnější informace o školách a školských zařízeních v tomto regionu z pohledu vzdělávací nabídky, projektů, vzájemné interakce a kooperace jsou uvedeny v další části.

PŘEDSTAVENÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

MATEŘSKÉ ŠKOLY

Předškolní vzdělávání v řešeném území má dostačující kapacitu. Většina obcí i přes ekonomickou náročnost podporuje mateřskou školu na svém území. V řešeném území došlo ke sloučení pěti mateřských škol pouze ve městě Veselí nad Moravou a tří mateřských škol ve městě Strážnice. Mateřské školy na území malých obcí jsou výhodou pro rodiče, děti, paní učitelky i pro zřizovatele. Pro rodiče je výhodná dostupnost. Pro děti mateřská škola v menší obci skýtá klidnější, často až domácí prostředí. Pro paní učitelky menší počet dětí ve třídě umožňuje individuální přístup ke každému dítěti, klidnější práci a možnost používat i netradiční metody s důrazem na místní kulturu, tradice i historii. Pro zřizovatele je většinou mateřská škola komunitním centrem, které zabezpečuje i část kultury v obci a vzbuzuje v dětech i jejich rodičích pocit sounáležitosti.



Mateřská škola Veselí nad Moravou, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Veselí nad Moravou

Mateřská škola s kapacitou 337 dětí má 5 pracovišť: MŠ Kollárova, MŠ Tyršova, MŠ Hutník, MŠ Milokoš a MŠ Zarazice. Jednotlivá pracoviště spolu úzce spolupracují. Z celkového počtu 13 tříd je jedna třída logopedická.

Motto: Spokojené děti, které získají povědomí, že jsme jedna velká rodina a naučí se jeden druhému pomáhat, odpouštět si a respektovat se v rozdílnostech.

Školní vzdělávací program: „*Voláme tě, sluníčko*“

Hlavní cíl: Vytvořit takové prostředí, ve kterém se děti budou cítit bezpečně, spokojeně a mohou v něm navazovat nová přátelství, nacházet kamarády pro hru i učení. Umožnit dětem prožít aktivní a šťastné dětství.

Vize školy: Všestranný rozvoj osobnosti dítěte, jeho duševního a tělesného zdraví.

Mateřská škola na všech pracovištích je vybavena moderními pomůckami a hračkami. Velkou pozornost věnuje škola individuálnímu přístupu, přípravě dětí na vstup do základní školy a logopedické prevenci. Do běžných tříd jsou zařazeny i děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pedagogové respektují potřeby dětí, reagují na ně a napomáhají k jejich uspokojování. Ve třídách jsou vytvořeny za pomoci dětí pravidla chování. Děti jsou vedeny k samostatnosti, žádné není zvýhodňováno, učí se řešit různé situace s kamarády a nepřípustné jsou jakékoli projevy nerovnosti, podceňování a zesměšňování. Všechny děti mají stejná práva, možnosti a povinnosti. Škola podporuje nadané děti a dále rozvíjí jejich nadání v oblasti výtvarných činností, dramatické, hudební a pohybové výchovy. Každá třída má svoje vlastní rituály a každé pracoviště pořádá různé akce, a to jak pro děti, tak i pro děti a rodiče.

Každý rok jezdí nejstarší děti na plavání, pravidelně škola organizuje různé výlety, zapojuje se do různých soutěží a organizuje společně sportovní dětskou olympiádu.

Cílem školy je neustále zlepšovat a modernizovat vybavení jednotlivých pracovišť a i nadále spolupracovat s rodiči dětí, nabízet zajímavé aktivity v přátelské atmosféře a porozumění. Zaměřit se na zdraví a výchovu, směřovat k rozvoji zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí. Podporovat tvořivost, rozvíjet jejich zájmy a chuť dívat se kolem sebe. Vytvořit dětem co nejlepší podmínky pro plynulý přechod do základní školy.

www.msveseli.cz



Mateřská škola Hrubá Vrbka, okres Hodonín, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Hrubá Vrbka

Dvoutřídní mateřskou školu navštěvují i děti z přilehlých obcí Malá Vrbka a Kuželov a několik dětí dojíždí z Velké nad Veličkou. Kapacita mateřské školy je 50 dětí.

Motto: „Kdo jsou kamarádi, lidé, co se mají rádi. A pomohou si bez řečí, to je krásná vlastnost člověčí.“

Školní vzdělávací program: „Poznávám život“

Hlavní cíl: Vést děti k citlivému vztahu k přírodě a pochopení tradičních zvyků regionu. Připravovat a prožívat lidové tradice.

Vize školy: Svým partnerským přístupem a podnětným prostředím pro děti vybudovat ostrov bezpečí se zajímavými podněty. Rozvíjet dětské poznání a plnění dětských snů a přání, aby se v budoucnu staly bystrými, samostatnými a tolerantními lidmi.

Mateřská škola spolupracuje s rodinou. Děti mají možnost se zapojit do zájmových aktivit, jako je veselá flétnička, s písničkou do pohádky, edukačně – stimulující skupiny pro předškoláky a vandrováníčko po okolí.

Interiér tříd je vybaven novým nábytkem, zahrada je průběžně doplňována dle potřeb dětí. Pro děti je tu nová lanová dráha a dvě nová krytá pískoviště. Nechybí ani bylinková zahrádka a zeleninový záhon. Každodenní prací se snaží děti směřovat tak, aby citlivě vnímaly svět kolem sebe, učily se toleranci a vzájemné ohleduplnosti.

www.skolka.hrubavrbka.cz



Mateřská škola Velká nad Veličkou, okres Hodonín, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Velká nad Veličkou



Kapacita mateřské školy je 100 dětí. V současné době jsou v provozu tři třídy. Mateřskou školu navštěvují děti od 2 do 7 let. Jednotlivé třídy jsou naplňovány do maximálního počtu 25 dětí.

Motto: Aby bylo dítě maximálně šťastné a spokojené.

Školní vzdělávací program: „Putování přírodou“

Hlavní cíl: Rozvíjet samostatné a zdravé sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb.

Vize školy: Ve vzdělávání dětí upřednostňovat rozvíjení smyslového vnímání jako základu veškerého přirozeného poznávání. Být ve všech aspektech kreativní, opírat se o partnerství a spolupráci.

Ve zrekonstruované, zateplené budově MŠ je i školní kuchyně poskytující dětem stravování. Máme vlastní prádelnu, sušárnu. Celý areál je umístěn na okraji sídliště a jeho součástí je rozlehlá školní zahrada, která má šest pískovišť, brouzdaliště, velký kopec, je vybavena zahradními prvky pro děti již od 2 let a slouží pro pobyt dětí venku celý rok.

Mateřská škola nabízí kvalitní standardní i nadstandardní péči o všechny děti naší školy (logopedická péče, sportovní a kulturní akce, foukání na flétnu pro zdraví, kroužek angličtiny). Velkou péči věnuje spolupráci s rodiči a jejich informovanosti. Spolupracujeme se ZŠ, LŠU, pedagogicko – psychologickou poradnou, logopedií, s obcí při vítání občánků, na různých akcích s hasiči, zajišťujeme screeningové vyšetření zraku, prodej knih pro rodiče atd.

www.msvelka.cz



Mateřská škola Kozojídky, příspěvková organizace, okres Hodonín

Zřizovatel: Obec Kozojídky

Jednotřídní mateřská škola s kapacitou 25 dětí od 2,5 do 7 let s vlastní kuchyní a jídelnou pro veřejné strávání.

Motto: „Nemůžeme všechny děti naučit všechno, ale můžeme je učinit šťastnými.“

Školní vzdělávací program: „Kamarádi se sluníčkem“ vychází z osobnostně orientované výchovy.“

Hlavní cíl: Psychosociálně bezpečné klima založené na důvěře, respektu a empatii, solidaritě a vzájemné spolupráci. Současně však prostředí maximálně podnětné s důrazem na individualitu dítěte.

Vize školy: Šťastné a spokojené dítě, které rádo navštěvuje mateřskou školu. Vzájemně propojit svět mateřské školy s rodinným prostředím i prostředím základní školy, a to za účelem dosažení efektivního vzdělání.

Součástí mateřské školy je zahrada s přitažlivými herními prvky. V blízkosti je hřiště s umělým povrchem a fotbalové hřiště. Děti jsou vedeny k zachování tradičních zvyklostí, k lidovému kroji, písničkám i tancům. Do mateřské školy je bezbariérový přístup, který oceňují zejména maminky s kočárky. Klima mateřské školy je příjemné, děti se cítí dobře, často nechtějí chodit domů.

Mateřská škola dobře vychází s rodiči i se zřizovatelem. Již několik let připravuje společné předvánoční tvoření, pasování předškoláků na školáky, letní zahradní slavnost na konci školního roku, společnou noc ve školce a další.

www.ms.kozojidky.cz



Mateřská škola Strážnice, Smetanova 1539, okres Hodonín, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Strážnice

Osmitřídni mateřská škola působící ve třech budovách s kapacitou 223 dětí. V budově ve Smetanově ulici jsou tři třídy, ve Skácelově ulici jsou dvě třídy s křesťanským zaměřením, jedna třída pro děti s logopedickými vadami a jedna běžná třída a v budově Radějovská je jedna běžná třída.

Motto: „Nejdůležitější jsou spokojené děti a spokojení rodiče.“

Školní vzdělávací program: „Klíčkem svět otvírám, nové věci poznávám“ je rozpracován do jednotlivých integrovaných bloků.

Hlavní cíl: Vedle cílů poznávacích plnit i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností dětí. Upřednostňovat prožitkové učení, zásada „být při tom“, mít možnost slyšet, vidět, dotýkat se, prožívat. Poskytovat dětem dostatek volnosti, při podmínce dodržování pravidel chování v kolektivu. Pravidla si děti vytváří samy pod vedením paní učitelky.

Vize školy: Úprava školních zahrad na přírodní zahrady. Nejdůležitější jsou spokojené děti a spokojení rodiče.

Rodiče i děti jsou spokojeni, mají na výběr nejrůznější akce - divadlo, koncerty a výstavy, plavecký výcvik, bruslení pod vedením odborných trenérů, výlety, týdenní pobyt na škole v přírodě.

Rodiče mají možnost využívat on-line komunikační systém edookit. Škola integruje i děti s jiným postižením, kterým se věnuje asistentka pedagoga. 1. třída - Včeličky je zapojena do projektu „Tady jsme doma - Regionální folklor do školy“. Mateřská škola spolupracuje se zřizovatelem a podporuje folklor, který je pro město Strážnici tradiční.

www.msstraznice.eu



***„Kdo nikdy
nebyl dítětem,
nemůže se stát
dospělým.“***

Charlie Chaplin

Mateřská škola Tasov 125, okres Hodonín, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Tasov

Mateřská škola s kapacitou 27 dětí se nachází v krásném prostředí na rozhraní Horňácka a Dolňácka, v chráněné krajinné oblasti Bílých Karpat.

Motto: „Pověz mi a zapomenu. Ukaž mi a zapamatuji si. Nech mne udělat a naučím se.“



Školní vzdělávací program: „Barevný svět“ vymyslely děti na zahradní slavnosti. Je velmi barevný, bohatý a pestrý, vytvořený podle přání dětí. Bude se vyrovnávat s nároky a problémy 21. století. Vzdělávací program je inspirovaný vzdělávacím programem „Začít spolu“, který je zaštiťován mezinárodní organizací ISSA (International Step by Step Association), která byla založena s cílem podporovat demokratické principy a posilovat zapojení rodičů a komunity do vzdělávání dětí v období předškolního a mladšího školního věku. Využíváme také prvky Montessori pedagogiky a pedagogiky F. Ketta.

Hlavní cíl: Poskytnout dětem „zaměstnání a práci“, které podporují jejich přirozený rozvoj v současném kulturním a sociálním prostředí. Při této práci poznávají materiály, nástroje a činnosti každodenního života jejich rodiny a napomáhají osvojit si dovednosti a schopnosti orientace v okolnostech skutečného života. Právě do oblasti „praktického života“ patří také polytechnické aktivity – rukodělné činnosti, které vedou k nějakému hmatatelnému výrobku.

Vize školy: Vytvořit dětem přirozené, bezpečné, podnětné a láskyplné prostředí. Uzpůsobit třídy tak, aby podněcovaly děti k učení, ke zkoumání a experimentování. Výhodou je právě venkovní prostředí, zahrada, kterou má škola v plánu v nejbližším období revitalizovat. Práce venku dětem umožňuje prakticky ověřit své zkušenosti s polytechnickým materiálem, mohou pracovat s primár-



ními surovinami v jejich přirozeném prostředí. Objeví, co je dobré a čisté jídlo z férových zdrojů a proč mít v úctě přírodu, a ještě přináší zážitek ze společné činnosti v záhonové komunitě.

Děti mají možnost volby v realizování zadaných činností. Materiály a pomůcky mají volně k dispozici. Mají možnost zhodnotit svou práci, sdílet své nápady a zkušenosti, mluvit o svých pocitech, jak jsou se svojí prací spokojeni, co bylo obtížné, co je potěšilo. Děti jsou vedeny k samostatnosti a ke vzájemné spolupráci.

Důležitým faktorem v mateřské škole je, aby si děti osvojovaly poznatky a dovednosti k podpoře zdraví, osobní pohodě a vytváření základů ke zdravému životnímu stylu. V rámci tohoto projektu organizuje škola pro děti plavecké kurzy a týdenní pobyt ve škole v přírodě. Pravidelně zařazuje pohybové aktivity, cvičení, jógu a běh.

Prioritou je zdravá výživa. Správnému a kvalitnímu stravování věnuje škola velkou pozornost. Dítě – rodič – školka musí fungovat společně. K široké paletě aktivit BAREVNÉ školičky dopomáhají vlastní projekty pro děti a rodiče, které průběžně probíhají během školního roku. Rodiče s dětmi na tématu pracují a jakoukoliv formou prezentace pomáhají tak k jeho naplnění. Příkladem takové spolupráce jsou adaptační programy, vytváření rodokmenu, tvorba čtenářského deníku, zapojení do celostátní kampaně Celé Česko čte dětem, Noc s Andersenem, Barevná zahrada – ve spolupráci s architekty, sběr papíru, seznamování s anglickým jazykem, výlety, workshopy, divadelní představení, oslava svátků a tradic, FAIRTRADE ČESKO A SLOVENSKO, zahradní slavnosti.

Nedílnou součástí jsou také OSLAVY NAROZENIN. Velkou radost dělá dětem hlavně narozeninová knížka, kterou pro oslavence samy vytvoří.

V barevné mateřské škole se děti učí, že každý člověk má hodnotu, i když není právě dokonalý. Že každý člověk má právo dělat chyby a na těch chybách se učit, třeba i učitelka že takové chyby dělá a mohou jí být k užítku. Děti u nás nevedeme k soutěživému chování, ale k tomu, aby se k sobě chovaly slušně a aby si odpouštěly. Nehledáme, kdo byl první, ale učíme je, aby vnímaly, co taková situace s druhým dělá a jak pokračovat dál.

<https://www.tasov-ho.cz/matrska-skola-tasov/ds-3629>



Mateřská škola Vnorovy, okres Hodonín, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Vnorovy

Kapacita školky je 103 dětí. Děti jsou rozděleny do 4 heterogenních tříd naplněných do maximálního počtu 26, resp. 25 dětí ve třídě. Budova je obklopena zelení a přilehlou zahradou, která je vybavena herními prvky.

Motto: „Vést děti ke kladnému vztahu ke svému okolí, lidem a přírodě kolem sebe, rozvoj samostatného a zdravě sebevědomého dítěte.“

Školní vzdělávací program: „Duhová školka“

Hlavní cíl: Mateřská škola je místem bezpečí, jistoty, vzájemného porozumění, pozitivních mezilidských a partnerských vztahů, kde se každému dítěti dostane podpory, péče, ocenění a pomoci v míře, kterou individuálně potřebuje. Aby z MŠ odcházelo dítě, které si váží zdraví, lidí a přírody kolem sebe. Má zájem naslouchat, objevovat a učit se nové a nepoznané věci a má odvahu ukázat, co umí, zvládne a dokáže.

Vize školy: Doplnovat a podporovat rodinnou výchovu a pomáhat dítěti zajistit prostředí s dostatkem podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení. Obohacovat denní program dítěte a poskytovat mu odbornou péči. Usmadňovat dítěti jeho další životní i vzdělávací cestu. Důležitým úkolem je podporovat individuální rozvojové možnosti. Základem všech činností pro dítě tohoto věku během dne je spontánní hra. Hra má význam pro učení se dítěte, poznání sama sebe, pomáhá dítěti překlenout rozdíl mezi reálnou a představovanou skutečností. Na základě dlouhodobého a každodenního styku s dítětem i jeho rodiči plní předškolní vzdělávání i úkol diagnostický (zejména ve vztahu k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a dětem nadaným). Děti jsou vzdělávány s využitím různých výchovně-vzdělávacích metod (vyprávění, vysvětlování, rozhovory, práce s literaturou, aktivizující metody, dovednostně-praktické metody, názorně-demonstrační) a s využitím různých forem vzdělávání (kolektivní, skupinová, individuální).

www.skolkavnorovy.cz



Mateřská škola Boršice u Blatnice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Boršice u Blatnice

Malá vesnická školka s kapacitou 40 dětí se zaměřením na budování pozitivního vztahu k přírodě, poznávání a udržování lidových tradic a folkloru.

Školní vzdělávací program: „*Mozaika her a tradic*“ zahrnuje vztah k přírodě a reaguje na tradice obce. Program spojuje všechny činnosti dětí a prolíná se všemi oblastmi vývoje. Je dostatečně otevřený a volný pro tvorbu třídních vzdělávacích programů, umožňuje pružnou, tvořivou a vynalézavou práci učitelek. Počítá s dalšími změnami a vývojem.

Hlavní cíl: Aby děti nacházely v mateřské škole potřebné zázemí, bezpečí, těšily se do mateřské školy, byly zde šťastné a spokojené.

Vize školy: Položit cestou přirozené výchovy základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, potřeb i zájmů. Ve spolupráci s rodinou vychovat jedinečnou samostatnou osobnost. Učit děti žít s úctou k tradicím, být šťastný v současnosti a nést odpovědnost k budoucnosti.

Děti žijí ve vesnici, která se navrácí k lidovým tradicím a mají možnost hrou tyto tradice prožívat a poznávat. Mateřská škola je umístěna uprostřed obce. Budova je postavena jako dvoutřídní. Počet tříd je uzpůsoben počtu zapsaných dětí. Škola je prostorná, prosvětlená, průběžně opravená a udržovaná. V okolí mateřské školy je pěkná parková úprava a na školní zahradě průlezková sestava, pískoviště, domeček se stolečky a lavičkami, pružinové houpačky a místa pro námětové hry. Zahrada je využívána v každém ročním období. V roce 2015 byla na zahradě vybudována bylinková zahrádka. Součástí mateřské školy je i školní jídelna.

Mateřská škola spolupracuje se základní školou, pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickým centrem a výukovými centry pro ekologickou výchovu.

www.msbsub.cz



Mateřská škola Hluk, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Hluk

Mateřská škola má dvě místa vzdělávání: 1. MŠ Družstevní 142 a 2. MŠ nám. Komenského 231 – odloučené pracoviště. Celková kapacita je 147 dětí.

Motto: „Každé dítě je jedinečná osobnost.“



Školní vzdělávací program: „Žijeme na planetě Zemi“ se skládá z integrovaných bloků – tematických celků, které jsou doplňovány projekty. Dlouhodobým projektem „Princezna pastelka“ vedeme děti ke správnému úchopu, ty krátkodobé si vytváří učitelky ve třídách průběžně podle toho, které tematické celky chtějí rozšířit. Pomocí vlastních projektů seznamujeme děti s tradicemi a životem dříve - draní peří, vaření povidel, fašank, jízda králů.

Hlavní cíl: Vytvářet u dětí elementární povědomí o přírodě, společnosti, kultuře a vlivu lidské činnosti na okolní svět, vztah k místu, ve kterém žijí, podmínky pro tělesnou, duševní a společenskou pohodu dítěte.

Vize školy: Vést děti ke schopnosti řídit své chování a ovlivňovat situace, kterými prochází. Respektovat odlišnosti osobnosti dítěte. Vytvářet si zdravé životní návyky. Pěstovat návyky a dovednosti zdravého životního stylu, formovat vztahy ke společnosti, přírodě, lidskému organismu. Seznamovat děti s tradicemi obce a přispívat svým počínáním k jejich udržení.

K mateřské škole patří rozlehlá zahrada s pískovišti a příjemnou atmosférou dotváří vzrostlé stromy a také motýlí keře. Školní zahrada je také vybavena herními prvky. Nedaleko mateřské školy je i sportovní areál a koupaliště, kde mají děti možnost koupání.

Mateřská škola uplatňuje v každodenní práci integrované vzdělávání založené na prožitkovém učení. Vytváří podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, pro vzdělávání dětí 2 – 3 letých, pro rozvoj nadaných dětí. Zaměřuje se na logopedickou prevenci, kterou v mateřské škole provádějí čtyři paní učitelky logopedické preventivistky. Mateřská škola se zapojuje do soutěží jako jsou „Úkoly čmelly Pepíka.“ Zaměřuje se na pohybové aktivity aerobik, sportovní hry dětí a předplavecký výcvik. Účastní se sportovních soutěží, ve kterých dosahuje velmi dobrých výsledků. Pozornost věnuje také ekologické výchově, projekt „Třídilka“ a sociálně patologickým jevům. Mateřská škola se zapojila do projektu „Koukají na nás správně“, který je zaměřen na zrak dětí. Pořádá akce pro rodiče a děti. Spolupracuje se zřizovatelem, rodiči, základní školou, knihovnou, hasiči, myslivci i se zahrádkáři. Přispívá svými články do Hluckých novin. V mateřské škole je využíván mobilní interaktivní displej MultiBoard a programy určené pro digitální vzdělávání „Barvené kamínky“.

www.mshluk.cz



Mateřská škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Ostrožská Nová Ves

Mateřská škola má čtyři třídy pro děti 3 - 6 let a jednu třídu pro děti ve věku 2,5 – 3 let, tzv. „adaptační“. Navštěvuje ji 24 dětí, do všech ostatních tříd dochází 25 dětí. Celkově je v mateřské škole 124 dětí.

Motto: „Šťastné a spokojené dítě dosáhne životního úspěchu.“

Školní vzdělávací program: „S písničkou poznáváme svět“ - integrované tematické bloky, z nichž každý obsahuje několik podtémat, která jsou obsažena v třídních vzdělávacích plánech realizovaných v rozsahu vždy jednoho měsíce. Podtémata vždy nesou název písně, která danému tématu odpovídá a s níž děti seznamují.

Hlavní cíl: Poskytnout dítěti všestranný rozvoj tak, aby bylo schopno cítit se šťastně, spokojeně a dosáhlo v životě úspěchu. Rozvíjet jeho osobnost, aby mohlo samostatně myslet a svobodně se rozhodovat v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Chránit jeho práva působením na rodičovskou veřejnost a na veřejné mínění. Týmovou spoluprací a komunikací vytvářet pohodové prostředí jak pro děti, tak pro pedagogy a ostatní zaměstnance školy. Vytvářet u rodičů pocit jistoty a klidu s vědomím, že mateřská škola doplňuje výchovu a že je o jejich děti dobře postaráno.

Vize školy: Šťastné a spokojené dítě, které je schopno dosáhnout v životě úspěchu, spokojená učitelka v prostředí pohody, jednající s rozmyslem a vytvoření u rodičů pocitu jistoty, že je o jejich dítě dobře postaráno.

skolka.onves.cz



Mateřská škola Uherský Ostroh, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Uherský Ostroh

Mateřská škola má 4 třídy - tři běžné a jednu speciální (logopedickou). Kapacita mateřské školy je 100 dětí. Děti zde mohou zahájit vzdělávání již od dvou let ve třídě pro nejmenší děti. Povinné předškolní vzdělávání probíhá v „předškolácké třídě“, která je přímo určena pro děti od 5 let.



Motto: Symbolicky otevřená dlaň vítá děti, podává pomocnou ruku pedagoga jako průvodce a poradce na cestě předškolním obdobím. Ruce jako symbol vyjadřující práci, tvořivost, poznání, vnímání, ale současně poukazující na důležitost sociálních vztahů. Dítě si dlaní otevírá dveře do nového světa kamarádů a přátel. Spojením a stisknutím rukou tvoří kamarádké vztahy, získává partnery pro hru a komunikaci.

Školní vzdělávací program: Bublinčin svět" - pomocí bublinek zakomponovaných do vzdělávacích bloků je vytvořen edukační program v kontextu s dětskými zájmy a vzdělávacími cíli. Bublínky letící z bublífuku jako symbol dětské hry a fantazie poukazují na něco nového a zábavného.

Hlavní cíl: Vytvořit v mateřské škole takové podmínky a prostředí, kde se děti budou s radostí vzdělávat, rozvíjet své zájmy, objevovat nové poznatky a utvářet nová přátelství. Důležité je, aby se děti cítily v mateřské škole co nejlépe a docházely do ní s chutí i radostí.

Vize školy: Pokračovat v uskutečňování zajímavých tradičních akcí mateřské školy a realizaci vlastních projektů jako v předešlých letech. Vzdělávat děti v souladu s přírodou našeho okolí a environmentální zahradou. Podporovat děti v tradicích našeho města prostřednictvím folklórních slováckých písniček a tanců v souboru Ostrožánek. Podporovat děti ke sportovním aktivitám nejen prostřednictvím každoročních pohybových činností (bruslení, plavání, fotbal atd.), ale také v rytmu pohybu našich mažoretek Světlušek.

Mateřská škola se nachází ve velmi klidném prostředí, uprostřed ovocných zahrad a polí. Škola nabízí všestranný rozvoj dětí předškolního věku, který se uskutečňuje ve 4 třídách. Třídy jsou nazvány dle barev a podle barevné fasády je lehce poznatelné, v kterém podlaží se barevné třídy nachází. Budova mateřské školy je zrekonstruovaná. Všechny čtyři třídy mají velké herny s různými zákoutími pro děti. Část třídy je vybavena stolečky, které jsou určené ke stravování nebo k tvořivým činnostem. Třídy jsou plně vybavené pro rozvoj dětí předškolního věku.

Školní zahrada je tvořena různými herními prvky, dvěma velkými pískovišti a přírodní zahradou. Velký edukační altán slouží ke vzdělávání na zahradě. V amfiteátru se děti představují se svými vystoupeními nebo sledují různá představení a divadélka venku.

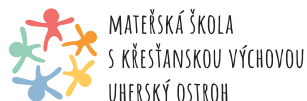
www.skolstvi.uhostroh.cz



Mateřská škola s křesťanskou výchovou, Uherský Ostroh, okr. Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Uh. Ostroh

Mateřská škola je čtyřtřídní, heterogenní, s kapacitou 81 dětí.



Motto: „Společenství rodič – dítě – škola.“

Školní vzdělávací program: Vychází a čerpá z pedagogického směru „Celistvé, na smysl zaměřené pedagogiky Franze Ketta“, která je založena na křesťanském pojetí člověka a vnímá vzdělání jako službu životu, vyznačuje se celostním přístupem s důrazem na vnímavost k životu v jakékoli podobě a formě a oceňováním a kvalitou vztahů.

Hlavní cíl: Doplnovat přirozenou výchovu dětí v rodině, obohacovat ji o duchovní rozměr, napomáhat v dětech formovat postoj k životním hodnotám.

Vize školy: Nabízet dětem prostředí, ve kterém objevují, obdivují a poznávají okolní svět celistvě, tedy současně s nalézáním a upevňováním smyslu všeho vnímaného a zakoušeného. Realizovat vlastní projekty zaměřené na spolupráci se základní školou, s místní knihovnou, s Domovinkou, s rodiči i prarodiči.

Vzdělávací činnosti jsou přizpůsobeny i pro třídu v přízemí, která je určena pro nejmenší děti 2–3leté, které při svém začlenění do kolektivu procházejí nejprve adaptačním obdobím. Velká zahrada je dobře vybavena pro uspokojení potřeb všech věkových skupin dětí. Mimoškolní aktivity (tzw. kroužky), které náleží především do kompetence rodičů dětí, se snažíme omezovat.

www.skolstvi.uhostroh.cz



Mateřská škola Kunovice, Mládežnická 1321, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Kunovice

Sedmitřídní mateřská škola s kapacitou 166 dětí, o které se stará 13 pedagogů.



Motto: „Dítě s láskou přijmout, v úctě vychovat, ve svobodě propustit.“

Školní vzdělávací program: „Co vidí sluníčko“ je zaměřen na environmentální vzdělávání a všestranný rozvoj osobnosti dítěte.

S – SPOKOJENÁ – spokojené děti a spokojení rodiče, kteří na léta strávená ve škole budou rádi vzpomínat

L – LASKAVÁ – laskavost, důvěra, tolerance, ohleduplnost a zdvořilost, solidarita, empatie, vzájemná pomoc a podpora

U – USMĚVAVÁ – radostná a příjemná atmosféra ve všech třídách, v celé škole, v všech akcích pořádaných školou, pozitivně a s úsměvem působit na veřejnost

N – NADANÁ – rozvíjet všestrannou osobnost, podporovat tvořivost a motivovat děti k většímu rozvoji

I – INOVATIVNÍ – promyšlené inovace metod práce k hledání cesty se co nejvíce přiblížit dětem a rodině, využívat nových metod práce

Č – ČESTNÁ – se všemi dětmi, rodiči, spolupracovníky jednat čestně, spravedlivě, zodpovědně, s co nejlepším přesvědčením najít společnou cestu, rodiče jsou našimi partnery

K – KVALITNÍ, KOOPERATIVNÍ, KOMUNIKATIVNÍ – promýšlet, plánovat, hodnotit, spolupracovat,



přijímat kritiku, učit se sebereflexi, slůvka ocenění - odměnou a další motivací
O – OTEVŘENÁ – v přístupu k dětem, rodičům, veřejnosti, námětům, připomínkách

Hlavní cíl: Ukázat dětem, že kvalitu života si mohou ovlivnit samy svým jednáním, vzájemnými vztahy, zodpovědností k sobě samým, schopností převzít odpovědnost za vše, co nás obklopuje – tedy i k životnímu prostředí. Položit základy k výchově moudrých, starostlivých, laskavých, odpovědných a citlivých lidí. Takoví lidé mohou zajistit harmonii ve vztazích PŘÍRODA – ČLOVĚK – ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ.

Vize školy: Vytvoření školy plné úsměvů, zájmu, lásky, pochopení, tolerance a úcty. Nasměrovat dítě na cestu celoživotního vzdělávání, se zájmem o prostředí, ve kterém budou žít. Vychovávat z nich sebevědomé, empatické a zvědavé dětské osobnosti, respektující názory a postoje druhých. Umět vyjádřit svůj názor, diskutovat o něm a umět si ho obhájit. Oslabit strach z nového a neznámého, posílit sebevědomí, sebedůvěru, sebereflexi. Přístupovat k dítěti jako k plnohodnotnému člověku majícímu stejná práva a povinnosti, jako k partneru na cestě za poznáním a celoživotním vzděláváním.

Mateřská škola se nachází v klidném prostředí u sídliště. Kolem školy je rozsáhlá zrekonstruovaná školní zahrada s brouzdalištěm, ve které se mohou děti pohybově vyžít. V permakulturní zahrádce se učí o přírodě, pěstují kytičky, starají se o záhonky, pozorují změny v přírodě vlivem ročního období a změn počasí, některé poprvé ochutnají ovoce a zeleninu přímo ze záhonku. Do jídelníčku dětí jsou zařazovány zdravé a zajímavé potraviny, bylinkové čaje po celý den, hodně ovoce, zeleniny. Recepty na oblíbené pomazánky jsme celý rok zveřejňovali v místním tisku.

www.skolkakunovice.cz



Academic School, Mateřská škola a základní škola, s.r.o.

Řřizovatel: Soukromý subjekt, PhDr. Věra Olřáková

Mateřská škola Academic School se sídlem v Kunovicích je svým umístěním na Panském dvoře dobře přístupným místem. V tomto oddělení je pro děti od dvou let připraveno 14 míst, která jsou dlouho dopředu obsazena. Ve třídě jsou dvě pedagořky a chůva, které zajiřřují maximální pohodlí a příjemnou rodinnou atmosféru pro děti. Provoz je zajiřřěn denně, a to vždy od 6 do 18 hodin. Děti mohou využívat hřiště, které je součástí areálu Komunitního centra.

Motto: „Každé dítě je pro nás osobnost.“

řkolní vzdělávací program: „Radujeme se na Zemi“

Hlavní cíl: V celém komplexu Academic School je kladen důraz na jedinečnost osobnosti, proto pedagogové vytváří pro děti a řáky individuální vzdělávací plány, spolupracují s odborníky z vysokých řkol, psychology, partnerskými řkolami v zahraničí a dalšími důležitými partnery.

Vize řkoly: Poskytovat nadstandardní podmínky pro výchovu a vzdělávání dětí. Kromě příjemného prostředí a klimatu, které je nejdůležitější pro správný a zdravý rozvoj dětí a studentů, je na všech stupních vzdělávací soustavy nadstandardní výuka anglického jazyka. Ve třídách je vždy malý počet dětí, což umožňuje maximální individuální přístup, a rodilý mluvčí, který dětem zprostředkuje přímý kontakt s anglickým jazykem.

Děti dosahují vynikajících výsledků jak v mateřské a základní škole, tak i v budoucích stupních vzdělávání. Pedagogové používají nejmodernější výukové postupy, metodické pomůcky, interaktivní materiály a spoustu dalších netradičních metod. Snaží se z každého jedince dostat maximum, a to již v mateřské škole.

Nedílnou součástí nabídky Academic School tvoří nespočet aktivit jako bruslení, plavání, zimní lyžařské kurzy, vodácké tábory, letní tábory (příměstské i pobytové), exkurze, výlety, pobyty v přírodě, výjezdy do zahraničí, nabídky zájmových kroužků. Vřechny tyto aktivity jsou k dispozici ve všech mateřských řkolách i základní škole. Nabídka vzdělávání v Academic School je velmi pestrá a zajímavá. Děti se do řkoly a mateřské řkoly těší, absolventi se rádi vrací, což je největší odměnou pro celý tým, který dělá maximum pro to, aby všichni byli spokojeni.

www.academicsschool.cz



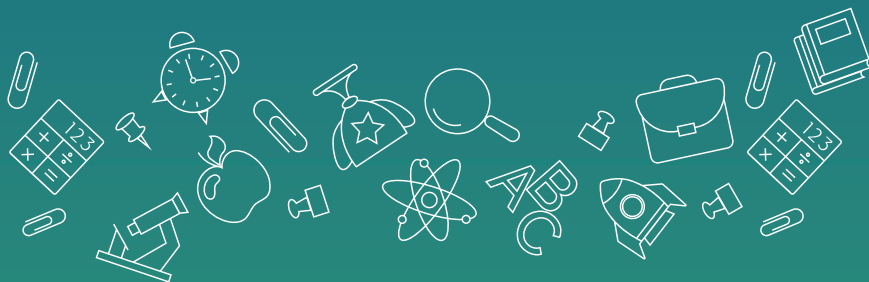
ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY

Společným jmenovatelem všech menších obcí v regionu je snaha udržet v obci školu jako důležitý komunitní, sociální a kulturní prvek života občanů. V některých obcích je preprimární vzdělávání (mateřská škola) kombinováno s primárním a někdy i s nižším sekundárním. Takovou organizaci vzdělávání má například Petrov, Radějov, Kněždub, Hroznová Lhota, Lipov, Louka, Nová Lhota a Blatnice. Je to model podobný francouzskému modelu, který předpokládá dokonce jeden vzdělávací program pro preprimární a primární vzdělávání. V těchto školách se sice vzdělává odděleně podle vzdělávacích programů, nicméně neformální propojující prvky jsou v těchto zařízeních evidentní. Nezanedbatelným rysem je i částečná spolupráce některých obcí na společném vzdělávacím subjektu (Blatnice, Blatnička, Suchov, částečně Nová Lhota), (Hroznová Lhota, Tasov, Kozojídky, Žeraviny, Kněždub), (Strážnice, Radějov, Tvarožná Lhota, Petrov, Sudoměřice), (Velká nad Veličkou, Javorník, částečně Nová Lhota), (Lipov, Louka), (Kuželov, Maká Vrbka, Hrubá Vrbka).

Tyto malé školy mají výhodu v tom, že pedagogové znají dokonale své žáky, všechny jejich vzdělávací potřeby i problémy, a proto mohou volit efektivní postupy a metody při výuce. Dobrá a snadná komunikace s rodiči bez zbytečných administrativních zdržení usnadňuje prevenci sociálně patologických jevů, které se zde vyskytují minimálně. Z 5. třídy odchází minimum žáků na osmileté gymnázium, přestože jejich prospěch je výborný. Rodiče oceňují hlavně osobní přístup pedagogů a možnost rychlé komunikace a snadného řešení nejrůznějších záležitostí. Práce ředitelů i učitelů na těchto školách je specifická a ve srovnání s velkými školami náročnější v tom, že musí zvládat všechny povinnosti s menším počtem zaměstnanců.

V základních a mateřských školách Javorník, Louka, Nová Lhota, Kněždub, Radějov a Sudoměřice se jedná o spojení malotřídní mateřské školy a malotřídní základní školy. Tady je pedagogická práce velmi specifická. Učitelé vyučující na malotřídní škole mají ve srovnání s učiteli vyučujícími na plnotřídní škole náročnější plánování výuky, při kterém musí brát ohled na věkové a individuální zvláštnosti žáků v jedné třídě. Musí ovládat dovednost komplexní přípravy s ohledem na plánování cílů výuky, vyučovacího obsahu, výukových metod a forem výuky, materiálně didaktických pomůcek a rozvíjení klíčových kompetencí různě starých žáků.

Atmosféra těchto malých škol je velmi přátelská. Je zde prostor pro detailnější pozorování žáků, podporuje žáky v učení, samostatnosti a spolupráci. Rodičům i žákům se snaží vyjít v jejich vzdělávacích potřebách maximálně vstříc, aby dosahovali co nejlepších výsledků vzdělání.



Základní škola a mateřská škola Blatnice pod Svatým Antonínkem, okres Hodonín, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Blatnice pod Svatým Antonínkem



Škola sdružuje plně organizovanou základní školu, mateřskou školu a detašované pracoviště mateřské školy v Suchově. Disponuje školní družinou a školní jídelnou. Kapacita základní školy je 420 žáků. Žáky z okolních vesnic, kteří školu navštěvují, dopravuje školní autobus „Pastelka“.

Motto: „Teorie zůstane pouhou teorií, pokud nepřikročíme k činu.“ J. A. Komenský

Školní vzdělávací program: „Škola – dílna lidskosti“, ŠVP PV „Putujeme se sluníčkem“

Hlavní cíl: Ve vzdělávání se zaměřit na všestranný rozvoj osobnosti dítěte ve všech oblastech. Sledovat individuální pokroky žáků, klást důraz na zdravý životní styl, navazovat na předškolní vzdělávání, podporovat žáky v kariérové oblasti, nadané žáky i děti se speciálními poruchami učení. Proměnit školu v prostředí, kde se dětem s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Odrazem budou samostatní, sebevědomí a aktivní lidé, kteří budou zároveň dostatečně odpovědní vůči sobě i svému okolí. Lidé, kteří budou umět prožít svůj život šťastně a plodně právě s využitím dovedností, které ve škole získali. A o tom, že se cíle daří naplňovat, svědčí za mnohé i pohotová záchrana života spolužáka žáky školy, kteří byli starosty obcí vyznamenáni.

Vize školy: Kvalitní, prestižní a otevřená škola s přátelskou a tvůrčí atmosférou, kde se lidé respektují, důvěřují si a spolupracují.

Škola byla vybudovaná v klidné části obce a skládá se z propojeného komplexu 4 budov. Pro pracovníky školy i žáky poskytuje kvalitní materiální i prostorové zázemí. Součástí areálu školy je venkovní hřiště ZŠ, hřiště se zahradou v MŠ a víceúčelové atrium.

V rámci vzdělávání pořádá škola nespočet vzdělávacích, výchovných i sportovních akcí, buduje kvalitní spolupráci s rodičovskou veřejností, spolupracuje se zřizovatelem a mnoha dalšími subjekty. Prezентuje se na veřejnosti a je zapojena do řady projektů, přeshraniční spolupráce. Při škole pracuje Školská rada, Sdružení rodičů a přátel školy, ZO ČMOS a žákovský parlament.

www.skolablatnice.cz



Základní škola a mateřská škola, Javorník, okres Hodonín, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Javorník

Základní a mateřská škola působí jako integrované pracoviště, které sídlí v jedné budově, takže se již od počátku všechny děti důvěrně znají. Žáci prvního ročníku se rychle adaptují. Kapacita základní školy je 60 žáků.

Mateřská škola je dvoutřídní. Přijímá děti od 2 let. Kapacita je 35 dětí.

Školní vzdělávací program pro mateřskou školu: „Objevujeme svět“

Hlavní cíl MŠ: Dítě si má osvojovat základní klíčové kompetence, které spočívají v úctě k lidem, přírodě, vzdělávání, zdraví a životu samotnému.

Vize: Aby se děti cítily ve školičce v dobré pohodě, aby si našly kamarády, aby měly dostatek podnětů ke hře i k učení a měly z této činnosti radost.

Výuka anglického jazyka pro děti od 5 do 7 let je zakotvena ve vzdělávacím programu.

Základní škola je malotřídní pro žáky 1. – 5. ročníku.

Školní vzdělávací program pro základní školu: „Cesta k osobnosti a za poznáním“

Hlavní cíl ZŠ: Vytvořit systém výuky, který by vyhovoval každému dítěti bez ohledu na jeho nadání a podle jeho individuálních potřeb. Vytvářet v každém dítěti pozitivní vztah ke vzdělávání a motivovat ho k dalšímu vzdělávání.

Vize: Vysoká kvalita školy a její dobré jméno je zárukou zachování vzdělávání v obci a garanci kulturního a společenského vyžití dětí, žáků i široké veřejnosti.

Areál školy se nachází v klidném prostředí vesnice v CHKO Bílé Karpaty. Děti a žáci mají možnost trávit čas na čerstvém vzduchu a seznamovat se s krásami přírody a vnímat změny ročních období.

Škola je jednopatrová budova, je propojena s mateřskou školou a školní jídelnou. Součástí školy je velká zahrada, která je vybavena environmentálními prvky. V srpnu 2017 přibyl lanové centrum v prostoru ZŠ a šplhací oblouk v pískovišti na školní zahradě MŠ. V ZŠ je anglický jazyk zařazen do výuky od 2. ročníku formou zájmové aktivity. Mezi další zájmové aktivity, které ZŠ nabízí a kterých se děti aktivně zúčastňují, patří včelařský kroužek, národopisný kroužek a kroužek polonézy. Škola je dlouhodobě zapojena do projektů dotovaných EU. Zabezpečuje i vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Úzce spolupracujeme s PPP Veselí nad Moravou a SPC Kyjov. Dlouholetou tradicí je i národopisný kroužek, kterému se věnují děti ze ZŠ i MŠ.



www.zsjavornik.wbs.cz

Základní škola a mateřská škola Jaromíra Hlubíka Lipov, okres Hodonín, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Lipov

Plně organizovaná základní škola s kapacitou 350 žáků, jejíž součástí je i mateřská škola s kapacitou 75 dětí. Na 2. stupeň dochází i žáci z obce Louka

Školní vzdělávací program: Zaměřen na všeobecný rozvoj žáků a obsahuje významné prvky regionálního učiva v návaznosti na přírodu Bílých Karpat – ochranu životního prostředí a na tradice Horňácka, které jsou v obou obcích školského obvodu stále živé. Podporuje také sportovní aktivity žáků a jejich směřování ke zdravému životnímu stylu.

Hlavní cíl: Vytvořit humánní školu zajímavou pro žáky, s příznivým vnitřním klimatem, která vede žáky k samostatnosti, k tvořivému myšlení a spolupráci.

Vize školy: Prostřednictvím zájmových činností rozvíjet všestranné pohybové dovednosti u dětí a navazovat na bohaté lidové tradice Horňácka. Vybudovat dílny pro praktické činnosti, novou cvičnou kuchyni a venkovní přírodní učebnu pro vyučování přírodopisu i jiných předmětů. Modernizovat učebny výpočetní techniky.

Škola je vybavena odbornými učebnami chemie a fyziky, přírodopisu a zeměpisu, dějepisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, učebnou informatiky, jazykovou učebnou, cvičnou kuchyní, keramikou dílnou a žákovskou čítárnou. Ve všech učebnách na prvním stupni a ve většině odborných učeben jsou interaktivní tabule. Sportovním aktivitám slouží dvě moderní tělocvičny a školní hřiště, které je žákům pro sport přístupné i po vyučování. Pravidelně škola organizuje turnaj Horňácký čtyřboj pro žáky prvního stupně základních škol na Horňácku. Po vyučování využívají žáci prvního stupně moderně vybavenou školní družinu. Pro handicapované žáky je k dispozici výtah. Škola je také zapojena do programů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. Nedávno se žáci s učiteli zúčastnili mezinárodního projektu Musik kreativ+.

Vzhledem k vybavenosti školy není problém vyhovět speciálním vzdělávacím potřebám žáků. Učitelé se vzdělávají v oblasti poskytování pomoci takovým žákům, připravují pro ně plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány. V případě potřeby a zájmu nabízí škola i logopedický kroužek, v současnosti na škole působí školní asistent.

Škola nabízí velké množství zájmových kroužků - sportovních, hudebních, jazykových, tanečních, tvořivých, folklorních - při naší škole působí již od roku 1973 soubor Lipovjének. Škola dosahuje výborných sportovních výsledků v soutěžích vzhledem k její velikosti. Žáci na školu po odchodu z ní rádi vzpomínají a uznávají, že je na střední školu dobře připravila.

www.zslipov.cz



Základní škola a mateřská škola Louka, okres Hodonín, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Louka

Základní škola je malotřídní škola se třemi třídami a pěti postupnými ročníky, jejíž součástí je školní družina, mateřská škola a školní jídelna – výdejna. Kapacita základní školy je 90 žáků a mateřské školy 25 dětí.

Mateřská škola je dvoutřídní – mladší děti a starší děti. Obě třídy úzce spolupracují, takže děti mají možnost se během dne navzájem potkávat

Motto: „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě.“ Jan Čarek

Školní vzdělávací program pro mateřskou školu: „S úsměvem jde všechno líp“

Heslo: Krok za krokem s úsměvem, projdem celým rokem, tak stiskni ruku, pojď si hrát, každý je náš kamarád.

Hlavní cíl: Vzdělávání dětí uskutečňovat při všech činnostech, po celý den pobytu v MŠ. Dopolední činnosti probíhají formou plánovaných tematických celků, které na sebe úzce navazují. Využívat formy záměrného i spontánního učení, momentální situace, mít respekt k potřebám a zájmům dětí.

Vize: Vést děti k lásce k domovu, přírodě a vytvářet zdravé životní návyky. Aby děti byly vzdělávány hravými činnostmi, aby učení bylo založené na vnímání všemi smysly, preferujeme prožitkové učení. Zajistit rovnováhu činností řízených, spontánních a relaxačních.

Mateřská škola se nachází uprostřed obce v okolí krásně malované kapličky. Poloha mateřské školy přímo vybízí k vycházkám do přírody, které se střídají s pobytem na školní zahradě. Je zde pískoviště, dřevěná loď, houpáčky, průlezka, houpací žebřík, lano a další prvky. Nachází se zde i bylinková zahrádka. Součástí mateřské školy je vlastní jídelna a kuchyně, ta slouží i veřejnému stravování.

Základní škola je trojtřídní s pěti postupnými ročníky. Je tedy školou malotřídní – vesnického typu. Ve dvou třídách se vyučuje se spojenými ročníky, jedna třída bývá samostatná, např. 1. roč., 2. + 3. roč., 4. + 5. roč. Spojování ročníku je každoročně organizováno dle potřeby školy.

Školní vzdělávací program pro základní školu: „Učíme se pro život“

Hlavní cíl: Vytvořit klidné, přátelské a ohleduplné prostředí s nízkým počtem žáků ve třídách, vybavení tříd kvalitními učebními pomůckami, vzájemný respekt a tolerance, individuální péče žákům s poruchami učení.

Vize školy: Poskytovat žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Zaměřit se na zdravý životní styl, pozitivní postoj k životnímu prostředí, rozvoj tradic Horňácka.

Školní budova byla vnitřně postupně modernizována, svůj původní vzhled si však stále ponechává. Výuka probíhá v moderně, vkusně a funkčně zařízených třídách a učebně PC. Třídy jsou vybavené interaktivními tabulemi a počítači. Je zajištěno stravování ve školní jídelně. Škola pořádá řadu akcí. Má širokou výuku zájmových útvarů. Zapojila se do projektu Ovoce do škol. Předpokladem pro kvalitní práci jsou dobré vztahy a spolupráce se zřizovatelem a rodiči.

www.zsmslouka.cz

Základní škola a mateřská škola Nová Lhota, okres Hodonín, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Nová Lhota

Mateřská škola je jedním z míst, které může dětem ukázat, že kvalitu života a zdraví si mohou ovlivnit samy svým chováním, jednáním, vzájemnými vztahy, odpovědností k sobě samým i okolí. Jsme jednotřídní, věkově smíšená třída rodinného typu, s malým počtem zaměstnanců, kteří tu jsou pro děti. Kapacita mateřské školy je 25 míst pro děti od 2 do 7 let.

Školní vzdělávací program MŠ: „Když je se mnou kamarád, objevuji svět rád“

Hlavní cíl: Podchytit individualitu každého dítěte a rozvíjet ho v jeho rozmanitých zájmech a potřebách. Proto je vzdělávání doplněno o pravidelnou logopedickou chvíli, prevenci, dětskou etiketu – komunitní kruh, environmentální výchovu ve spolupráci s CHKO Bílé Karpaty.

Vize školy: Učit děti žít ve společenství, v němž existují dohodnutá pravidla, s ohledem a úctou k druhému a respektem k životnímu prostředí. Rozvíjet dovednosti, představivost dětí a poznávat okolní svět.

Základní škola je malotřídní, rodinného charakteru, s kapacitou 210 žáků. Výuka probíhá ve dvou třídách – I. třída (1. ročník, 2. ročník, 3. ročník), II. třída (4. ročník a 5. ročník).

Motto: „Učíme se hrou.“

Školní vzdělávací program ZŠ: „Chceme poznat, chceme se učit“ - víme, že chybami se člověk učí a chyba je náš přítel, který nás provází na cestě za poznáním.

Hlavní cíl: Díky nízkému počtu žáků individuálně se věnovat všem podle jejich potřeb a zájmů. Zavádět intuitivní výuku anglického jazyka do běžného školního života již od 1. třídy.

Vize: Postupně zavádět do výuky daltonske prvky, využívat činnostní učení, problémové úlohy spojující teorii s praxí, metody kritického myšlení, hledat vhodná slovní spojení pro komunikaci s dospělými i žáky mezi sebou.

Škola se nachází v klidné, nehlukné a neprašné lokalitě a blízkost přírody zajišťuje dětem zdravý pobyt na čerstvém vzduchu. V okolí MŠ se nachází dvě velká hřiště, školní zahrada. Krásné velké prostory v budově MŠ zajišťují dětem volný pohyb a prostor ke společnému hraní. Mateřská škola úzce spolupracuje se základní školou.

www.zsamasnovahlota.wenode.cz



Základní škola a mateřská škola Joži Uprky Hroznová Lhota, okres Hodonín, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Hroznová Lhota

Plně organizovaná základní škola s kapacitou 480 žáků, která vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny – výdejny, mateřské školy s kapacitou 50 dětí a školní jídelny. Školu navštěvují děti z pěti spádových obcí - Hroznová Lhota, Tasov, Žeraviny, Kozojídky a Kněždub.

Motto: „Škola hrou.“ a „Škola bez kázně je jako mlýn bez vody.“ Jan Ámos Komenský

Školní vzdělávací program: Vychází z tradičních hodnot Slovácka - rodinnost, tradice, pracovitost, pohostinnost, pokora a úcta. Snaha co nejvíce propojit školu, rodinu a obec. Školní i mimoškolní činnost je zaměřena na rovnoměrný růst ve vzdělání i výchově našich žáků, opírající se o pomoc rodičů, přátel školy i obce.

Hlavní cíl: Výchova člověka kulturního, tvořivého, komunikativního, mravně odpovědného, hledajícího své místo v životě, chápajícího hodnotu zdraví a aktivně usilujícího o jeho ochranu, svobodně jednajícího, s touhou se dále vzdělávat a zlepšovat kvalitu svého života. Dalším cílem je výchova moderního člověka, rozumně reagujícího v konkrétních praktických životních situacích, který ví, kde jsou jeho kořeny.

Vize školy: Škola jako rodina. Pracovat s dětmi a pro děti tak, že ve škole i školce vzniká prostředí bezpečí, v němž se mladí lidé cítí přijímání a prožívají, že „jsou doma“. Rodinnost je klíčovým pojmem, který utváří úroveň osobních vztahů a výchovy.

Škola je umístěna na bezpečném místě na okraji obce. Třípodlažní hlavní budova je spojena chodbou s tělocvičnou. Ke škole patří sportovní areál. Prostor před budovou školy je využíván jako malé cvičné dopravní hřiště. Škola pořádá řadu zajímavých akcí. Spolupracuje úzce s rodiči.

www.zshroznovahlota.cz



Základní škola a Mateřská škola Kněždub, okres Hodonín, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Kněždub

Základní škola má dvě budovy - základní školu a mateřskou školu se školní jídelnou. Kapacita školy je 120 žáků. Navazuje na předškolní vzdělávání dětí v naší mateřské škole s kapacitou 50 dětí, která klade důraz na logopedii.

Mateřská škola je umístěna ve dvoupodlažní budově s nově zrekonstruovaným přízemím. K dispozici jsou zde dvě třídy, tělocvična a lehárna. Součástí je školní jídelna a prostorná školní zahrada, která je rozdělena na dvě části. V každé z nich je pískoviště a také různé herní prvky.

Hlavní cíl: Dobře žáky připravit na navazující studium i pro budoucí život.

Vize školy: Malotřídní škola rodinného typu. Snaha vytvořit školu otevřenou, která v příjemné atmosféře nabízí co nejširší spektrum činností.

Základní škola je malotřídní. Vzdělává žáky 1. – 5. ročníku. Zaměřuje se na lidové tradice, které rozvíjíme prostřednictvím výtvarné a hudební výchovy. Do výuky zavádí práci s moderními technologiemi, jako je například robotika.

Školní vzdělávací program: Záměrem je výchova člověka kulturního, tvořivého, komunikativního, mravně odpovědného, hledajícího své místo v životě, chápajícího hodnotu zdraví a aktivně usilujícího o jeho ochranu, svobodně jednajícího, s touhou se dále vzdělávat a zlepšovat kvalitu svého života, člověka hledajícího své místo ve sjednocující se Evropě a ve světě stále více propojeném globálními vztahy i problémy. Člověka zvědavého, sebezdokonalujícího se, rozumně reagujícího v konkrétních praktických životních situacích.

Hlavní cíl: Vytváření příjemného klimatu školy – rodinné prostředí, navazující na místní tradice a slavné rodáky obce. Podporovat vzdělávání učitelů. Volit efektivní metody a formy výuky. Využívat výpočetní techniku. Diferenciovat žáky podle jejich potřeb. Zaměřit se na týmovou spolupráci pedagogického sboru. Škola vede žáky k všestrannému rozvoji osobnosti a zdravému životnímu stylu (venkovní výuka v altánu, přestávky na čerstvém vzduchu, zdravá strava).

Vize školy: Vybavení prostorů pro zájmovou činnost po vyučování. Nákup učebnic, didaktické techniky, komunikačních a jiných pomůcek. Podporovat mimoškolní aktivity, spolupracovat se Školskou radou, s KPŠ. Vytvářet pravidla žákovského soužití, spolupracovat s rodiči. Zabezpečit činnost školního preventisty při řešení sociálně patologických jevů a výchovných problémů a zaměřit se na jejich předcházení. Prohlubovat multikulturní výchovu v praxi. Propagovat výsledky školy na veřejnosti.

Základní škola má tři kmenové třídy a počítačovou učebnu, všechny vybavené interaktivní tabulí. Vlastní tělocvičnu, jídelnu s výdejnou a školní družinu. Hojně je využíván také školní dvůr s novým altánem, který slouží v teplejších dnech i jako venkovní učebna. Tělesná výchova je rozšířena o výuku plavání pro všechny ročníky. Škola nabízí kroužky pro děti (Hra na flétnu, Hrátky s angličtinou, Keramika). Při škole pracuje Klub přátel školy, z.s.

www.zsknezdub.cz



**„Má-li se člověk
stát člověkem,
musí se vzdělat.“**

Jan Ámos Komenský

Základní škola a Mateřská škola Radějov, okres Hodonín, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Radějov

Základní škola je spojená s mateřskou školou nejen organizačně, ale celou koncepcí vzdělávacího procesu.

Mateřská škola je jednotřídní s kapacitou 30 dětí ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let.

Školní vzdělávací program pro mateřskou školu: „Spolu je nám dobře!“ – si klade za cíl připravit děti prožít plnohodnotný život a zvládat každodenní situace a problémy bez stresu. Vést děti k poznání, že kromě rodiny je důležité mít v životě kamarády, na které se mohou se vším obrátit. Naučit děti žít ve skupině svých vrstevníků tak, aby poznaly sílu kamarádství a pocit, že patří tam, kde je mají všichni rádi.

Hlavní cíl: Dítě spokojené, v pohodě a cítící se bezpečně ve skupině svých vrstevníků, kterou bude považovat za své společenství. Dítě tolerantní, vážící si svých kamarádů a vzájemné pomoci. Dítě zvědavé, tvůrčí, samostatné, sebevědomé a s dobrými předpoklady pro další vzdělávání.

Vize školy: Vytvářet zdravé návyky a postoje přiměřené věku dětí. Vytvářet plně vyhovující materiální a věcné podmínky. Podporovat duševní pohodu dětí, rozvíjet jejich intelekt, kreativitu, vzdělávání a učení. Rozvíjet spolupráci s rodiči.

Základní škola je málotřídní školou rodinného typu s kapacitou 60 žáků. Žáci pěti ročníků jsou rozděleni do tří tříd. Součástí školy je také školní jídelna a jedno oddělení školní družiny s kapacitou do 25 žáků.



Školní vzdělávací program pro základní školu: „Vzhůru za poznáním“ naplňuje výchovné a vzdělávací cíle RVP ZV. Program je založen na principech činnostního učení. Žáci si osvojují základní poznatky o životě kolem sebe. Nejlepších a trvalých výsledků lze dosáhnout na základě porozumění určitému jevu, zapojením do učení co nejvíce smyslů, prováděním činností, pozorováním, objevováním a vyslovováním závěrů.

Hlavní cíl: Tvořivá škola nepředkládá žákům zpravidla hotové výsledky a poznatky k osvojení, ale vede je k tomu, aby vše nové, pokud to lze, získávali na základě činností, pozorování, pokusů – na základě objevování. Nezaměstnává jednostranně rozum a paměť žáků, ale působí také na jejich city a vůli. Nehromadí jen množství vědomostí místo jejich kvality, ale snaží se rozvíjet schopnosti žáků a seznamovat je s pracovními metodami a postupy. Tyto metody a postupy si žáci osvojují tak, aby je uměli uplatnit v životě a mohli se sami dál vzdělávat.

Vize školy: Zaměřit se na průběh a výsledky vzdělávání, školní klima, vzájemné vztahy s rodiči, materiální, technické, ekonomické, hygienické a další nezbytné podmínky ke vzdělávání, řízení školy, kvalitu personální práce, další vzdělávání pedagogických pracovníků a soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Školní budova je po vnitřní i vnější rekonstrukci. S budovou školy je propojena i tělocvična. Výhodou školy je, že užívání společné budovy napomáhá dětem k dobrému přechodu z mateřské do základní školy. Vybavení tříd je na slušné úrovni – jsou vybaveny počítači a interaktivními tabulemi, které jsou doplněny interaktivními učebnicemi.

Součástí školy je nově vybudované dětské hřiště s herními prvky. V blízkosti školy se nachází farní zahrada, kterou navštěvují nejen žáci v rámci výuky, ale i mateřská škola za účelem herních aktivit. Nedaleko školy je fotbalové hřiště, kde bývají realizovány hodiny tělesné výchovy. V zimním období využíváme okolní kopcovitou krajinu k sáňkování. Žáci jsou zapojováni do kulturního dění v obci. Škola se účastní řady projektů.

www.zsradejov.cz



Základní škola a Mateřská škola Sudoměřice, okres Hodonín, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Sudoměřice

Malotřídní základní škola tvoří spolu s mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou jeden právní subjekt. Nachází se v obci Sudoměřice nad Moravou, která sousedí se Slovenskou republikou.

Základní škola a mateřská škola leží v rušnější části obce. Je složena z více objektů: z budovy mateřské školy, základní školy, školního dvora a dětského hřiště. Budovy ZŠ a MŠ jsou od sebe odloučeny asi 300 m. Ve škole se vzdělávají převážně žáci, kteří bydlí v obci Sudoměřice.

Mateřská škola je dvoupodlažní budova se dvěma třídami a kapacitou 54 dětí.

Školní vzdělávací program pro mateřskou školu: „Svět je jako rozkvetlá louka, stačí přivonět“ je dokument otevřený a umožňuje učitelům pracovat samostatně a tvořivě. Lze realizovat vlastní nápady a zkušenosti. Cílem tohoto programu je vypěstovat u dětí úctu ke starší a respekt k jedincům jiného etnika. Vychovávat děti ke zdravému životnímu stylu a k uvědomění si hodnoty svého zdraví.

Hlavní cíl: Respektovat individuální potřeby dítěte a prostřednictvím různých metod a forem práce jim vytvářet pocit pohody, souladu a harmonie. Usilovat o to, aby děti v průběhu předškolního vzdělávání dosáhly takových návyků, dovedností, postojů, které by jim umožnily dobrý start při vstupu do základní školy a do další životní etapy.

Vize školy: Nastavení pozitivních podmínek pro vzdělávání všech dětí. Získat u dětí pocit, že školní prostředí je pro ně podnětné a bezpečné. Vycházet především z pohádek, povídek a další literatury a jejich prostřednictvím učit děti naslouchat, dívat se kolem sebe, objevovat, srovnávat a uvědomovat si základní lidské hodnoty.

Budova mateřské školy je rekonstruována. Děti každé třídy mají k užívání třídu, lehárnu, šatnu, sociální zařízení. Vedle tříd jsou kabinety na pomůcky. Společná pro obě třídy je jídelna. Mateřská škola je dostatečně prostorná a světlá, barevně pestrá. Vybavenost MŠ pomůckami je na velmi dobré úrovni. Nabídka pomůcek a hraček pro děti i pro vzdělávací činnosti je pravidelně rozšiřována a doplňována. Součástí školy je zahrada se vzrostlými stromy, která ústí do volné přírody a umožňuje kombinování vycházek dětí do přírody s pobytem na školní zahradě. Ke hrám dětem slouží 2 pískoviště, houpačky a nové herní prvky na hřišti s umělým povrchem. V letních měsících je používáno k ovlaženi mlhoviště. Na zahradě je k užívání malá umývárna s WC.



Malotřídní základní škola rodinného typu s 1. – 5. ročníkem a kapacitou 120 žáků. Žáci pěti ročníků jsou rozděleni dle organizace a počtu žáků do tří nebo čtyř tříd. Ve škole jsou dvě oddělení školní družiny s kapacitou do 55 dětí.

Motto: „Žák není nádobou, kterou je třeba naplnit, ale pochodní, kterou je třeba zažehnout.“ Sokrates. Encyklopedické znalosti nenaučí pružně reagovat na zrychlující se změny ve společnosti, technice, vědě a kultuře, čelit obtížnostem praktického života.

Školní vzdělávací program pro základní školu: „Škola pro život“ má naučit děti myslet tvořivě. Čerpá ze současných vzdělávacích trendů a snaží se ty nejúčinnější aplikovat na místní podmínky. Prioritou je komunikace s veřejností, se zřizovatelem a rodiči. Každý z těchto lidí má možnost formovat kroky, kterými se bude škola v budoucnosti ubírat. Velkou váhu klade škola na návrat ke kořenům.

Hlavní cíl: U každého žáka dosáhnout všestranného rozvoje jeho osobnosti. Vycházet z toho, že každý jedinec je nadaný v jiné oblasti. Tyhle oblasti by měl vyučující umět rozpoznat a spolu se žákem na jejich rozvoji pracovat. Vést žáky ke kladnému přístupu k práci duševní i manuální. Spolupracovat s rodiči a veřejností na základě vzájemné úcty a tolerance. Učit žáky zodpovědnosti k ochraně duševních a materiálních hodnot jedince, národa, dále k zodpovědnosti za veřejný zájem lokálního i globálního charakteru.

Vize školy: Být otevřenou, tvořivou školou, která staví pevné základy pro celoživotní vzdělávání žáků ve třetím tisíciletí. Neustále školu modernizovat digitálními technologiemi a zkvalitňovat výuku. Spoluutvářet společenský a kulturní život vesnice.

Škola žákům nabízí širokou škálu mimoškolních aktivit – zájmových útvarů. Za velké podpory zřizovatele se škola neustále modernizuje a vybavuje. Finanční podporu získává také z Evropských fondů a od sponzorů. Při škole pracuje spolek Rodiče dětem. Škola za své dlouhodobé úsilí o vytváření a rozvíjení oboustranně vstřícných vztahů mezi školou a rodiči získala certifikát společnosti EDUin a od r. 2012 značku Rodiče vítáni. Velkou váhu klade na návrat ke kořenům, podporu tradic a zvyklostí. Spoluutváří společenský a kulturní život vesnice. Žáky vede k objevování svého okolí. Spolupracuje s místními spolky, institucemi a okolními školami.

Vzhledem k nízkému počtu žáků má škola prostor pro individuální práci s dětmi. Mohou sem přicházet žáci se specifickými poruchami učení či nadaní a talentovaní. Tým pracuje v tvůrčí, rodinné a přátelské atmosféře. Vedle všestranného rozvoje žáků je cílem naučit děti tvořivě myslet a vzájemně se respektovat.

www.skola.sudomerice.cz



Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Ostrožská Lhota

Základní školu a mateřskou školu v Ostrožské Lhotě tvoří několik částí: mateřská škola, základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

Mateřská škola je umístěna na kraji obce mimo hlavní cestu v blízkosti sportovního areálu v dvou-podlažní budově. Kapacita školy je 56 dětí ve dvou heterogenních třídách. Součástí MŠ je zahrada osázená vzrostlými stromy se dvěma pískovišti a několika herními prvky, které dětem poskytují prostor pro spontánní hry na čerstvém vzduchu.

Školní vzdělávací program pro mateřskou školu: „*Ať je horko nebo zima, ve školce je vždycky prima*“ se skládá ze čtyř integrovaných bloků, přičemž každý blok představuje 1 etapu ze čtyř ročních období. Při plánování konkrétních činností jsou vždy rozlišovány specifické potřeby třídy, dětí.

Hlavní cíl: Zaměřit výchovné působení nejen na rozvoj řeči, ale také na posilování tělesné zdatnosti zapojením do sokolského projektu „Cvičíme se zvířátky“, estetického citění a kladného vztahu k přírodě a k místu, ve kterém žijeme. Výrazně se věnovat ekologii, péči o zvířátka, ale i bezpečnosti dětí.

Vize školy: Podporovat zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváření optimálních podmínek pro jeho individuální osobnostní rozvoj, v návaznosti na jeho výchovu v rodině a úzké součinnosti s rodinou. Šťastné a spokojené děti. Společně s rodiči vytvořit cestu spolupráce, vzájemné důvěry a otevřenosti.

Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Kapacita školy je 250 žáků. Ve škole pracuje školní klub s velkým výběrem odpoledních kroužků.

Motto: „Škola je místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se, řešení problémů sociálním dovednostem.“

Školní vzdělávací program pro základní školu: „*Otevřená škola*“ má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

Hlavní cíl: Proměnit školu v prostředí, kde se dětem s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. V tomto směru škola spolupracuje s obecním úřadem a vedeme žáky k zájmu o dění ve své obci. Všechny naše aktivity a snahy vedou ke zkvalitňování výuky a zlepšování prostředí školy.

Vize školy: Zajistit svým žákům kvalitní základní vzdělání. Vychovat sebevědomého a zodpovědného občana s potřebou sebevzdělávání. Integrovat ve vzdělávání žáky se specifickými poruchami učení a žáky handicapované, respektovat jejich zvláštní potřeby. Podporovat osobnostní a sociální výchovu dětí, jejich sebedůvěru a smysl pro úctu, slušnost a toleranci. Naučit žáky pečovat o své zdraví a prostředí, ve kterém žijí. Nabízet žákům dostatek zájmových aktivit s cílem rozvíjet jejich zájmy a smysluplně naplnit jejich volný čas. Organizovat soutěže a kulturní programy pro své žáky, žáky jiných škol i veřejnost. Podporovat aktivitu a tvořivost žáků, vytvářet prostor pro seberealizaci, umožňovat rozvoj talentovaným žákům. Umožnit žákům jejich seberealizaci prostřednictvím

reprezentace školy v soutěžích. Respektovat potřeby a zájmy dětí a jejich zákonných zástupců. Zaměstnávat kvalitní pedagogický sbor, jehož členové chápou potřebu osobního růstu a dalšího vzdělávání jako jednu z priorit své práce. Zodpovědnost a důslednost pedagogů ve vzdělávání a výchově.

Budova školy je situována v klidném prostředí vesnice s dobrou dopravní dostupností. Škola má 9 kmenových tříd, odbornou učebnu fyziky a chemie, multimediální učebnu s interaktivní tabulí, notebooky a 3D tiskárnu, žákovskou kuchyni, keramickou dílnu. Na 2. stupni je vybavení tříd tematicky zaměřeno na přírodovědnou, výtvarnou a humanitní výuku, na 1. stupni má každá třída svůj hrací kout. V budově školy je kuchyně a školní jídelna, školní družina, školní knihovna a zrekonstruovaný multifunkční půdní prostor pro výuku, projekci, pořádání besed apod. Ve škole pracuje školní klub s velkým výběrem odpoledních kroužků. Škola má k dispozici sportovní halu a hřiště, žáci mohou navštěvovat pobočku základní umělecké školy. Součástí areálu školy je školní zahrada, kterou využívají žáci jak během vyučování nebo přestávek, tak v odpoledních hodinách v době provozu školní družiny a školního klubu.

www.zsol.cz



Základní škola Na Dědině s.r.o.

Soukromá škola s kapacitou 25 dětí s individuálním přístupem a výukou angličtiny od první třídy. Využívá ve výuce prvky Montessori a Waldorfské pedagogiky, Hejného metodu v matematice, genetickou metodu čtení v češtině. Individuální přístup k dětem a jejich talentům je zabezpečen maximálním počtem dvanácti dětí ve třídě. Škola přijímá děti, které se vzdělávají v režimu domácího vzdělávání.

Motto: „Prostor, kde se děti učí pro život, ne pro školu nebo učitele.“

Školní vzdělávací program: „Škola hrou a to doslova“

Hlavní cíl: Vychovávat zdravě odvážné děti, které jsou otevřené a vidí svět v souvislostech. Přirozeně si vždy vytváří vlastní názor. Umí spolupracovat a nebojí se chyb. Ví, jak řešit konflikty a různé překážky. Jsou empatické a solidární se slabšími.

Vize školy: Vybudovat školu, kde by děti kromě učení zažily ve škole spoustu zábavy, měly prostor pro budování mezilidských vztahů a učily se i věci, které do žádného předmětu v klasické škole nezaškatulkujeme, jako např. rozvíjení empatie, odpovědnosti, asertivní vyjádření toho, co cítí, spolupráci v týmu, lásce k přírodě. Školu, kde se děti budou učit co nejvíce venku, kde den budou začínat setkáním v kruhu a jógovou rozcvičkou. Školu, kde nebudou známky a dítě nebude hodnocené za chyby, ale za úspěchy.

Škola se nachází v kompletně zrekonstruovaném rodinném domě. Dominantou je dvorek, který využíváme k výuce venku. K domu patří i velká stodola a zahrada (2,5 tis m²). Na pozemku chce škola mít výhledově nějaké čtyřnohé i dvounohé kamarády – slepice.

www.nadedine.cz



MALOTŘÍDNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Školský zákon z roku 2004 nehovoří přímo o malotřídních školách, rozlišuje pouze základní školy se všemi devíti ročníky a také školy, kde je školních tříd méně (tj. malotřídky). V regionu jsou většinou malotřídní základní školy spojeny s mateřskými školami. Jsou to základní a mateřské školy v Javorníku, Louce, Nové Lhotě, Kněždubu, Radějově a Sudoměřicích. Jsou zde i základní školy, které jsou samostatnými právními subjekty s pěti postupnými ročníky, které jsou podle počtu žáků spojovány do dvou, tří nebo čtyř tříd. Výhodou těchto škol je rodinná atmosféra, možnost individuálního přístupu a především to, že děti 1. až 5. ročník mohou absolvovat v místě bydliště.



Základní škola Tvarožná Lhota, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Tvarožná Lhota

Základní škola je vesnickou školou malotřídní se třemi třídami, pěti postupnými ročníky a jedním oddělením školní družiny. Kapacita školy je 60 žáků ve škole a 25 žáků ve školní družině. Dle možností je prioritou výuka samostatného prvního ročníku, v ostatních třídách se vyučuje ve spojitých ročnících. Základní škola je dobře dostupná pro dojíždějící žáky.

Motto: *Prostě jsme jedna „velká rodina“.*

Školní vzdělávací program: „Škola pro život“

Hlavní cíl: Poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků. Zavádět do výuky efektivní metody výuky (činnostní, skupinové a projektové vyučování). Rozšířit výuku anglického jazyka (od 2. ročníku). Pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaným a mimořádně nadaným. Vést žáky k vzájemné pomoci, sounáležitosti, vzájemnému respektu a dodržování daných pravidel. Podporovat a rozvíjet všestranné dovednosti žáků ve školních i mimoškolních aktivitách.

Vize školy: Vizí školy je i nadále vést žáky k soužití s přírodou, ochraně a bezpečnému využívání přírodních zdrojů, tradicím, úctě k životním hodnotám.

Jednopatrová školní budova se nachází uprostřed vesnice. Škola má k dispozici čtyři učebny a školní družinu. Tělocvična v budově škole chybí. Škola využívá bezplatný pronájem nové tělocvičny v budově Obecního úřadu Tvarožná Lhota. Součástí školy je přírodní zahrada, která je využívána nejen ke hrám a odpočinku, ale také k výuce. Škola je velmi kvalitně a moderně vybavena, má bezbariérové prostředí s nově vybudovaným sociálním zařízením, samostatnou PC učebnou. Škola nabízí výuku anglického jazyka od 2. ročníku a informatiky od 3. ročníku. Škola není jenom stánkem vzdělávání, ale i místem mnoha školních a mimoškolních aktivit.

www.skolatvaroznalhota.cz



Základní škola Boršice u Blatnice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Boršice u Blatnice



Základní škola
Boršice u Blatnice

Malotřídní vesnická základní škola s pěti postupnými ročníky a kapacitou 57 žáků. Výuka probíhá ve třech kmenových učebnách a v odborné učebně informatiky. Anglický jazyk je vyučován od 3. třídy, informatika od 4. třídy. Součástí základní školy je oddělení školní družiny s kapacitou 24 žáků.

Školní vzdělávací program: Poskytuje individuální přístup a snaží se přizpůsobit potřebám žáků a jejich rodičů.

Hlavní cíl: Vytvářet přátelskou rodinnou atmosféru se zajištěním pocitu bezpečí a otevřenosti. Místo, kam se žáci můžou těšit a kde získají dostatečné znalosti a dovednosti pro svůj budoucí život.

Vize školy: Škola prošla v posledních letech modernizací a je výborně vybavena pro výuku veškerými pomůckami, výškově nastavitelným nábytkem, výpočetní technikou a využíváme také novou venkovní učebnu. Žáci pěstují v pracovních činnostech různé druhy zeleniny a bylinky. Dále pro žáky slouží místnost ke cvičení, přilehlé venkovní hřiště a dětské hřiště. V rámci školy působí Základní umělecká škola Dolní Němčí s výukou hry na flétnu, housle a kytaru, hudební nauky a literárně-dramatického kroužku. Také je zde vyučován nepovinný předmět náboženství. Škola dále nabízí ve spolupráci s hokejbal SK Sudoměřice sportovní kroužek se zaměřením na hokejbal, jenž je určen pro všechny žáky se zájmem o sport.

Školní družina vytváří různorodou přípravu na vyučování formou kvízů, her, besed, soutěží, exkurzí, návštěvy kina, organizuje výlety a vycházky. Pořádá osvědčené akce ve vztahu k veřejnosti, např. vánoční jarmark, besídka ke Dni matek, vánoční a velikonoční tvoření, sběrové akce. Akce pouze pro děti jsou např. Noc s Andersenem, sportovní soutěže, Zdravá 5, spaní ve škole s určitou tematikou. Žáci se účastní pěveckých, recitačních, přírodovědných či matematických soutěží nejen na úrovni školy, ale i v rámci oblastních kol.

www.zsborsice.eu



ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Ve městech a větších obcích jsou zřizovány plně organizované základní školy s devíti postupnými ročníky. Jedná se o obce Velká nad Veličkou, Kuželov, Vnorovy a Ostrožská Nová Ves a města Veselí nad Moravou, Strážnice, Hluk, Uh. Ostroh a Kunovice. Tyto školy pak od 6. ročníku navštěvují žáci z vesnických škol, které nabízí výuku od 1. do 5. ročníku, a to podle spádovosti či dle výběru rodičů. Ve městě Veselí nad Moravou jsou tři plně organizované školy, které mají různé zřizovatele. Jsou jimi město Veselí nad Moravou, Jihomoravský kraj a Arcibiskupství olomoucké. Masarykova základní škola Velká nad Veličkou je největší základní školou na Hornácku. Základní školu Kuželov navštěvují žáci z Kuželova i z Hrubé a Malé Vrbky. Město Strážnice je zřizovatelem dvou úplných základních škol, které jsou spádové pro okolní neúplné školy, jako je Radějov, Tvarožná Lhota, Kněždub, Sodoměřice, ale i další obce z okolí. Základní škola Vnorovy patří mezi středně velké plně organizované školy stejně jako Základní škola Ostrožská Nová Ves. Základní škola v Hluku a v Uh. Ostrohu se řadí vedle velkých městských škol. Město Kunovice zřizuje dvě úplné základní školy. Výhodou těchto velkých škol je plná aprobovanost, lepší technické zázemí, širší nabídka volnočasových aktivit, větší možnosti zapojení se do projektů, avšak nevýhodou je větší anonymita žáků přispívající k většímu výskytu patologických jevů.



Základní škola Veselí nad Moravou, Huťník 1456, okres Hodonín, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Veselí nad Moravou

Plně organizovaná základní škola s kapacitou 1200 žáků, jejíž součástí je školní družina, školní klub a školní jídelna.



Motto: „*Neučíme se pro školu, ale pro život.*“

Školní vzdělávací program: „*Klíč k poznání – cesta k vědění*“ je zaměřen na všeobecné vzdělání s posílením hlavních předmětů – matematiky a českého jazyka, cizích jazyků, informatiky a praktických činností. Součástí je i péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané.

Hlavní cíl: Poskytovat velmi dobrou úroveň průběhu vzdělávání s kvalitními výsledky, které se projevují v úspěchu žáků v předmětových olympiádách, sportovních a výtvarných soutěžích i v přijímacích řízeních na střední školy. Vytvářet kvalitní motivační prostředí pro výuku prostřednictvím odborných učeben s dobrým materiálním vybavením. Zapojovat školu do projektů a grantů, což umožňuje zlepšení materiálního vybavení školy i nadstandardní aktivity pro žáky – např. výjezdy do zahraničí. Jasně vymezovat pravidla, jak postupovat u žáků, kteří porušují školní řád. Nabízet zájmové vzdělávání, nově i s technickým zaměřením, a poskytovat další služby pro žáky i veřejnost.

Vize školy: Škola chce v budoucnu pokračovat v dříve zmiňované koncepci s využitím dostupných projektů pro zatraktivnění výuky a modernizaci školy. V budoucnu plánuje zlepšit materiální vybavení školy, chce realizovat v rámci projektů nebo ve spolupráci se zřizovatelem parkovací místa, venkovní hřiště pro školní družinu, rekonstrukci elektroinstalace, topení, obměnu nábytku. V poslední době se podařilo vybudovat jazykové laboratoře, venkovní učebnu a úschovnu kol. Škola nabízí řadu odborných učeben, mezi nimi např. posilovnu a čítárnu se školní knihovnou. Žáci mají elektronickou žákovskou knížku. Děti se mohou dle zájmu zapojit do předmětových olympiád, sportovních i výtvarných soutěží. Žáci 2. stupně se účastní tematicky zaměřených exkurzí, návštěvy hlavního města. Pro talentované děti realizujeme ENGLISH CAMP nebo ERASMUS. V současné době je škola zapojena do několika projektů. Škola nabízí řadu kroužků, přičemž největší zájem je o sport, keramiku, tvoření a přípravu na přijímací zkoušky. Dlouhodobě pracuje taneční kroužek pro žáky 9. ročníku zaměřený na nácvik polonézy a dramatický kroužek, který každoročně již 22 let připravuje školní divadelní představení.

Škola je schopna poskytnout žákům se speciálními vzdělávacími potřebami asistenta pedagoga, pedagogickou intervenci, předmět speciálně pedagogické péče i řadu kompenzačních pomůcek. Rodičům pak konzultaci s výchovným poradcem nebo školním psychologem.

www.zshutnikves.cz



Církevní základní škola ve Veselí nad Moravou

Zřizovatel: Arcibiskupství olomoucké

Školu navštěvuje 450 žáků, má 20 tříd, pro mladší děti je k dispozici školní družina, pro starší školní klub.

Motto: „Škola naše, dobrá matka, zdárné děti vypěstí, vede k Bohu, pravdě, lásce, vzdělanosti, ku štěstí.“



Školní vzdělávací program: „Církevní základní škola“ klade důraz na výchovu založenou na křesťanských hodnotách.

Hlavní cíl: Hlavními cíli školy je personalizace (osobnostní rozvoj žáků), socializace (přivádění žáků do širší komunity a k životu ve vztazích) a vzdělávání (vybavení vědomostmi a dovednostmi důležitými pro život).

Vize školy: „Pomáháme našim žákům být sám sebou a nebýt sám, být připraven a nebýt zaskočen.“

Charakteristika školy: Důležitou složkou výuky a výchovy jsou formační a hodnotové předměty náboženství a etická výchova, dále pobyty zaměřené na osobnostní rozvoj a environmentální vzdělávání.

V případě řešení osobních nebo školních problémů je žákům, rodičům i učitelům k dispozici Školní poradenské centrum, jehož součástí je školní poradkyně – sociální pedagožka a terapeutka.

Ve škole pracuje školní parlament, škola slouží jako konzultační středisko Centra demokratického učení (CEDU) pro žákovské parlamenty v Jihomoravském kraji.

Škola disponuje moderním vybavením učeben - počítače, interaktivní tabule, vizualizéry, výkonná wifi síť. K dispozici pro výuku jsou i moderní odborné učebny.

Ve sportovní oblasti se zaměřujeme mimo jiné na florbal, futsal, atletiku a gymnastiku, v těchto oblastech se naši žáci účastní i soutěží na různých úrovních.

www.czsveseli.cz



Masarykova základní škola Velká nad Veličkou, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Velká nad Veličkou

Masarykova základní škola Velká nad Veličkou s kapacitou 650 žáků je největší školou v mikroregionu Hornácko. Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna



Motto: „Hledáme klíče k věděni“

Hlavní cíl: Svým žákům ve všech vzdělávacích oblastech zajišťovat kvalitní a aprobovanou výuku. Mimo hlavní vzdělávací proces žákům nabízet široký výběr kroužků a volnočasových aktivit. Přípravovat žáky na vědomostní soutěže a olympiády. Rozšířená výuka se zaměřením na výuku jazyků, sportovní výchovu, IT technologie, folklor.

Vize školy: Modernizovat budovu školy. Vytvářet podmínky pro kvalitní výuku moderními prostředky. Budovat pozitivní klima školy.

Škola má 3 budovy, nejstarší z roku 1932, nejnovější byla postavena v roce 2004. Nejstarší budova školy prochází revitalizací. Škola má 2 počítačové učebny, 8 odborných učeben, 9 interaktivních učeben. V rámci zkvalitnění vzdělávacího procesu byla zmodernizována školní počítačová síť a zakoupeny nové ultrakrátké dataprojektory. Pro sport škola využívá sportovní halu, tělocvičnu a gymnastický sál, 2 hřiště s umělým povrchem, fotbalový stadion.

Škola se zapojuje do mnoha kulturních a projektových aktivit: Světluškový průvod, Uklid'me Česko, Projekt 72 hodin, Vánoční tvoření, Velikonoční dílničky, Velká dětem (dětský den), Ples školy, Česko sportuje, Hornácké slavnosti a Ozvěny Hornácka.

Sportovní tradici školy udržujeme pořádáním nejrůznějších sportovních akcí (př. Velická laťka, mezinárodní sportovní setkání partnerských měst) a účastí našich žáků v soutěžích Asociace školních sportovních klubů.

Úspěchy školy: 7 x vítěz Asociace školních sportovních klubů ČR (okres Hodonín), účast na republikovém finále SAZKA OLYMPIJSKÉHO VÍCEBOJE, 2. nejlepší škola v ČR - Liga základních škol - POHÁR MINISTRYNĚ ŠKOLSTVÍ, nejúspěšnější vesnická škola v historii POHÁRU ROZHLASU.

www.zsvelka.cz



Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou, příspěvková organizace

Zřizovatel: Jihomoravský kraj

Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou, příspěvková organizace je zřízená podle §16 odst. 9 školského zákona. Výuka probíhá jako v běžné základní škole, ale v malém kolektivu do 10 žáků. Kapacita základní školy je 135 žáků. Vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – žáky s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem. Součástí školy je základní škola – LMP, základní škola speciální, střední praktická škola jednoletá s kapacitou 14 žáků, školní družina, školní jídelna – výdejna. Žáci a studenti dojíždějí do školy z širokého okolí. Prostředí školy je bezbariérové.



**Základní škola
a
praktická škola**
Veselí nad Moravou,
příspěvková organizace

Škola organizuje pro žáky vzdělávací exkurze, výlety, školní akademie, projektové dny, plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku ZŠ, školu v přírodě, LVK pro žáky.

Probíhají zde i zájmové aktivity v rámci školní družiny a klub čtenářské gramotnosti a deskových her a doučování v rámci projektu Šablony, jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

Motto: „Naše škola není velká, avšak malá také ne. Každý, kdo má chuť a zájem, svůj talent zde rozvine.“

ZŠ praktická - LMP

Školní vzdělávací program: „Škola pro život II“ se zaměřuje na zdravý životní styl, upevňujeme pracovní návyky, vedeme žáky k dodržování lidových tradic a ochraně životního prostředí.

ZŠ speciální

Školní vzdělávací program: „Cesta pro život“ I. díl, II. díl

Hlavní cíl: Cílem pedagogického působení je co možná nejlepší využití a uplatnění teoretických a praktických dovedností získaných během školní docházky a úspěšné zvládnutí a začlenění se v praktickém životě, ve spolupráci a s podporou rodiny.

Vize školy: Výchovně vzdělávací proces základní školy zpestřit řadou dalších činností a programů zaměřených na sportovní, kulturní i naučně vzdělávací a EVVO aktivity, spokojení žáci a jejich rodiče.

Škola pořádá i různé druhy soutěží, tradiční besídky, akademie „Ahoj písničko“ a muzikoterapie. V rámci školního poradenského pracoviště pracuje výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, metodik PAS, speciální pedagog, logoped.

Střední škola - Praktická škola jednoletá

Školní vzdělávací program: „Praktická škola“

Hlavní cíl: Poskytuje vzdělání žákům s tělesným, zrakovým, sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, chování, souběžným postižením více vadami

nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele může zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Vize školy: Nabízet žákům pestrý program praktických činností pro život.

Školní družina

Školní vzdělávací program: „Škola nás baví“

Žáci využívají nejen prostředí tříd, ale i další učebny jako je šicí dílna, posilovna, dřevodílna, keramická dílna a relaxační místnost, vybavená speciálními pomůckami, zejména pro žáky s těžkým postižením. Spousta aktivit probíhá na školním hřišti.

www.zsveselikollarova.cz



Základní škola Kuželov, okres Hodonín, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Kuželov



Základní škola s 1. a 2. stupněm, maximální počet žáků, kteří mohou navštěvovat školu, je 270. Při škole je zřízena školní družina pro 30 žáků a také školní jídelna s výdejnou jídel pro 300 strávníků. Navštěvují ji žáci z Kuželova i z Hrubé a Malé Vrbky. Malé počty dětí ve třídách umožňují individuální přístup vyučujících a využití metod, které jsou náročnější na organizaci a přípravu.

Školní vzdělávací program: „*Na cestě k sobě, na cestě k druhým*“ - individuální přístup, pozitivní a klidné klima školy s důrazem na rozvíjení schopností a osobnosti dítěte. Důraz klade škola na hlavní předměty ČJL, M, AJ, znalost místní historie a ekologii. Snahou je učivo co nejvíce propojit se životem a kulturními tradicemi kraje – k tomu slouží školou nově vytvořená regionální pracovní učebnice Kuželov s doplňujícími pracovními listy. Ve všech ročnících jsou zařazovány do výuky projekty, při nichž si žáci mohou osvojit techniky místní lidové tvorby, seznámit se s historií kraje, ústní lidovou tvořivostí (pohádky, pověsti a lidové vypravěčství) a architekturou.

Hlavní cíl: Vytvořit příjemné a bezpečné místo, kde jsou učitelé a žáci partnery. Rozvíjet sportovního ducha v žácích, zájem o dodržování tradic, lidových řemesel a lidové umění vůbec.

Vize školy: Vychovat dítě tvořivé, odpovědné, tolerantní, schopné komunikovat, ovlivňovat budoucnost a najít si své místo ve společnosti. Výuku obohacovat o místní kulturní tradice, rodáky a historii kraje. Zaměřit se také na ochranu přírody. Již od první třídy je kladen důraz na ekologickou a environmentální výchovu. Škola chce získat titul Ekoškola.

Letitá budova po rekonstrukcích má moderní vzhled a odpovídající prostředí. Zvýšil se počet učeben, zlepšily se prostorové a hygienické podmínky. V zadní části budovy byla provedena nadstavba – tou škola získala 3 nové učebny, dva kabinety, počítačovou učebnu, učebnu s interaktivní tabulí a sborovnu. Nové zastřešení budovy, technické a provozní zázemí a vybavení novým školním nábytkem přispěly k čistému, upravenému a produktivnímu prostředí. Žákům slouží školní jídelna a také svačinky v rámci projektů Mléko do škol a Ovoce do škol.

Každoročně žáci připravují program na folklorní festival Mladé Horňácko a vystupují s programem na Horňáckých slavnostech. V oblasti výtvarného lidového umění pravidelně škola pořádá tematicky zaměřené dílničky a jarmarky lidových řemesel i pro veřejnost.

www.zskuzelov.cz



Základní škola M. Kudeřkové Strážnice, Příční 1365, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Strážnice

Úplná, středně velká, spádová základní škola se nachází v pěti vzájemně propojených budovách, kde je rozmístěno 16 kmenových a 9 odborných učeben. Kapacita školy je 630 žáků. Součástí školy je školní družina a školní klub. Škola je na 2. stupni spádová a navštěvují ji vedle žáků ze Strážnice také žáci z Radějova, Tvarožné Lhoty, Kněždubu, ale i z dalších obcí z okolí.



Školní vzdělávací program: „Škola pro zdravý život“ klade důraz na výuku českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. S anglickým jazykem se žáci mohou ve škole seznamovat už od prvního ročníku a dosahují výborných výsledků jak v soutěžích, tak i ve výuce na středních školách. ŠVP školy vyjadřuje základní myšlenku programu a významnou hodnotu, na jejímž základě člověk může vhodně budovat svoji existenci – zdravý život. Zdraví propojuje zdraví jedince se zdravím skupiny (komunitní zdraví) a zdravím světa (globální zdraví) v jeden celek.

Hlavní cíl: Zaměřit se na přípravu žáků na zdravý život pomocí pohodového prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství s laskavostí, náročností i důsledností. Usilovat o to, aby si všichni lidé v komunitě školy uvědomovali, že zdraví je do jisté míry v jejich rukou a že mohou pozitivně nebo negativně ovlivňovat zdraví druhých lidí a zdraví přírody. Kvalitně vzdělávat jak žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tak žáky nadané, o které se starají všichni pedagogové v čele se členy školního poradenského pracoviště: speciálním pedagogem, výchovným poradcem a metodikem prevence.

Vize školy: Doplnit některé kmenové třídy a odborné učebny odpovídající technikou a materiálním zabezpečením, vytvořit další venkovní hřiště školy, zavést do matematiky výuku podle tzv. Hejného metody s cílem zlepšit znalosti a dovednosti žáků v oblasti matematické gramotnosti. Zkvalitňování zázemí výuky a zlepšování vzájemné komunikace v prostředí školy.

Škola má odborné učebny vybaveny interaktivními tabulemi nebo dataprojektory, kterými disponují všechny kmenové třídy. Ve škole jsou laboratoře chemie a přírodopisu, školní dílny a školní cvičná kuchyňka. K pohybovým aktivitám žáků slouží tělocvična, venkovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem, gymnastický sálek na I. stupni a pingpongové stoly na II. stupni. Školní družina a školní klub nabízí i různé zájmové kroužky (anglický, matematický, českého jazyka, tvorby školního časopisu atd.). Škola se zapojuje do řady projektů, které souvisí se zdravím a zdravým životním stylem, např. Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Zdravá 5, Pronikáme do inkluze I a II atd. Škola získala certifikát Státního zdravotnického ústavu v Praze o přijetí školy do sítě škol podporujících zdraví „Zdravá škola“. Je zapojena do sítě škol Aktivní škola, Škola pro demokracii, Rodiče vítáni nebo M.R.K.E.V, zabývající se ekologickou výchovou soustavně usilující o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení ekologické výchovy do výuky i celkového života školy. Škola patřila k pilotním školám projektu minimalizace šikany. Ve škole pracuje žákovský parlament. Informace o výsledcích vzdělávání a výchovy dostávají zákonní zástupci prostřednictvím elektronické žákovské knížky, na informačních a konzultačních třídních schůzkách, případně osobně nebo telefonicky. Se školou úzce spolupracuje rodičovský spolek OSMA, z. s.

www.zsmkstr.cz



Základní škola Strážnice, Školní 283, okres Hodonín, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Strážnice

Úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Navštěvuje ji cca 300 žáků, nachází se v klidné čtvrti Strážnice a je spádovou školou pro okolní neúplné školy. Škola je zaměřena všeobecně s větším přihlédnutím k jazykům a matematice.



Školní vzdělávací program: „Příležitost pro všestranný rozvoj žáka“ vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV.

Hlavní cíl: Motivovat a podporovat žáky k aktivnímu učení se. Rozvíjet v žácích zdravé sebevědomí, kritické myšlení a schopnost sebehodnocení a zajistit jim pocit bezpečí. Škola vytváří podmínky pro talentované žáky i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vize školy: Přistupovat k žákům individuálně s ohledem na jejich potřeby, možnosti, schopnosti a intelektuální úroveň, rozvíjet u nich samostatnost a podporovat zdravé sebevědomí. Pracovat tak, aby žáci byli ve škole spokojeni, aby se do školy těšili a získali zde takové vzdělání a psychosociální dovednosti, které uplatní nejen při dalším studiu, ale především při práci v každodenním životě. V budově školy se nachází kmenové třídy vybavené interaktivními tabulemi nebo dataprojektory, odborné učebny, oddělení školní družiny, jídelna a šatny. Žáci mohou využívat budovu tělocvičny s posilovnou a sportovním hřištěm a dopravní hřiště. V areálu školního dvora je budova dílen s učebnou pracovních činností a učebnou keramiky. Pro relaxaci a zábavu slouží školní dvůr s novými herními prvky.

Jednou z priorit školy je využívání informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost učeben touto technikou. Pro výuku ICT a ostatních předmětů slouží 2 učebny výpočetní techniky a učebny s IAT. Všechny třídy na prvním stupni mají interaktivní tabule a využívají množství interaktivních učebních materiálů.

Škola se zapojila do řady projektů, např. Všichni za stůl, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Šablony pro žáky i pedagogy. V rámci zpestření výuky jsou projekty aktualizovány na základě ročního plánu PK. Dlouhodobě se žáci zapojují do olympiád, předmětových soutěží, recitační soutěže i výtvarných projektů. Velmi dobrých výsledků tradičně dosahuje škola ve sportovních soutěžích. Nabízí žákům množství exkurzí. Spolupracujeme s VIS Bílé Karpaty, městskou knihovnou a Kulturním domem Strážničan, s ÚLK Strážnice. V mimoškolních aktivitách je velmi významná kooperace s DDM a sportovními kluby. Škola pořádá řadu akcí: vánoční jarmark, sportovní dny, projektové dny ve školní družině, lyžařské kurzy pro žáky 1. a 2. stupně, slet čarodějnic a další.

Své náměty a připomínky mohou žáci prostřednictvím žákovského parlamentu projednat s vedením školy.

O dění ve škole a o zajímavých událostech informují pedagogové i žáci ve zpravodaji Strážničan a na webových stránkách. Zákonní zástupci žáků mají možnost sledovat prospěch a chování i aktuální informace týkající se výuky v elektronické žákovské knížce, nebo mohou využít konzultační hodiny pedagogů.

Škola integruje žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP), proto spolupracuje

s PPP Veselí nad Moravou, Hodonín, SPC v Kyjově a SPC Kociánka Brno. Na škole působí školní psycholog, při práci s žáky spolupracují pedagogové s asistenty pedagoga. Učitelé se zúčastňují dalších školení v oblasti pedagogiky, psychologie, osobnostní a sociální výchovy.

Škola má bezbariérový vstup pro možnou integraci vozíčkáře.

Vzhledem k narůstajícímu problematickému chování a agresivitě některých žáků navázala naše škola spolupráci také se Střediskem výchovné péče Hodonín.

Škola společně se Spolkem při ZŠ Strážnice nabízí žákům řadu zájmových útvarů: taneční kroužek, hudební kroužek, keramický kroužek, kroužek tenisu, cvičení z českého jazyka i matematiky, kroužek stolního tenisu, kroužek deskových her.

www.zsstr.cz



Základní škola Vnorovy, okres Hodonín, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Vnorovy



Plně organizovaná škola s kapacitou 500 žáků, která v současné době vzdělává 241 žáků, z toho na 1. stupni v šesti třídách 136 žáků, na druhém stupni v 5 třídách 105 žáků. V provozu jsou dvě oddělení školní družiny pro 50 dětí. Součástí školy je i školní jídelna s kapacitou 350 jídel, v níž se stravuje velká většina žáků i zaměstnanců školy. V rámci doplňkové činnosti škola vaří obědy i pro veřejnost.

Motto: *Rozvoj žáka stavět na třech pilířích - vzdělání - mezilidské vztahy - zdravý duševní i tělesný rozvoj.*

Školní vzdělávací program: Školní vzdělávací program klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého žáka, vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z vlastní koncepce rozvoje školy, která vznikla analýzou možností a schopností pedagogického sboru, požadavků rodičů a navázáním na tradice školy. Chce být školou, která dává žákům kvalitní základy vzdělání a přitom klade důraz na podporu všestranného rozvoje každého žáka. Výuka je již po několik let postavena na kombinaci klasických a moderních postupů.

Hlavní cíl: Poskytovat kvalitní vzdělání zaměřené na aktivní dovednosti žáků. Rozvíjet informační gramotnost žáků (přirodovědnou, matematickou, gramotnost v informačních a komunikačních technologiích). Rozvíjet komunikační dovednosti žáků (v mateřském jazyce, cizím jazyce, v sociálních vztazích). Podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků. Podporovat pozitivní klima školy.

Vize školy: Škola, která dává žákům kvalitní základy vzdělání a přitom klade důraz na podporu zdravého tělesného i duševního rozvoje každého žáka. Snažíme se o školu otevřenou, která v příjemné atmosféře nabízí co nejširší rejstřík činností.

Škola sídlí v účelově postavené třípodlažní budově z konce 19. století, umístěné ve středu obce. Třídy i odborné učebny jsou účelně vybavené. Ve všech třídách i odborných učebnách je audiovizuální technika s připojením k internetu. K dispozici je vlastní malá tělocvična a sportovní hala, kterou škole obec bezplatně pronajímá.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovný poradce a metodik prevence projevů rizikového chování, je zřízena funkce metodika ICT a preventisty v oblasti EVVO. Škola pravidelně organizuje pro žáky různé mimoškolní aktivity i doprovodné projekty, programy a akce. Během celého školního roku se žáci se zapojují do různých projektů v rámci své třídy, školy, úspěšně jsou v okresních kolech různých vědomostních, výtvarných i sportovních soutěží. Každoročně pořádá akce pro veřejnost, školní vystoupení, výstavy, dny otevřených dveří apod. Pravidelně škola spolupracuje s místními zájmovými spolky a organizacemi, pořádá lyžařské výcvikové kurzy, plavecký výcvik, zahraniční jazykové i pobytové zájezdy, exkurze, výlety i různé tematické projektové dny.



www.zsvnorovy.cz

Základní škola Hluk, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Hluk



Plně organizovaná základní škola s kapacitou 500 žáků a školní družinou s kapacitou 90 žáků. Stravování žáků i pracovníků školy probíhá ve školní jídelně.

Školní vzdělávací program: Vychází z cílů základního vzdělávání, z výchovných a vzdělávacích potřeb a zájmů žáků, z podmínek a vzdělávacích tradic školy. Škola se snaží připravit žáka do života jako jedinečnou osobnost, která je na vyspělé kulturní úrovni, schopná orientovat se v životě, je aktivní, samostatná a tvořivá.

Hlavní cíl: Všeestranně vzdělaný žák. Škola klade důraz na zdravý životní styl, sportování, kulturní tradice a přírodní krásy města a okolí. Vést žáky k pozitivnímu přístupu k výuce a vzdělávání tak, aby škola vychovala člověka schopného řešit situace běžného života, řešit problémy, přistupovat k nim uvědoměle a aktivně, zaujmout určitý postoj a prezentovat jej. Vychovat člověka, který má touhu podílet se sám na svém dalším sebevzdělávání, získávání dalších vědomostí, dovedností a návyků, který je schopen chápat všeobecné souvislosti ve společnosti, přírodě, zdraví a kultuře, člověka, který se stane platným a užitečným členem společnosti a který si je vědom odpovědnosti za své jednání.

Vize školy: Věnovat velkou pozornost integraci žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními nebo žákům s podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně. Vzdělávací obsah předmětů speciálně pedagogické péče přizpůsobit vzdělávacím možnostem a předpokladům žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními v rámci IVP. Nezapomínat ani na žáky mimořádně nadané, které vede škola k rozšiřování učiva především v těch předmětech, kde se projevuje mimořádné nadání a zájem žáka.

V budovách školy se nachází 18 kmenových tříd a 7 odborných pracoven. Vybavení pomůckami a didaktickou technikou je na docela slušné úrovni. Ve výuce je využíváno 24 interaktivních tabulí, nebo interaktivních dataprojektorů s keramickou tabulí. Je zde zbudována školní počítačová síť a internet dostupný na všech místech školy. Materiální vybavení školy je neustále doplňováno a modernizováno na základě požadavků vyučujících. Pro hodiny tělesné výchovy je využívána nejen školní tělocvična, ale i sportovní hala a sportovní hřiště TJ. Velkým přínosem pro žáky bylo umístění sportovního náradí na školní dvůr, které je využíváno při výuce i ve volném čase žáků. O žáky nižších ročníků je ve škole postaráno až do pozdních odpoledních hodin. Děti mohou organizovaně trávit čas v krásné a dobře vybavené školní družině. Škola spolupracuje s dalšími příspěvkovými organizacemi města – DDM Hluk, ZUŠ Uherský Ostroh – pobočka Hluk, MŠ Hluk, Sport Hluk. Při škole pracuje Rodičovské sdružení při ZŠ Hluk.

www.zshluk.cz



Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Ostrožská Nová Ves

Plně organizovaná základní škola s kapacitou 390 žáků. Součástí školy je školní družina a školní klub. Školní družina má kapacitu 75 dětí, které pracují ve třech odděleních. Součástí školy je i školní klub, který sdružuje asi 20 kroužků vedených učiteli a externisty.

Školní vzdělávací program: „Škola soužití“

Hlavní cíl: Zaměřit se na výuku jazyků. Podporovat polytechnické vzdělávání a badatelství žáků. Vést žáky k tradicím a rozvíjet vztah k obci, ke kraji, k přírodě a životnímu prostředí.

Vize školy: Věnovat péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytovat jim podpůrná opatření i možnosti doučování a předmětů speciální péče pod vedením speciálního pedagoga. Velkou pozornost věnovat i rozvoji nadání žáků. Talentované žáky pod vedením pedagogů připravovat na soutěže a olympiády.

Škola má velmi dobré materiální podmínky pro vzdělávání, v areálu školy je školní dvůr, sportovní hřiště a školní zahrada. K dispozici je i atletický areál v blízkosti školy. Historická budova prošla modernizací a řadou úprav. Škola je dnes kompletně vybavená technikou, ve všech třídách i kabinetech jsou počítače, ve všech třídách 1. stupně interaktivní tabule, ve všech učebnách 2. stupně jsou dataprojektory, samozřejmostí je počítačová učebna a odborné učebny.

Velkou oblibu si u žáků získaly projektové dny. Velmi oblíbená je spolupráce žáků 1. a 9. třídy. Devátáci první školní den přivádí malé prvňáčky do školy a během školního roku s nimi několikrát spolupracují. Prvňáčci pak na konci školního roku vyprovází devátáky ze školy.

Velkých úspěchů dosahují novoveští žáci v olympiádách cizích jazyků, především jazyka německého, kdy opakovaně postoupili do krajského kola. Pravidelně získávají ocenění v chemické olympiádě, fyzikálních soutěžích. Škola podporuje zájem o sport. Pořádá sportovní soutěže na okrskové úrovni. Žáci dobře reprezentují školu ve sportovních soutěžích. Žáci 2. a 3. ročníku absolvuji výuku plavání, žáci 4. a 5. ročníku výuku bruslení, pro žáky 7. ročníku je jednou za 2 roky pořádán lyžařský kurz.

Již deset let ve škole pracuje žákovský parlament, kdy mají žáci možnost podílet se na chodu školy a zdokonalit se v komunikačních dovednostech. Pro žáky 6. třídy je organizován adaptační pobyt, který je zaměřen na soužití třídního kolektivu.

Ve školním klubu jsou kroužky sportovní, společenské a výukové. Velkou tradici má ve škole kroužek mladých debrujářů, pěvecký kroužek, taneční kroužek, turistický kroužek, kroužek vaření a sportovní kroužky.

Škola se zapojuje do řady projektů. Realizuje i vlastní projekty, ve kterých se zaměřuje na podporu výuky cizích jazyků, čtenářské gramotnosti, kariérového poradenství. Díky financím z těchto projektů se daří školu vybavovat pomůckami pro zkvalitňování vzdělávání nebo může pořádat exkurze a projektové aktivity. Spolupracuje s gymnáziem Romaina Rolanda v Drážďanech, v rámci které díky dotaci z projektu už osm let realizuje vzájemné výměnné pobyty žáků. Díky projektu ERASMUS mají žáci možnost vycestovat do partnerských zemí, navštívili Švédsko, Turecko, Španělsko,

Anglii, Řecku. Nově škola navázala spolupráci se školou ve Francii. V rámci partnerských projektů se Střední průmyslovou školou v Uherském Hradišti podporuje žáky v polytechnickém vzdělávání žáků, kdy jsou pro žáky 6. a 7. ročníku připravovány dílny pod vedením odborného lektora. Se střední školou leteckou připravuje škola v rámci partnerského projektu exkurze pro žáky 8. a 9. ročníků do Aircraft Industries spojené s praktickou výukou. Škola má dlouholetou velmi dobrou spolupráci se SRPŠ, z.s.

www.zsonves.cz



Základní škola Uherský Ostroh, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Uherský Ostroh

Úplná, všeobecná základní škola s devíti postupnými ročníky. Kapacita školy je 500 žáků. Součástí je školní družina s kapacitou 85 žáků, školní klub s kapacitou 300 žáků a školní jídelna s kapacitou 420 jídel.



Motto: „Vzdělání je schopnost porozumět druhým.“

Školní vzdělávací program: „Škola pro každého“ - všeobecně zaměřená škola. Prioritou je rozvoj tělesné zdatnosti (např. řada sportovních kroužků, pravidelné bruslení), řada environmentálních aktivit (např. přírodní učebna, zapojení do řady soutěží zaměřených na ochranu přírody) a rozvoj čtenářské gramotnosti (např. školní knihovna, pravidelné objednávky knih pro žáky).

Hlavní cíl: Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení. Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Vize školy: Základní škola prošla mnohými změnami – přes běžné opravy, rekonstrukce tělocvičny až po vybudování přístavby nové školní budovy. Nachází se v klidné části města, které je dobře dostupné autobusem i vlakem. Škola má vlastní tělocvičnu a vlastní venkovní sportoviště, které je vybaveno běžeckou dráhou, doskočištěm, průlezkami a houpáčkami, které využívají především děti ze školní družiny a školního klubu. Bohatá zeleň na školním hřišti vytváří příjemnou



atmosféru naší školy. V blízkosti školy je krytý zimní stadion, který je využíván i v hodinách tělesné výchovy. Dle podmínek školy jsou žákům nabízeny nepovinné předměty a kroužky školního klubu.

K největším úspěchům školy patří opakovaně postup do celorepublikových kol v soutěži Mladý chemik a soutěžích ve florbalu. Významných úspěchů dosahují žáci v geologické olympiádě, dějepisné olympiádě, v Ekoolympiádě, OVVOV, ČEPS cupu i Florbalu SLZŠJ.

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání žáků informováni prostřednictvím žákovských knížek, internetových žákovských knížek, průběžně na třídních schůzkách nebo konzultacích s jednotlivými učiteli. V oblasti výchovy a vzdělávání integrovaných žáků škola úzce spolupracuje s PPP Uherské Hradiště, PPP Veselí nad Moravou a SPC Zlín.

Samozřejmostí je spolupráce se zřizovatelem a se dvěma mateřskými školami ve městě. V oblasti kultury spolupracujeme s městskou knihovnou, s odborem kultury při Městském úřadu v Uh. Ostrohu, se ZUŠ v Uh. Ostrohu, s DDM Pastelka v Uh. Ostrohu a jak žáci, tak učitelé se zapojují do pořádaných akcí.

Při škole působí sdružení „Asociace školních sportovních klubů“ a „Asociace malých debrujárů ČR“. Škola spolupracuje také s dalšími složkami města zabývajícími se činnostmi s dětmi – např. TJ Lokomotiva, Sokol, turistický oddíl mládeže a další.

Za přispění VIS Bílé Karpaty (v rámci přírodovědného projektu „Ze života hmyzu“) vyrostlo na školním dvoře indiánské týpí. Lesy ČR finančně přispěly na výrobu naučných tabulí do školní zahrady. Projektem „Jaro, léto, podzim, zima – bádát v přírodě je prima“ se naše škola zapojila do programu „Podpora ekologických aktivit v kraji“. Cílem projektu je podpořit badatelsky orientovanou výuku prostřednictvím nově zakoupených pomůcek a vytvořených pracovních listů.

www.skolstvi.uhostroh.cz



Základní škola Kunovice, Červená cesta 853, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Kunovice

Úplná základní škola s kapacitou 300 žáků. Součástí je i školní družina s kapacitou 60 žáků a školní klub s kapacitou 180 žáků. Škola je spádovou školou pro okolní neúplné školy.

Motto: Základní vzdělávání musí být užitečnou službou občanům a má reflektovat i jejich očekávání a individuální potřeby.



Školní vzdělávací program: „Škola rodinného typu“ - prostředí, kde se dětem s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Motivuje a podporuje žáky k aktivnímu učení. Chce u žáků rozvíjet kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě ve 21. století. Klade důraz na výuku cizích jazyků, na práci s výpočetní, komunikační technikou, audiovizuální technikou, interaktivními tabulemi apod. Zavádí do výuky efektivní metody, činnostní učení se zaměřením na praxi. Vede žáky ke zdravému životnímu stylu a dodržování stanovených pravidel. Klade důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, na rozumnou integraci i na žáky nadané.

Hlavní cíl: Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci. Umožnit jim osvojit si strategie a motivovat je pro celoživotní učení. Podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální



zdraví a být za ně odpovědný. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Vize školy: Naučit žáky využívat znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost. Rozvíjet své podnikatelské myšlení, orientovat se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru, chápat podstatu, cíl a riziko podnikání. Zaměřit se na polytechnické vzdělávání. Rekonstrukcí školního domečku získat místo pro polytechnickou výuku. Rekonstruovat školní kuchyň, jídelnu i hřiště.

Škola má již více jak stoletou tradici, je ale nově zrekonstruovaná a moderně vybavená. Nechybí technicky vybavené odborné učebny, tělocvična, hřiště, krásná, moderní a útulná školní družina a školní jídelna. Žáci školy využívají školní klub, který nabízí velké množství zájmových kroužků pro mimoškolní aktivitu dětí a žáci prvního stupně mají možnost navštěvovat školní družinu.

Škola spolupracuje s uherskohradištskou PPP, střediskem HELP a SVP Zlín. Navázala také spolupráci s Maltézskou pomocí, o.p.s., v Uherském Hradišti a s Oblastní charitou v Uherském Hradišti. a i se širokou veřejností ve městě. V oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty škola spolupracuje se sdruženími: Ekologické centrum Žabka Uherské Hradiště, Ekologické centrum Tereza, Veronika Hostětín, CHKO Bílé Karpaty a škola je zapojena v projektu Zelená pro Zlínský Kraj. V oblasti kulturních akcí spolupracuje škola s Městskou knihovnou Kunovice.

Samozřejmostí je spolupráce se sousední Základní školou Kunovice, U Pálenice a Mateřskou školou v Kunovicích, se zřizovatelem, s rodiči i organizací Sdružení rodičů, z.s. Škola pracovala na dlouhodobém projektu modernizace odborných učeben.

www.zskunovice.cz



Základní škola Kunovice, U Pálenice 1620, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Kunovice



Škola se řadí svým počtem žáků mezi velké školy. Je jednou ze dvou škol ve městě. Kapacita prostorově rozlehlé školy je 400 žáků, naplněnost je v posledních čtyřech letech sto-procentní. Kromě místních navštěvují školu nejčastěji žáci z nedalekých obcí Podolí a Popovice a z okrajových částí Uherského Hradiště. Školu si ale pro splnění povinné školní docházky svých dětí vybírají rodiče z celého Uherskohradištska, dokonce i z Jihoomoravského kraje. Mezi čtyřmi stovkami žáků je 45 % těch, pro které není kunovická škola U Pálenice školou spádovou.

Škola má k dispozici školní družinu nebo školní klub. Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování.

Motto: „Člověk by měl ze školy vycházet jako harmonická osobnost, nikoliv jako specializovaný jedinec.“ A. Einstein

Školní vzdělávací program: „Škola pro všechny“ - škola, kde učitelé i žáci přemýšlejí nad tím, proč, jak a co dělají. Škola s kvalitní výukou. Společnost Scio nás zařadila mezi školy s kvalitní výukou, které posouvají české školství dál, kde lidé dělají svou práci s nadšením, dokážou formulovat své myšlenky a sdělovat je ostatním. Školní vzdělávací program klade důraz především na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince.

Hlavní cíl: Vychází ze znalostí, ale za důležitější považuje škola dovednosti. Proto všichni rodiče jednou během školního roku dostávají individuální zprávu, která není zaměřena na známky, ale právě na dovednosti dětí. Škola sděluje například to, zda dítě v jednotlivých předmětech dokáže spolupracovat se spolužáky, uplatnit vlastní nápady, zda umí řešit problémy, jestli dokáže hovořit k věci, dodržuje základní pravidla a povinnosti, má základní pracovní návyky nebo to, zda se umí poučit z vlastních chyb.

Škola se nad rámec běžné výuky zaměřuje hlavně na tři vzdělávací oblasti:

- **JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE** – rozvoj jazykových schopností žáků se zaměřením na využití cizího jazyka v praxi (podpora výuky anglického a německého jazyka, podpora komunikačních dovedností žáků).



- **INFORMAČNÍ A TELEKOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE** – podpora informační a komunikační technologie (všichni absolventi by měli být jejími poučenými uživateli), orientace ve světě informací.
- **ČLOVĚK A SVĚT ZDRAVÍ** – zdravý životní styl, podpora rozvoje pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.

Vize školy:

1. Být školou pro všechny, ve které si svůj pocit úspěchu zažije každé dítě.
2. Být školou, ve které učitelé i žáci přemýšlejí nad tím, proč, jak a co dělají.
3. Být školou, jejíž žáci na základě znalostí a dovedností získaných ve škole umí řešit problémy běžného života.

V roce 1993 byla dokončena stavba nového školského objektu ve východní části Kunovic v ulici U Pálenice. Stravovací zařízení se nachází v budově školy. Počet školních budov je 2 - 5 provázaných, ve venkovním areálu se nachází oplocený komplex budov a sportovní hřiště. Bezbariérový přístup je zajištěn částečně, jen v některých budovách. Pro trávení volného času je k dispozici školní dvůr, hřiště, studovna, knihovna. Žákům jsou k dispozici šatny. Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: biologie, cizí jazyky, fyzika, hudební výchova, chemie, ICT, tělocvična, výtvarná výchova. Dále škola poskytuje žákům pro připojení k internetu možnost využít 48 pracovních stanic, specializované učebny, pracovní stanice ve třídách, bezdrátové připojení v celé škole. Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety: biologie, cizí jazyky, fyzika, chemie, tělesná výchova.

Škola je zapojena do mnoha evropských projektů. Díky těmto projektům cestují žáci i vyučující po celé Evropě, získávají cenné zkušenosti a často i sebevědomí. Škola podporuje projektovou výuku. Realizujeme desítky školních projektů, při nichž jsou propojovány různé předměty, ale i ročníky. Dětem taková výuka lépe umožňuje pochopit látku v souvislostech.

Rodiče oceňují otevřenou komunikaci a informovanost, styl výuky, kvalitní pedagogický tým, práci třídních učitelů. Vztah k žákům a přístup k nim. Projekty, aktivity (zapojení do řady akcí). Inspekce označila školu jako příklad inspirativní praxe pro ostatní.

Vyučující této školy Mgr. Růžena Hlůšková, vyhrála v roce 2013 v soutěži Zlatý Ámos o nejoblíbenějšího učitele České republiky. Kromě hlavní ceny získala Růžena Hlůšková ještě titul Dětský Ámos od dětské poroty a zvítězila také v hlasování o Ámose sympatáka. Další vyučující, Mgr. Pavlína Strýčková, získala v roce 2019 v téže soutěži titul Ámos sympaták a Ámos matematik.

www.zskunup.cz



ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY

Základní umělecké školství má v daném regionu dlouholetou tradici. Region se vyznačuje velmi živou folklorní tradicí, ale i místem s dynamicky pulzujícím životem ve všech oblastech tradiční i moderní kultury. Působí zde jak velký počet cimbálových muzik, tak dechových orchestrů, pěveckých sborů občanských i chrámových, pracují zde a stále vznikají folklorní soubory, neustále jsou zakládány folkové, rockové a jiné kapely, taneční soubory, ochotnické divadelní scény atd. A téměř všude jsou hlavními protagonisty bývalí či současní žáci základních uměleckých škol (případně ZUŠek), kteří jsou vychováváni k aktivní a fundované činnosti v nejrozličnějších uměleckých souborech v rámci svých volnočasových aktivit. Základní umělecké školy vychovávají poučené a vnímavé posluchače koncertů, návštěvníky divadel a výstav, kde ZUŠ připravují zájemce na profesionální uměleckou dráhu k talentovým zkouškám na školy s uměleckým zaměřením. Vliv základní umělecké školy na výchovu mládeže je zřejmý, neboť vede děti ke smysluplně strávenému času, pěstuje v nich pracovní návyky, podněcuje samostatnost žáků, podporuje jejich seberealizaci, učí je vystupovat na veřejnosti a celkově kultivuje jejich osobnost.



Základní umělecká škola Veselí nad Moravou, příspěvková organizace

Zřizovatel: Jihomoravský kraj

V ZUŠ Veselí nad Moravou se vyučují všechny čtyři umělecké obory: hudební, výtvarný, taneční a literárně-dramatický. Maximální stanovená kapacita je 545 žáků a škole se daří ji každý rok zcela naplnit.



Škola sídlí v moderní, dobře vybavené budově v centru města, v níž panuje přátelská a tvůrčí atmosféra. Materiální zázemí je nadstandardní. Vzdělání je poskytováno ve 22 prostorných a vkusně zařízených učebnách. K dispozici je víceúčelový sál s kapacitou 128 míst, nahrávací studio a zkušebna, která je zároveň upravena jako učebna bicích nástrojů. Výtvarný obor disponuje dvěma ateliéry. Taneční obor je vyučován v prostorném zrcadlovém sále. Literárně-dramatický obor má učebnu s částečným scénickým osvětlením a audiovizuálním vybavením.

Motto: Chceme být (trvalou) inspirací v životě každého našeho žáka.

Hlavní cíl: Vzdělávání na ZUŠ poskytuje svým žákům kvalitní základy uměleckého vzdělání. Kromě toho se výrazně podílí na rozvoji rozličných kompetencí člověka. Napomáhá mu v získávání mravních hodnot, volných vlastností a ve schopnosti dále se samostatně rozvíjet a vzdělávat.

Vize školy: Otevírá cesty múzám! Nabízí tvořivé a podnětné prostředí, příjemnou a přátelskou atmosféru pro děti, pedagogy i veřejnost. Vytváří prostory a plochy, kde se žáci mohou setkávat s uměním a kde mohou co nejširěji prezentovat své umělecké projevy. Vytváří zázemí a podporuje vlastní iniciativy žáků ve všech oborech. Má individuální přístup k žákům a usiluje o jejich osobnostní rozvoj. Rozpozná u žáka mimořádný talent a nadstandardně se mu věnuje. Předává žákům co nejvíce informací potřebných pro úspěšné uplatnění v praxi i v životě. Nabízí co nejširší spektrum uměleckých aktivit. Rozvíjí spolupráci mezi jednotlivými obory, uskutečňuje mezioborové projekty. Aktivně udržuje folklórní tradice a vychovává jejich další nositele (cimbálová muzika a dechový orchestr). Udržuje tradici sborového zpěvu. Umožňuje svým absolventům uplatnění v nejrozličnějších uměleckých seskupeních a tělesech. Zapojuje moderní prvky (technologie) do výuky, reaguje na vývojové trendy. Pořádá kurzy, workshopy, semináře, přednášky pro své žáky, učitele i pro veřejnost. Spolupracuje s rodiči žáků a zapojuje je do dění školy. Spolupracuje se všemi typy škol a různými jinými organizacemi a zařízeními nejenom v regionu. Umí se aktivně prezentovat.

Aktivity školy: Škola každoročně pořádá řadu školních akcí, učitelé a žáci se svým vystoupením podílí také na mnoha mimoškolních akcích pořádaných městem Veselí nad Moravou i jinými organizacemi, a to nejen v našem regionu. Výborné výsledky žáků na soutěžích, muzikantská úroveň hudebních souborů a aktivní zapojení všech uměleckých oborů do kulturního dění svědčí o kvalitě pedagogické práce a nasazení celého týmu zaměstnanců ZUŠ.

Žáci a pedagogové se aktivně zapojují do zájmových uměleckých sdružení působících ve městě i v širším regionu, jako jsou pěvecké sbory, divadla a hudební soubory různých žánrů. Uplatňují se při nejrozličnějších akcích a projektech.

V neposlední řadě přispívá veselská ZUŠka k široké nabídce kulturních akcí ve svém městě. Kromě početných vlastních koncertů a představení organizuje ve svém sále rovněž koncerty zejména vážné hudby s kvalitními renomovanými umělci.

www.zus-veseli.cz

Základní umělecká škola Strážnice, příspěvková organizace

Zřizovatel: Jihomoravský kraj



Povolený počet žáků 298 se dlouhodobě daří naplňovat. Ve škole jsou zřízeny dva obory (hudební a taneční) – na základě projeveného zájmu veřejnosti a možností školy se vyučuje v hudebním oboru hra na klavír, housle, kytaru, klarinet, flétnu, akordeon, cimbál, violu, violoncello, kontrabas, saxofon, trubku, baskřídlovku, tubu a bicí nástroje. V tanečním oboru se jako hlavní předmět vyučuje současný tanec, výuka zahrnuje také předměty: taneční a rytmická průprava, dětské taneční hry, taneční kompozice a improvizace, lidový tanec a taneční praxe. Škola vyniká dlouhodobou tradicí výchovy mládeže v hudebním i tanečním oboru. Těží z toho, že se nachází v regionu, kde mají hudba a tanec dlouhé kořeny.

Školní vzdělávací program: Systematické a komplexní studium poskytující základy vzdělání v hudebním a tanečním oboru.

Hlavní cíl: Zaujmout děti pro umění, kultivovat tím jejich osobnost a motivovat je k celoživotnímu zájmu o umělecké hodnoty. Po zvládnutí základů se děti mohou realizovat individuálně, nebo v souborech školy, a to při různých, nejen školních akcích.

Vize školy: Záruka a perspektiva do budoucna je dána pravidelným začleňováním absolventů školy do umělecké praxe. Dávat dobrý příklad a motivovat jejich další následovníky.

Učitelský sbor patří ke kladům školy - reaguje na nové výzvy a jeho členové mají ke škole dobrý vztah. Úspěchy žáků a souborů jsou důkazem poctivé pedagogické práce a zároveň motivací pro další práci.

Předností školy je také schopnost uspořádat a s úspěchy realizovat samostatné projekty a koncerty, kde je potřeba zapojení všech a velká míra koordinace a vzájemné spolupráce. Jedná se především o výchovné, adventní nebo charitativní koncerty v čele s celoškolským vystoupením.

www.zusstraznice.cz



Základní umělecká škola Uherský Ostroh

Zřizovatel: Zlínský kraj

ZUŠ nabízí základní umělecké vzdělání v oborech hudební, výtvarný a taneční. Sídlo školy je v Uherském Ostrohu, kde jsou vyučovány všechny tři obory (hudební, výtvarný, taneční). Další místa poskytovaného vzdělávání jsou v Hluku a Ostrožské Lhotě, na těchto pobočkách je vyučován pouze hudební obor. Kapacita je 300 žáků.



Školní vzdělávací program: Vede žáka k získávání potřebných vědomostí a dovedností vlastním příkladem učitelů nebo využitím názorných ukázek (např. audiovizuální záznam). V hodnocení výkonu žáka zdůrazňuje klady a analyzuje zápory jeho výkonu. Vede žáka k sebehodnocení, k vlastní veřejné prezentaci, k týmové spolupráci a zodpovědnosti za společné umělecké dílo (např. komorní hra, mezioborové projekty atd.).

Hlavní cíl: Vzdělávat a vychovávat budoucí posluchače a návštěvníky kulturních akcí. Tedy vychovávat studenty k lásce k hudbě a umění, zušlechťovat a formovat osobnost žáka, vybavovat žáky dovednostmi pro uplatnění v různých souborových seskupeních napříč žánry, ale také připravovat zájemce o studium na středních uměleckých školách, nebo pedagogických fakultách.

Vize školy: Být i nadále školou, kde usilují o to, aby se žákům umění stalo nedílnou součástí jejich života a zároveň jejich přirozenou potřebou. Uplatňovat jak klasický styl výuky, tak styl výuky využívající moderní ITC vybavení. Zachovávat bohaté tradice regionu.

Pedagogický sbor se soustavně vzdělává ve svém oboru tak, aby mohli učitelé žákovi zprostředkovat kontakt se současnými trendy a novými poznatky. Škola informuje žáky i jejich rodiče o aktuální nabídce kulturních akcí a doporučujeme jejich návštěvu. Komunikuje a spolupracuje s rodiči tak, aby chápali důležitost a význam domácí přípravy žáka. Nabízí rodičům možnost zúčastnit se výuky jejich dítěte. Vytváří žákům prostředí pro jejich seberealizaci (organizaci veřejných vystoupení, výstav atd.), tím jim umožňuje prožitek smysluplnosti jejich snažení. Předává žákům vědomosti a dovednosti tak, aby si dokázali vytvořit vlastní názor na umělecké dílo (analýzou díla, použitím metodiky jednotlivých oborů atd.). Vede s žáky dialogy o hodnotách uměleckých děl. Všechny metody a formy práce přizpůsobuje věku a mentálnímu vývoji žáka.

ZUŠ disponuje celou řadou kvalitních učebních pomůcek a základním inventářem hudebních nástrojů, které si mohou žáci za úplatu na dobu určitou pronajmout. Učební pomůcky a hudební nástroje jsou postupně obměňovány a doplňovány, podle požadavků jednotlivých učitelů. Každý nástroj má svůj rozsáhlý notový archiv, který je též průběžně doplňován a rozšiřován.



www.zusuhostroh.cz

map.ostrozska.cz | leader.ostrozska.cz

DOMY DĚTÍ A MLÁDEŽE

Domy dětí a mládeže jsou školská zařízení, která poskytují doplňkové vzdělávání a podporují vzdělávání ve školách. Posláním těchto zařízení je rozvíjet a prohlubovat u dětí a mládeže jejich zájem a talent v konkrétní oblasti, kterou si sami zvolí. Motivují a podporují nejen děti a mládež, ale i dospělě k rozvoji osobnosti. Učí je získávat kompetence ve zvolené oblasti a hlavně je vede ke smysluplnému využití volného času. Nabízí bezpečné prostředí a profesionální týmy. Zájmové a mimoškolní vzdělávání v regionu poskytuje Dům dětí a mládeže Veselí nad Moravou, Dům dětí a mládeže Strážnice, Dům dětí a mládeže Hluk a Dům dětí a mládeže Pastelka Uh. Ostroh.

Domy dětí a mládeže naplňují volný čas dětí, žáků nebo studentů, popřípadě dalších zájemců o efektivní využití volného času. Rozvíjí osobnost člověka tak, aby získal pro další osobní i společenský život morální a duchovní hodnoty. Významnou měrou se podílí na prevenci kriminality a patologických jevů.

Nabídka činností je velká. Vzdělávání se uskutečňuje ve formách pravidelných, příležitostných, spontánních, táborových a pobytových aktivit. Nově se zaměřuje na osvětovou činnost i individuální práci.



Dům dětí a mládeže Veselí nad Moravou, příspěvková organizace

Zřizovatel: Jihomoravský kraj



Dům dětí a mládeže Veselí nad Moravou poskytuje své vzdělávání v hlavní budově, tělocvičnách škol a zařízeních ve městě Veselí nad Moravou, v ZŠ a MŠ Louka a ZŠ a MŠ Bzenec. Víkendové a letní aktivity se také provádějí na rekreační chatě Radost nebo táborové základně ve Vřesovicích. Činnost domu dětí a mládeže je určena pro děti, žáky, studenty, popřípadě další osoby, bez ohledu na místo trvalého pobytu nebo jiné podmínky.

Motto: „Štěstí se nastěhuje do domu, z jehož oken zní smích.“ Polské přísloví

Školní vzdělávací program: Otevřený dům, který poskytuje účastníkům zájmového vzdělávání naplnění času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti.

Hlavní cíl: Naučit, rozvinout, posílit, potlačit, rozšířit naučené, získané a osvojené návyky, dovednosti, schopnosti, vědomosti tak, aby výstupem byla osobnost, která zvládne, dokáže, umí, překoná a která dosáhne klíčových kompetencí, které stojí na vyšší stupni žebříčku, než se kterými přišla na začátku vzdělávání.

Vize školy: Intenzivně se zaměřit na měnící se potřeby a přání účastníků. Nabízet všechny formy činností, které jsou definovány zákonnými normami, metodickými pokyny a dalšími dokumenty.

Některé zájmové útvary se účastní turnajů či soutěží a dosahují v rámci oblasti pěkných výsledků. DDM je pořadatelem krajského kola Evropa škole. Nabízí aktivní využití volného času v mateřském centru Školička a Zvonek, v pravidelných zájmových útvarech (kroužcích), v otevřeném klubu Hutník, na akcích či táborech. Provádí výukové programy pro školy, hlavním zaměřením je oblast dopravní výchovy. Zapojuje se do komunitního plánování, kde pracuje v sekci rodinné politiky. Spolupracuje s dalšími organizacemi ve městě, zapojuje se do různých regionálních a krajských projektů. Nabízí metodickou, odbornou pomoc účastníkům zájmového vzdělávání, školám a školským zařízením.

www.ddmveseli.cz



Dům dětí a mládeže Strážnice, příspěvková organizace

Zřizovatel: Jihomoravský kraj

Dům dětí a mládeže Strážnice se řadí mezi střediska volného času a zajišťuje výchovné, vzdělávací, zájmové, rekreační, osvětové činnosti pro žáky, studenty, pedagogické pracovníky a další osoby ve Strážnici a asi desítku spádových obcí z okolí. K činnosti mu slouží hlavní budova DDM Strážnice, Radějovská 848, dále pak budova OK-klubu pro mládež na ulici B. Hrejsové. Díky podpoře města využívá i Kulturní dům Strážničan, zámecký park ve spolupráci s Národním ústavem lidové kultury, sportovní areál TJ Jiskra Strážnice a sportovní hala ZŠ Školní. DDM má dvě hlavní oddělení nabízejících kroužků, a to oddělení přírodních věd, sportu a turistiky a oddělení estetiky a společenských věd.

Motto: Hravě a prožitkově zvýšit zájem o přírodu a okolní svět.

Školní vzdělávací program: Nabízí velké množství kroužků s širokým zaměřením od nejmenších až po dospělé v oblasti výtvarného zájmového vzdělávání (keramické, výtvarné, modelářské), environmentálního vzdělávání, hudebního vzdělávání (kytara, folklorní soubor Žerotínek), sportovní a turistické (Colorado, minibasketbal, fotbal, florbal, miniházená, Sportík Emilek aj.), taneční (aerobik, mažoretky, break dance), společenské (mateřské centrum) a jazykové (angličtina, francouzština). DDM organizuje tábory v době prázdnin (podzimní, zimní, jarní i letní), sportovní soustředění a pobytové akce, příměstské tábory, výlety a poznávací akce.

Hlavní cíl: Naučit, rozvinout, posílit, rozšířit naučené, získané a osvojené návyky, dovednosti, schopnosti a vědomosti tak, aby výstupem byla osobnost, která dosáhne klíčových kompetencí.

Vize školy: Reagovat na potřeby veřejnosti, zaměřovat svoji činnost také na poskytování služeb všem občanům regionu Strážnicka v oblasti volného času ve formách – netradiční činnosti, organizovaná i nepravidelná činnost, preventivní programy. Reagovat na potřeby mladých lidí. Nabízet školám, školským zařízením, veřejnosti řadu programů.

www.ddmstraznice.cz



Dům dětí a mládeže Hluk, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Hluk

Dům dětí a mládeže je školské zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání. Zabývá se organizací a realizací mimoškolní výchovy a výuky pro děti a mládež, spoustu aktivit pořádá i pro dospělé, a to bez ohledu na místo trvalého pobytu účastníků. Snahou DDM je směřovat děti k plnohodnotnému trávení volného času, kvalitně vést zájmové kroužky a spoluutvářet v obci Hluk vhodné klima pro aktivní přístup k životu. V tomto směru DDM spolupracuje s dalšími organizacemi a institucemi, které se ve městě nacházejí, například s základní a mateřskou školou, příspěvkovou organizací Sport Hluk a základní uměleckou školou.

Školní vzdělávací program: Zájmové vzdělávání uskutečňuje zejména příležitostnou nebo pravidelnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou činnost. Organizuje táborové činnosti, soustředění jednotlivých kroužků, pobytové akce, příměstské tábory a výlety.

Hlavní cíl: Usiluje o to, aby se dům dětí a mládeže stal přirozeným centrem volnočasových aktivit ve městě a blízkém okolí. Chce být místem pro setkávání osob různých generací, názorů, nápadů a zaměření. U klientů se zaměřuje na osobnostně sociální rozvoj a snaží se o jejich pozitivní ovlivnění. Pracuje na tom, aby akce byly atraktivní, kvalitní a profesionální. Dále chce držet krok s aktuálními trendy a upravovat dle příležitosti stávající nabídku činností tak, aby reagoval na potřeby veřejnosti.

Vize školy: Vytvářet bezpečné, příjemné a tvůrčí prostředí. Vést děti a mládež k morálním hodnotám a sociálnímu citění. Pomáhat jedincům ohroženým sociálním vyloučením. Věnovat se rozvoji komunikace se všemi účastníky zájmového vzdělávání. Dále rozvinout spolupráci s místními spolky (například s myslivci, hasiči nebo včelaři) a spolu s nimi organizovat přednášky a vzdělávací programy. Chceme i nadále pokračovat v charitativních vystoupeních nejen pro klienty domu s pečovatelskou službou.

Má pestrout nabídku aktivit například z estetické oblasti (kroužek keramiky s dlouholetou tradicí, výtvarný kroužek zaměřený na tvoření s prožitkem), ze sportovní oblasti (sportovní gymnastika, jóga a cvičení rodičů s dětmi nebo Maminky v pohybu) a taneční oblasti (zumba, moderní tanec). Dále nabízí aktivity technické a naučné, například English club, Věda je zábava, Mlsná vařečka, Rybáři, počítačový kroužek, angličtina pro dospělé a jiné. Můžeme se pyšnit širokou základnou mažoretkových skupin, které každoročně dosahují velkých sportovních úspěchů na celostátních i mezinárodních soutěžích a reprezentují tak nejen DDM, ale samotné město Hluk. Také folklór je vzkvétajícím odvětvím, které DDM zaštiťuje a podílí se spolu se svými čtyřmi folklorními soubory a sborečkem na zachování a udržování lidových tradic. Nově navázali spolupráci s místními spolky myslivců a ochránců přírody a spolu s nimi rozšířili nabídku kroužků o myslivecký kroužek a Mladé hlucké ochránce přírody.

Každoročně pořádá i další akce pro veřejnost. Zmínit můžeme přehlídku naší činnosti Už je tu máj, městské putování dětí Z pohádky do pohádky a Nocování s Andersenem (ve spolupráci s městskou knihovnou), Vánoční dílničky.

www.ddmhluk.cz

map.ostrozsko.cz | leader.ostrozsko.cz



Dům dětí a mládeže Uherský Ostroh, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Uherský Ostroh

DDM Pastelka Uherský Ostroh poskytuje nejen dětem a mládeži, ale i maminkám s dětmi, dospělým a lidem s hendikepem z Uherského Ostrohu a okolí, prostor, kde mohou všichni kvalitně trávit svůj volný čas. Nabízí řadu zajímavých kroužků a kurzů, ve kterých mohou účastníci po všech stránkách rozvíjet svou osobnost. DDM má své pobočky také v Blatnici, Hroznové Lhotě, Moravském Písku, Ostrožské Lhotě, Ostrožské Nové Vsi a Uherském Hradišti.



Motto: *Pastelka – zázemí pro všechny*

Školní vzdělávací program: DDM poskytuje volnočasové aktivity pro děti, mládež a dospělé. Jeho činnost můžeme rozdělit do několika oblastí, a to na pravidelnou, příležitostnou, spontánní a táborovou činnost, mateřské centrum, výukové programy a projektové dny.

Do **pravidelné činnosti** spadají všechny kroužky a kurzy, které jsou rozděleny do 4 oddělení: Sportovní oddělení, Společenskovědní oddělení, Hudebně-taneční oddělení a Estetické oddělení. V rámci pravidelné činnosti fungují pod DDM dvě mateřská centra, která jsou od roku 2017 členy celorepublikové organizace Síť pro rodinu, z. s. V Uherském Ostrohu mohou rodiče a jejich děti navštěvovat Mateřské centrum Pastelka a v Ostrožské Nové Vsi Mateřské centrum Zvoneček. **Příležitostnou činnost** tvoří akce jednorázové, ale i akce pravidelně se opakující. Mezi nejoblíbenější patří např. karneval, soutěže v aerobiku a orientálních tancích, výtvarné soutěže a výstavy, recitační soutěže aj. DDM se zapojuje také do celostátních osvětových akcí, jako jsou např. Férová snídáně, Uklidme Česko, spolu s Nadačním fondem Českého rozhlasu pořádá veřejnou sbírku pro nevidomé Světluška. V rámci **spontánní činnosti** nabízí k dispozici všem rodičům s malými dětmi svou hernu a tělocvičnu, kde se mohou jednou týdně scházet, hrát si a cvičit se svými dětmi. Pro školní děti a mládež je dvakrát týdně otevřena Klubovna s pedagogickým dozorem. Každý rok **pořádá DDM několik příměstských a pobytových táborů**, nejen v Uherském Ostrohu, ale i v okolních obcích. Nově organizujeme pobyty pro rodiče s dětmi.

Pro mateřské, základní školy a jiné organizace připravujeme **výukové programy a projektové dny**. Nejvíce navštěvované jsou Vánoční zvyky, Velikonoční zvyky, Dny bez úrazů, Den Země aj. Těmito činnostmi se zabývá **Přírodovědné centrum VLAŠTOVKA**, které vzniklo v roce 2016 a specializuje se na oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. PC Vlaštovka je členskou organizací LÍSKY, která působí ve Zlínském kraji.

Od roku 2020 je DDM Pastelka registrovaným střediskem celostátního projektu Děti na startu. Cílem projektu je pravidelná pohybová aktivita pro děti od 4 do 9 let.

Hlavní cíl: Vytvářet podmínky pro seberealizaci dětí, mládeže, jejich rodičů i ostatních dospělých zájemců v jejich volném čase, podporovat talenty, nabízet zábavu, relaxaci a příjemné prostředí pro vzájemnou komunikaci a tím předcházet působení negativních společenských vlivů.

Víze školy: Vytvářet a poskytovat dětem, mládeži, ale také dětem předškolního věku, dospělým a lidem s hendikepem bezpečný prostor, kde mohou kvalitně strávit svůj volný čas

www.ddmpastelka.cz



PROJEKT MAP II.

ORP VESELÍ NAD MORAVOU – OSTROŽSKO – KUNOVICE



INFORMACE K REALIZACI PROJEKTU MAP II. ORP VESELÍ NAD MORAVOU – OSTROŽSKO – KUNOVICE

Principy spolupráce projektu MAP II.

Projekt Místního akčního plánu školství má bohatou organizační strukturu, kde se vyměňují a tříbí názory, možnosti a formy spolupráce škol. Hlavní rozhodovací je **Řídící výbor MAP II. ORP Veselí nad Moravou – Ostrožsko – Kunovice**, který je ustaven na základě principu partnerství a nemá právní subjektivitu. Role řídicího výboru je spjata s procesem plánování, tvorbou a schvalováním Místních akčních plánů vzdělávání pro ORP Veselí nad Moravou (dále jen „MAP“). Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP a je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání v území ORP. Řídící výbor vytváří další organizační prvky - pracovní skupiny. **Předsedou řídicího výboru je Mgr. Vlastimil Vaněk – pedagog, bývalý předseda MAS a bývalý starosta města Uh. Ostroh.**

Projekt je realizován **od února 2018 do ledna (května) 2021 (36 měsíců) s celkovými maximálními uзнatelnými výdaji ve výši 11 243 049,91,- Kč.**

Financování projektu je realizováno skrz Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, který financuje 100% projektů MAP na území ČR, tedy i náš projekt.

Cíle projektu jsou: Udržení nebo rozšíření činnosti 42 organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí spolupráce škol. Udržení nebo rozšíření 6 podpořených platform spolupráce: pro odborná tematická setkání pedagogů, rodičů a odborníků, pro sdílení profesních zkušeností pedagogů a výměnu příkladů dobré pedagogické praxe.

Hlavními dokumenty spolupráce MAP II. jsou:

MAP II. Analytická část – analýza potřeb, možností a ohrožení pro další rozvoj školství v území,

MAP II. Strategický rámec (aktualizace každého půl roku) – soubor forem spolupráce pro předškolní a základní vzdělávání ve vazbě na střední vzdělávání, identifikuje v návaznosti na vizi 4 prioritní oblasti, v rámci nichž je spolupráce vedena. Následně jsou přiřazeny k jednotlivým cílům a prioritám projektové záměry jednotlivých aktérů.

Prioritní oblast 1: Zkvalitnění podmínek pro vzdělávání

- Strategický cíl 1.1 Prohloubit poznání potřeb dětí a vytvořit systém sledování dopadů učení na žáky.
- Strategický cíl 1.2 Zajistit vybavenost škol pro rozvoj znalostí a dovedností žáků.
- Strategický cíl 1.3 Zvýšit dostupnost a využívání přístupů identifikujících a rozvíjejících individuální potenciál žáků (pedagogické, psychologické, kariérové poradenství apod.).

Prioritní oblast 2: Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků

- Strategický cíl 2.1 Posílit další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Strategický cíl 2.2 Vytvořit síť spolupráce pro výměnu zkušeností a podporu řízení školy.

Prioritní oblast 3: Posílení mimoškolních aktivit (s cílem rozvoje kompetencí dětí a žáků)

- Strategický cíl 3.1: Zlepšit podmínky pro mimoškolní aktivity dětí a žáků pro zájmové

a neformální vzdělávání (školní družiny, školní kluby, domy dětí a mládeže, základní umělecké školy, vzdělávací a výchovné aktivity nestátních neziskových organizací).

Prioritní oblast 4: Zajištění hmotného zázemí pro fungování škol

- Strategický cíl 4.1: Zlepšit stav školních budov a provozního zázemí škol.

MAP II. Akční plán – na základě **jednání pracovních skupin, realizační tým** s ročním výhledem plánuje a uspořádává aktivity vhodné pro jednotlivé činnosti, které budou obsahem Strategického rámce a jeho naplňování, napomáhá ke zkvalitnění vzdělávání na území realizace MAP.

Z hlediska vazby na řízení projektu MAP lze rozlišit tři základní typy realizačních aktivit, a to aktivity škol, aktivity spolupráce a aktivity infrastruktury.

- **Aktivity škol** jsou obvykle realizovány průběžně jednotlivými školami bez přímé intervence projektů MAP. MAP usiluje o takovou podporu škol, aby tyto individuální záležitosti zvládly co nejlépe, a usiluje o společnou prezentaci škol, kde ukazuje individuální přístupy škol hodné ná sledování.
- **Aktivity spolupráce** jsou konkretizovány v **ročním akčním plánu** a jde zejména o společné činnosti realizované v návaznosti na postupy a struktury místního akčního plánování.
- **Aktivity rozvoje infrastruktury jednotlivých škol** jsou obsaženy v přehledech projektů **ve strategickém rámci** a zde jsou také průběžně doplňovány a slouží pro harmonický rozvoj infrastruktury škol a školských zařízení, pro cílenou podporu především v rámci dotační politiky ČR a EU.

Akční plán je pracovním podkladem pro řízení činností v rámci MAP. Akční plán je zpracován vždy na období jednoho školního roku. Na jaře každého roku je aktualizován. V průběhu roku je dle potřeby doplňován, aby odrážel aktuální plán činností.

Struktura organizace a realizace projektu:

I. Řízení projektu (plán 1 290 240,- Kč) – administrace, finanční řízení, komunikace a organizace spolupráce škol v celém území ORP Veselí nad Moravou – Ostrožsko – Kunovice, zajišťují v souladu MAS Hornácko a Ostrožsko a MAS Strážnicko, každá na svém území působnosti.

Tým odborníků v oblasti projektové řízení MAP II:

- Hlavní manažer projektu – Jana Bujáková, vedoucí manažer SCLLD MAS Hornácko a Ostrožsko z.s.
- Asistentka manažera – Eva Tihelková, manažerka MAS Strážnicko z.s.
- Finanční manažer a ekonom celého projektu – Bc. Michaela Pokorná, účetní MAS Hornácko a Ostrožsko z.s.
- Finanční manažer partnera MAS Strážnicko – Bc. Marie Chalupová, účetní MAS Strážnicko

II. Podpora škol v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků (plán 4 246 800,- Kč) – vytvoření a organizace struktury pracovních skupin, které se setkávají na jednáních minimálně 4x do roka.

Oslovení a spolupráce s odborníky a specialisty v oblastech, o které školy projevíly zájem:

- v oblasti osobního a profesního rozvoje,
- v oblasti školského práva, psychologie, zdravého stravování,
- v oblasti IT a digitálního vzdělávání, distančního vzdělávání, rizik spojených s používáním sociálních sítí,
- v oblasti čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti,
- v oblasti kulturního a přírodního dědictví, klimatické změny, polytechnické výuky, zážitkové výu-

ky, výuky nadaných a hendikepovaných dětí a žáků, posilování sociálních dovedností žáků, marketingu a propagace škol.

Pracovní skupiny projednávají výše uvedená témata a vytvářejí podklady pro tvorbu dokumentů.

- GARANTI (19 osob) – vedoucí: Jana Bujáková, Mgr. Marek Tvrdouš
- LEADÉŘI (10 osob) – vedoucí: PhDr. Věra Olšáková, Mgr. František Frýdecký
- LEADÉŘI – DISTANČNÍ VÝUKA – (7 osob) – vedoucí: Mgr. Libor Daňhel
- ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI (6 osob) – vedoucí: Ing. Ludvík Kostelanský, Marie Petruš
- ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST (12 osob) – vedoucí: Mgr. Zdenka Peterková
- MATEMATICKÁ GRAMOTNOST (8 osob) – vedoucí: Mgr. Pavel Andrýšek
- FINANCOVÁNÍ (5 osob) – vedoucí: Mgr. Petr Roupec, PhDr. Walter Bartoš

Aktualizace a rozvoj MAP II. (plán 1 553 600,- Kč) – obsahuje strategické plánování v území škol, aktualizace dokumentu strategického rámce pro podporu projektů z OP IROP a OP PRV, dokumentu MAP, tvorba ročního akčního plánu, rozvoj partnerství škol.

- Expert pro strategické plánování – Mgr. Vít Hrdoušek, vedoucí manažer SCLLD MAS Strážnicko z.s.
- Analytik – Ing. Jan Binek, expert na tvorbu strategických dokumentů a výzkumný pracovník se zaměřením na regionální rozvoj, GaREP, spol. s r.o.
- Manažer komunikace – Bc. Veronika Rýpalová, manažerka MAS Horňácko a Ostrožsko z.s.

III. Evaluace a monitoring – je důležité vyhodnocování a evidence změn vyvolaných realizací projektu, sběr analytických podkladů, vyhodnocování ročních akčních plánů. Druhou linií je zpracování autoevaluačních zpráv.

IV. Implementace MAP (plán 3 212 298,- Kč) – podpora činností naplánovaných v akčním plánu na základě strategického rámce MAP II. spolupráce škol. Výstupem je **dosažení minimálního počtu 47 uspořádaných jednorázových akcí spolupráce škol.**

V rámci projektu dlouhodobě spolupracuje **více jak 67 osob**, a to jak ředitelé, pedagogové, vedoucí a členové pracovních skupin, odborný a projektový tým, vedoucí nevládních neziskových organizací.

Plánované výsledky projektu:

1. Zkvalitnění předškolního vzdělávání – síťování, poradenství, mentoring, metodické vedení, supervize a spolupráce škol; spolupráce s NNO a dalšími subjekty, exkurze, realizace preventivních programů; posílení inkluze a připravenosti na povinnou školní docházku.

2. Čtenářská a matematická gramotnost – sdílení zkušeností, podpora uplatňování nových výukových metod, metodická podpora, čtenářské dílny, kluby logického myšlení, finanční gramotnost, spolupráce s NNO a dalšími subjekty apod.

3. Zlepšení podmínek pro inkluzivní vzdělávání žáků – Rozvoj individuálního potenciálu žáků, kariérové poradenství, rozvoj vztahů, otevřená škola, preventivní programy.

4. Polytechnické vzdělávání – Spolupráce ZŠ a MŠ v podpoře a rozvoji polytechnického vzdělávání, pořízení pomůcek a vybavení, odborné exkurze, spolupráce s podnikateli, obnova a využití školních zahrad pro vzdělávání.

5. Tvořivost, iniciativa a podnikavost – exkurze do center vědy a výzkumu, spolupráce s podnikateli, spolupráce mezi školami a propojení formálního a neformálního vzdělávání se zaměřením na iniciativu, kreativitu a zvýšení podnikatelských kompetencí žáků vč. žákovských parlamentů a miniprojektů.

6. Regionální identita – spolupráce s komunitou – programy na podporu regionálního kulturního povědomí, regionálních tradic apod., a to včetně pořízení pomůcek pro realizaci prožitkového učení, dramatického vzdělávání či pro realizaci hudebních a výtvarných aktivit s vazbou k území.

7. Otevřená škola – databáze užitečných informací, profesní centrum podpory škol, podpora koordinace a plánování společných akcí, vzdělávání pracovníků, sdílení dobré praxe ředitelů.

8. Kariérové poradenství – spolupráce a síťování v území, zapojení rodičů, zohlednění regionálních specifik, spolupráce se SŠ.

9. Podpora fungování škol – studijní cesty po školách ČR a zahraničních školách, které budou určené pro pedagogy a ředitele škol za účelem získání příkladů dobré praxe v návaznosti na PS Leadeři zavádějící nové metody výuky ve spolupráci se školami na území ORP Veselí nad Moravou a ORP Uh. Hradiště.

10. Vzdělávání ke klimatické změně – inovativní vzdělávací cyklus přednášek, vzdělávací materiály a konzultace na téma změna klimatu, rozsah a formy vzdělání v této problematice napříč výukovými předměty, míra využitelnost v dané škole – ve výuce i v hospodaření školy. Výstupy v rozšířené verzi využity pro pilotní vzdělávací materiál včetně pracovních listů. Přehled doposud podpořených aktivit pro školy (semináře, workshopy, výměna zkušeností dobré a špatné praxe, studijní cesty): map.ostrozsko.cz

ZÁVĚR

Vážení čtenáři, jestli jste dolistovali, či snad dočetli až sem, jste dobrými manažery ve vzdělávání a řízení a umíte se orientovat ve složitém dnešním světě informací. Tato obsáhlá publikace se snaží podat alespoň ve zkratce přehled o velmi bohatém spektru a dobré úrovni vzdělávání na našich školách. A také poskytuje pro školy a jejich zřizovatele, především obce, krásné srovnání, co se děje u sousedů, v čem můžeme spolupracovat či se přiučit. A závěrem ukazuje složitost našeho projektu, jak je pracné definovat a sladit potřeby a možnosti škol, školských a mimoškolských zařízení, obcí, dalších zřizovatelů, ředitelů, učitelů, zaměstnanců, rodičů a především žáků tak, aby další rozvoj byl v dobré spolupráci na všech úrovních.

Ovšem na paměti musíme mít vždy to, oč usiloval rodák našeho kraje Jan Ámos Komenský a to, že škola je živným prostředím pro zvědavou dětskou duši a rozvíjející se tělo. To, že každý školák je jedinečná osobnost se svými schopnostmi a talenty, které bychom v něm měli umět objevit a rozvinout pro blaho a prosperitu celé naší společnosti.

Za řešitelský tým MAP II se na další spolupráci těší Jana Bujáková a Vít Hrdoušek

Na projektu spolupracovali:

Školské zařízení

Základní škola a mateřská škola Blatnice pod Sv. Antonínkem
 Mateřská škola Boršice u Blatnice
 Základní škola Boršice u Blatnice
 Mateřská škola Hluk
 Základní škola Hluk
 Základní škola a mateřská škola Joži Uprky Hroznová Lhota
 Mateřská škola Hrubá Vrbka
 Základní škola a mateřská škola Javorník
 Základní škola a mateřská škola Kneždub
 Mateřská škola Kozojídky
 Mateřská škola Kunovice
 Základní škola, Kunovice, Červená cesta
 Základní škola, Kunovice, U Pálenice
 Základní škola Kuželov
 Základní škola a mateřská škola Jaromíra Hlubíka Lipov
 Základní a mateřská škola Louka
 Základní škola a mateřská škola Nová Lhota
 Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota
 Mateřská škola Ostrožská Nová Ves
 Základní škola Ostrožská Nová Ves
 Základní škola a mateřská škola Radějov
 Základní škola Marie Kudeřkové, Strážnice
 Základní škola Strážnice, Školní
 Mateřská škola Strážnice
 Základní škola a mateřská škola Sudoměřice
 Mateřská škola Tasov
 Základní škola Tvarožná Lhota
 Mateřská škola, Uherský Ostroh, Sídliště
 Mateřská škola s křesťanskou výchovou, Uherský Ostroh
 Základní škola Uherský Ostroh
 Masarykova základní škola Velká nad Veličkou
 Mateřská škola Velká nad Veličkou
 Mateřská škola Veselí nad Moravou
 Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou
 Základní škola Veselí nad Moravou, Hutník
 Církevní základní škola Veselí nad Moravou
 Základní škola Vnorovy
 Mateřská škola Vnorovy
 Základní škola Na Dědině, s.r.o.
 Academic school, s.r.o.
 Základní umělecká škola Uherský Ostroh
 Základní umělecká škola Veselí nad Moravou
 Základní umělecká škola Strážnice
 DDM Hluk
 DDM Pastelka Uherský Ostroh
 DDM Strážnice
 DDM Veselí nad Moravou

ředitel / ředitelka

Mgr. Ladislava Nosková
 Mgr. Pavlína Křižanová
 Mgr. et Mgr. Helena Droščáková
 Lenka Habartová
 Mgr. Jitka Jančíková
 Ing. Josef Pavlica
 Věra Ďugová
 Bc. Eva Košíková
 Mgr. Lenka Miklíková
 Renata Holíšová
 Alena Bočková
 Mgr. Ladislav Michek
 Mgr. Marek Tvrdouh
 Mgr. Martin Dosoudil
 Mgr. Petr Galečka
 Mgr. Jana Janošková
 Mgr. Irena Dufková
 Mgr. Ivo Vojtík
 Hana Kocábová
 Mgr. Alena Horáková
 Mgr. Petra Jamná
 Mgr. Petr Tomeček
 Mgr. Risto Ljasovský
 Dagmar Okénková
 Mgr. Hana Veselá
 Marcela Tomšejová
 Mgr. Helena Handlová
 Mgr. Veronika Trávníčková
 Zdenka Baladová
 Mgr. Petr Bělohrad
 Mgr. František Frýdecký, Ph.D.
 Jarmila Tomečková
 Bc. Blanka Černochová, Mgr. Zuzana Havlíčková
 Mgr. Jitka Kolůchová
 Mgr. Radek Maršálek
 Ing. Ludvík Kostelanský
 PhDr. Tyllichová Hana
 Gabriela Komínková
 Mgr. Pavel Houška
 Bc. Andrea Štolfová
 Mgr. Radim Havlíček
 Aleš Smutný
 Mgr. Petr Jandásek
 Mgr. Michaela Hrdinová
 Mgr. Bc. Eva Hlůšková
 Ing. Roman Zemánek
 Mgr. Marcela Zemánková

MAS Hornácko a Ostrožsko z.s.

náměstí Míru 664
698 01 Veselí nad Moravou

Partner: MAS Strážnicko, z.s.

map.ostrozsko.cz
leader.ostrozsko.cz