



JEDNÁNÍ PRACOVNÍCH SKUPIN DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUČÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

Datum a hodina konání: 8.12.2025 v 15:30 – 16:00 hod.

Místo konání: Penzion Blatnice, Blatnice pod Svatý Antonínkem

PROGRAM:

15:30 - Úvodní slovo a přivítání účastníků - Jana Bujáková – odborný garant projektu
- Jednání pracovní skupiny Didaktické formy

PS Rovné příležitosti	Realizace projektu: <ul style="list-style-type: none">• Průběžné výsledky projektu MAP IV• Vyhodnocení činnosti pracovních skupin za rok 2024–2025• Diskuze nad návrhy do akčního plánu 2025–2028• Příprava dat a podkladů pro závěrečnou zprávu• Diskuse a závěr
PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	
PS pro financování	

Na setkání se těší

Jana Bujáková



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Zápis z jednání pracovních skupin pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí **v rámci projektu MAP IV.**

Místo jednání: Penzion Blatnice, Blatnice pod Svatým Antonínkem 161, 696 71

Datum: 8. 12. 2025 od 15:30

Účastníci: viz prezenční listina

Program:

1. Vyhodnocení činnosti PS Moderní didaktické formy v období 2023–2025
2. Závěrečná evaluační zpráva projektu MAP IV – hlavní zjištění pro oblast didaktiky
3. Návrhy do Akčního plánu 2025–2028 a krátká informace o dalším období, diskuze

Na úvod byli přivítáni členové pracovní skupiny a představen program jednání. Cílem setkání bylo shrnout přínosy moderních didaktických forem v rámci MAP IV, projít výstupy závěrečné evaluace a promítnout je do plánování aktivit na období 2025–2028.

1. Vyhodnocení činnosti PS Moderní didaktické formy

Byly představeny hlavní výsledky MAP IV. Evaluace potvrzuje, že oblast moderních didaktických forem patřila mezi nejvýraznější přínosy projektu – zejména v souvislosti s rozvojem digitálních kompetencí a prakticky zaměřeným DVPP.

V závěrečné zprávě je PS Didaktika / Moderní didaktické formy hodnocena jako jedna z neaktivnějších pracovních skupin, která realizovala řadu metodických dnů, workshopů a sdílení praxe. Témata zahrnovala formativní hodnocení, badatelsky orientované učení, práci s AI, výuka EVVO i podporu třídního klimatu.

Členové PS v diskusi potvrdili, že se podařilo propojit teoretické poznatky s konkrétními příklady z výuky a že mnoho škol zavedlo nové metody (např. využití AI při přípravě výuky, formativní nástroje, badatelské projekty, EVVO venku).

2. Závěrečná evaluační zpráva – hlavní zjištění pro oblast didaktiky

Realizační tým představil shrnutí závěrečné evaluační zprávy se zaměřením na didaktiku. Průměrná spokojenost účastníků vzdělávacích akcí se pohybovala kolem 4,7 z 5, přičemž nejlépe hodnocené byly semináře k AI, logopedii, psychologii a EVVO. Účastníci často uváděli okamžitou využitelnost ve výuce a oceňovali konkrétní ukázky a sdílení mezi školami.

Zpráva potvrzuje, že projekt přinesl synergii v oblasti didaktiky – sjednocení metodik, sdílení materiálů a společné plánování aktivit. PS Moderní didaktické formy sehrála klíčovou roli při převodu výstupů kurikulární reformy a doporučení IPs Kurikulum do praxe škol, včetně podpory zavádění AI a digitalizace do výuky.

Členové PS identifikovali jako důležité zachovat ucelené cykly vzdělávacích akcí (AI, formativní hodnocení, vedení tříd, projektové učení, EVVO) a pokračovat v dlouhodobém doprovázení škol, nikoliv pouze v jednorázových seminářích.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**





3. Návrhy do Akčního plánu 2025–2028, různé a diskuze

Na základě evaluačních zjištění skupina navrhla:

- pokračovat v systematické podpoře zavádění nového RVP do praxe,
- rozšířit využívání AI a digitálních nástrojů (včetně oblastí mediální gramotnosti a kyberbezpečnosti),
- udržet propojení didaktiky s tématy wellbeingu, prevence a rovných příležitostí,

V části různé byla krátce zmíněna možnost navázat na ověřené přístupy a spolupráci škol i v dalším období; konkrétní podoba bude řešena samostatně, podle aktuálních možností financování.

Realizační tým poděkoval členům PS za dlouhodobě aktivní přístup a za to, že se moderní didaktické formy staly běžnou součástí práce škol v území.

Závěry za PS Moderní didaktické formy

Jednání pracovní skupiny bylo zaměřeno na vyhodnocení činnosti v období realizace projektu MAP IV, projednání hlavních závěrů závěrečné evaluační zprávy a formulaci doporučení pro další období.

Bylo konstatováno, že oblast moderních didaktických forem patřila mezi klíčové přínosy projektu, a to zejména díky systematické podpoře profesního rozvoje pedagogů, sdílení dobré praxe mezi školami a praktickému zavádění inovativních metod do výuky.

Hlavní zjištění

- Došlo k výraznému posílení kompetencí pedagogů v oblasti:
 - formativního hodnocení,
 - badatelsky orientované výuky,
 - využití digitálních nástrojů a AI,
 - environmentálního vzdělávání (EVVO),
 - podpory třídního klimatu a wellbeingu.
- Účastníci vzdělávacích aktivit hodnotili jejich přínos jako velmi vysoký a oceňovali především praktickou využitelnost ve výuce a možnost sdílení zkušeností.
- Řada škol začala systematicky implementovat nové postupy (např. formativní nástroje, projektovou výuku či využití digitálních technologií při přípravě výuky).

Diskuse a doporučení

Na základě evaluačních zjištění pracovní skupina doporučila pro další období zejména:

1. pokračovat v dlouhodobé podpoře zavádění kurikulárních změn a revidovaného RVP,
2. rozvíjet systematickou práci s digitálními technologiemi a umělou inteligencí ve výuce,
3. zachovat ucelené vzdělávací cykly (didaktika, wellbeing, prevence, EVVO),
4. podporovat dlouhodobé doprovázení škol a mentoring namísto pouze jednorázových seminářů,
5. posilovat provázání didaktických inovací s rovnými příležitostmi a podporou žáků ohrožených neúspěchem.





Závěr

Pracovní skupina konstatovala, že projekt MAP IV významně přispěl k rozvoji moderních didaktických přístupů v území a vytvořil funkční platformu pro sdílení zkušeností mezi školami.

Realizační tým poděkoval členům pracovní skupiny za aktivní zapojení a dlouhodobou spolupráci při naplňování cílů projektu.



Spolufinancováno
Evropskou unií





NÁZEV PROJEKTU: MAP IV. ORP VESELÍ NAD MORAVOU – OSTROŽSKO – KUNOVICE
MAS HORŇÁCKO A OSTROŽSKO Z.S.

**SETKÁNÍ PS PRO PODPORU MODERNÍCH
DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUČÍCH
K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ**

Datum a hodina konání: 8.12.2025 15:30-16:00

Místo konání: Penzion Blatnice, Blatnice pod Sv. Antonínkem

	Název ZŠ	Jméno a příjmení	Podpis
1.	ZŠ prof. Otakara Borůvky, Uherský Ostroh	Mgr. Linda Tůmová	
2.	ZŠ prof. Otakara Borůvky, Uherský Ostroh	Mgr. Monika Konečná	
3.	ZŠ Velká nad Veličkou	Mgr. František Frýdecký, Ph.D.	
4.	ZŠ Tvarožná Lhota	Mgr. Hana Veselá	
5.	ZŠ Hluk	Mgr. Eva Kubišová	
6.	ZŠ Hluk	Mgr. Veronika Bílková	
7.	ZŠ Strážnice	Mgr. Štěpán Hadač	
8.	ZŠ Hluk	Lukáš Mahdal	
9.	ZŠ Velká nad Veličkou	Mgr. Jana Švrčková	
10.	ZŠ Hutník, Veselí nad Moravou	Mgr. Olga Fialová	
11.	CZŠ Veselí nad Moravou	Mgr. Anna Šrámková	
12.	ZŠ Hutník, Veselí nad Moravou	PhDr. Irena Leitgebová	
13.	ZŠ Na Dědině, Uherský Ostroh	Mgr. Pavel Jureček	
14.	MŠ Louka	Martina Šobáňová	
15.	MŠ Tasov	Bc. Lenka Šlosárová	
16.			

Účastníci souhlasí se zpracováním jejich osobních údajů, dle zákona č. 110/2019 Sb. pro účely evidence a administrace v rámci projektu MAP IV.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

