



JEDNÁNÍ PRACOVNÍCH SKUPIN GARANTI A LEADÉŘI ŠKOL, FINANCOVÁNÍ

Datum a hodina konání: 26. 9. 2023 v 15:00 hod.

Místo konání: : Penzion Blatnice pod Svatým Antonínkem č.p. 161, <https://www.penzion-blatnice.cz/kontakt/>

PROGRAM:

15:00 – 16:00 Společné zasedání tematických PS financování škol, garanti škol – ředitelé škol, leadeři – zkušení pedagogové, ředitelé, zástupci mimoškolních aktivit

Plánování společných vzdělávacích aktivit škol, spolupráce v rámci realizace projektu MAP III.

PS Garanti	TÉMA: ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT V ŽIVOTĚ ŠKOLY <ul style="list-style-type: none">vzájemná odborná diskuze všech zúčastněných
PS Leadeři	
PS Financování	

16:00 Závěrečná diskuse

Na setkání se těší

Jana Bujáková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





JEDNÁNÍ PRACOVNÍCH SKUPIN MATEMATICKÁ GRAMOTNOST, ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

Datum a hodina konání: 26. 9. 2023 v 15:00 hod.

Místo konání: : Penzion Blatnice pod Svatým Antonínkem č.p. 161, <https://www.penzion-blatnice.cz/kontakt/>

PROGRAM:

15:00 – 16:00 Společné zasedání průřezových PS matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, rovné příležitosti.

Plánování společných vzdělávacích aktivit škol, spolupráce v rámci realizace projektu MAP III.

PS Čtenářská gramotnost	TÉMA: ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT V ŽIVOTĚ ŠKOLY vzájemná odborná diskuze všech zúčastněných
PS Matematická gramotnost	
PS Rovné příležitosti	

16:00 **Závěrečná diskuse**

Na setkání se těší

Jana Bujáková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Zápis z jednání pracovních skupin
MATEMATICKÁ GRAMOTNOST, ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ROVNÉ
PŘÍLEŽITOSTI, GARANTI A LEADÉŘI ŠKOL, FINANCOVÁNÍ
v rámci projektu MAP III.

Uskutečněno dne: 26. 9. 2023 od 15.00 hod.

Místo konání: : Penzion Blatnice pod Svatým Antonínkem č.p. 161, <https://www.penzion-blatice.cz/kontakt/>

Přítomni členové (viz prezenční listina)

Program jednání:

TÉMA: ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT V ŽIVOTĚ ŠKOLY

- vzájemná odborná diskuze všech zúčastněných

Je dobré si hned vyjasnit, že nejde o „politiku“, ale o občanství – o demokratické občanství. Upřímně řečeno jde mnohem více o hodnoty a principy demokracie než o samotné žákovské parlamenty. Ty mají velkou výhodu, že od 90. let ve školách existují, a nejsou tak pro učitele ničím novým.

Čemu žákovské parlamenty napomáhají?

Mnoho žákovských parlamentů bohužel funguje pouze formálně a nenaplnuje svůj potenciál. Naopak v parlamentech, které jsou funkční a postupují podle naší metodologie, vznikají skupiny, kde:

- se děti cítí bezpečně,
- se děti učí přijímat odpovědnost za svou práci, rozdělovat si role ve skupině, udělovat a získávat zpětnou vazbu,
- se v dětech posiluje postoj, že proměňovat věci kolem sebe má smysl a že to může zvládnout každý z nás.

To všechno vede k osobnostnímu rozvoji mladých lidí, ale i k pozitivnímu posunu v klimatu celé školy a školní kultury. A bez legrace: to, co děti zažívají ve škole, by mělo odpovídat tomu, že vzdělávání je ta nejlepší cesta, jak posilovat hodnoty a principy demokracie – bez jakékoliv politické ideologie a názorové indoktrinace.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Jak dosahujeme funkčních žákovských parlamentů?

Učitel – koordinátor žákovského parlamentu musí také znát vzdělávací cíle svého parlamentu. Aby byli učitelé dobrými průvodci, potřebují výbavu, kterou si většinou z pedagogické fakulty neodnášejí.

V parlamentu děti zažívají, jaké to je mít za něco zodpovědnost, jak mohou zhmotňovat své nápady, myšlenky a potřeby, a učí se plánovat a rozdělovat si práci ve skupině. Díky parlamentu žáci zažívají, jaké to je mít něco na starosti, i něco ve škole uskutečnit tak, aby se v tom děti i dospělí cítili dobře.

Proč mají žákovské parlamenty dopad na celou školu?

Protože je to jejich smyslem: nezavírat se před okolím, ale naopak být pro něj oporou a pomocnou rukou. Vyspělé žákovské parlamenty se stávají prostředníkem, který umožňuje všem dětem ze školy naplňovat své potřeby a realizovat své nápady.

Kde to s žákovským parlamentem myslí vážně, tam jej berou jako celoškolskou záležitost a jeho základní principy prostupují celou školou. Parlament je závislý nejen na počátečním svolení ředitelky či ředitele školy, ale také na jejich intenzivní podpoře. Třídní učitelé jsou pak těmi, kdo parlament představují při třídních volbách. Proto pracujeme i přímo s řediteli a třídními učiteli. Pracovníkům ve vedení škol ukazujeme, jak sdílet odpovědnost, třídní učitele vedeme k tomu, jak pracovat se skupinovou dynamikou.

V první fázi jak vytvořit, oživit žákovský parlament na našich školách budeme spolupracovat s Centrem pro demokratické učení, odborně proškolíme tým aktivních pedagogů na ZŠ.

Podmínkou je aby se do žákovských parlamentů zapojili aktivní pedagogové sami, bez nátlaku ředitele školy.

V druhé fázi budeme organizovat vzájemné exkurze do škol, kde školní parlamenty fungují.

V třetí fázi budeme v pracovní podskupině Žákovských parlamentů sdílet příklady dobré praxe a organizovat vzájemné výjezdy žákovských parlamentů škol.

Zapsáno dne 26. 9. 2023 v Blatnici pod Svatým Antonínkem

Zapsala: Jana Bujáková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

