



NÁZEV PROJEKTU: MAP IV. ORP VESELÍ NAD MORAVOU – OSTROŽSKO – KUNOVICE  
MAS HORNÁČKO A OSTROŽSKO Z.S.

## 8. SETKÁNÍ REALIZAČNÍHO TÝMU

Datum a hodina konání: 12.11.2025 ve 13:00 hod

Místo jednání: Salónek Golf resort JEZERA, Nádražní 982, 687 22 Ostrožská Nová Ves  
<https://golfjezera.cz/kontakty.htm>

### Návrh programu jednání:

#### Program:

1. Přivítání a schválení programu jednání
2. Krátká rekapitulace průběhu MAP IV (cíle, zapojení škol, pracovní skupiny)
3. Vyhodnocení realizovaných aktivit dle akčního plánu 2025/2026
4. Plnění indikátorů (510 172, 510 173, 512 120) a podklady pro závěrečnou zprávu
5. Co se osvědčilo / co upravit do dalšího projektu spolupráce škol (zpětná vazba škol a PS)
6. Diskuse, závěr

Těšíme se na setkání a děkujeme za Vaši práci v rámci MAP IV.

S pozdravem

.....  
Jana Bujáková,

Odborný garant projektu



Spolufinancováno  
Evropskou unií







NÁZEV PROJEKTU: MAP IV. ORP VESELÍ NAD MORAVOU – OSTROŽSKO – KUNOVICE  
MAS HORŇÁCKO A OSTROŽSKO Z.S.

## Zápis z 8. SETKÁNÍ REALIZAČNÍHO TÝMU

**Místo jednání:** Penzion Blatnice pod Svatým Antonínkem, č.p.161

**Datum:** 12. 11. 2025 ve 14:00 hodin

**Účastníci:** viz prezenční listina

### Program:

1. Přivítání a schválení programu jednání
2. Krátká rekapitulace průběhu MAP IV (cíle, zapojení škol, pracovní skupiny)
3. Vyhodnocení realizovaných aktivit dle akčního plánu 2025/2026
4. Plnění indikátorů (510 172, 510 173, 512 120) a podklady pro závěrečnou zprávu
5. Co se osvědčilo / co upravit do dalšího projektu spolupráce škol (zpětná vazba škol a PS)
6. Diskuse, závěr

### **1. Přivítání a schválení programu jednání**

Odborná garantka projektu Jana Bujáková přivítala přítomné členy realizačního týmu, poděkovala jim za dosavadní práci v rámci projektu MAP IV a představila návrh programu jednání dle rozeslané pozvánky.

Program jednání byl jednomyslně schválen v navrženém znění.

### **2. Krátká rekapitulace průběhu MAP IV (cíle, zapojení škol, pracovní skupiny)**

Realizační tým shrnul dosavadní průběh a cíle projektu MAP IV:

- Prohloubit spolupráci a zapojení aktérů v území do plánování a aktualizace MAP
- Zkvalitnit vzdělávání v MŠ a ZŠ v území prostřednictvím implementace akčních plánů
- Zhodnotit dopady realizovaných aktivit na všechny relevantní cílové skupiny

### **Zapojení škol:**

Do projektu je zapojeno široké spektrum mateřských a základních škol v území ORP; školy se aktivně účastní pracovních skupin, implementačních aktivit, exkurzí a vzdělávacích akcí pro pedagogy i další pracovníky.

### **Pracovní skupiny (PS):**

- PS Moderní didaktické formy
- PS Rovné příležitosti
- PS Financování
- PS Garanti škol



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Byly připomenuty závěry posledních jednání PS (21.–22. 10. 2025) – zejména: důraz na systematické sdílení praxe a vyhodnocování dopadů aktivit na výuku, podpora rovných příležitostí (SVP podpora, prevence nerovností, wellbeing, spolupráce MŠ–ZŠ), potřeba provázat obsahovou podporu škol s finančním a zdrojovým rámcem a role garantů škol při sběru zpětné vazby a podkladů z jednotlivých škol.

Bylo konstatováno, že projekt plní svou roli platformy pro setkávání a společné plánování škol v území a že závěry PS jsou průběžně přenášeny do práce realizačního týmu a akčních plánů.

### **3. Vyhodnocení realizovaných aktivit dle akčního plánu 2025/2026**

Realizační tým se věnoval vyhodnocení implementačních aktivit plánovaných do konce roku 2025 v návaznosti na akční plán 2025/2026 a závěry pracovních skupin:

#### **Formativní hodnocení (20. 10. 2025, ZŠ Hroznová Lhota, lektor Mgr. Hubatka)**

Proběhla vzdělávací akce zaměřená na formativní hodnocení a práci s žákovskou zpětnou vazbou. Pedagogové ocenili praktické ukázky, možnost sdílení konkrétních příkladů z praxe a návaznost na kompetenční pojetí výuky. Aktivita se promítá do priorit PS Moderní didaktické formy i PS Rovné příležitosti (podpora žáků, zapojení žáků do hodnocení).

#### **Školky sobě – psychologická příprava dětí na školu (13. 11. 2025, Golf Jezera, PhDr. Helena Vrbková)**

Byla projednána finální organizace akce pro MŠ a ZŠ (1. stupeň). Bylo potvrzeno, že akce reaguje na potřebu podpory přechodu dětí z MŠ do ZŠ a na výstupy PS (propojování MŠ–ZŠ, sdílení praxe, přechodová diagnostika). Realizační tým vzal v potaz podněty z PS ke sladění termínů s dalšími aktivitami.

#### **Resilience u dětí a práce s ní (10. 12. 2025, Golf Jezera, PhDr. Helena Vrbková)**

Byla projednána příprava akce pro pedagogy ZŠ, zaměřená na podporu wellbeingu a duševní pohody žáků i pedagogů. Aktivita navazuje na priority PS Rovné příležitosti (wellbeing, práce s emocemi, prevence rizikového chování). Byl odsouhlasen sběr zpětné vazby prostřednictvím dotazníků.

#### **Žákovské parlamenty – sdílení mezi školami**

Aktivita je nadále plánována, organizaci odborného sdílení přislíbila ZŠ Strážnice ve spolupráci se ZŠ Veselí nad Moravou a případně dalšími školami. RT zdůraznil význam žákovské participace a doporučil propojovat výstupy akce se sledováním indikátorů a závěry PS.

#### **Zdravé stravování ve školách (MŠ Uherský Ostroh)**

Navazuje na velmi dobře hodnocenou akci pro kuchařky ZŠ z května 2025. Připravovaná akce pro kuchařky z MŠ reaguje na poptávku po změnách ve stravování a výživových návycích dětí. Byla zdůrazněna potřeba dlouhodobějšího sledování dopadů (změny jídelníčků, inspirace pro zřizovatele).



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**





### **Seminář tvůrců ŠVP (listopad 2025, Golf Jezera, Mgr. Andrea Olbertová)**

RT projednal zaměření semináře na revize ŠVP a provázání s moderními didaktickými formami, digitalizací a novou podobou RVP. Byla potvrzena koordinace termínu a propagace směrem ke školám.

Součástí vyhodnocení bylo i shrnutí aktivit v Domě přírody Bílých Karpat (exkurze PS, představení interaktivní expozice a vzdělávacích programů), které byly hodnoceny jako přínosný model environmentální výchovy s možností dalšího využití v navazujícím projektu.

### **4. Plnění indikátorů (510 172, 510 173, 512 120) a podklady pro závěrečnou zprávu**

Byl projednán aktuální stav plnění indikátorů projektu a požadavky na podklady pro závěrečnou zprávu:

Členům realizačního týmu byly předloženy aktuální přehledy účastí na jednotlivých aktivitách a jejich přiřazení k indikátorům 510 172, 510 173 a 512 120 dle metodiky OP JAK. Bylo konstatováno, že na základě dosavadního průběhu aktivit a plánovaných akcí do konce roku 2025 projekt směřuje k naplnění/už nyní ve významné míře naplňuje stanovené cílové hodnoty indikátorů.

Realizační tým provede konsolidaci dat, kontrolu správnosti přiřazení k indikátorům a zpracuje souhrnné přehledy pro závěrečnou zprávu. Termín pro odevzdání kompletních podkladů ze stran škol a PS byl stanoven interně tak, aby bylo možné bez problémů zpracovat závěrečnou zprávu (upřesnění proběhne interní komunikací RT).

### **5. Co se osvědčilo / co upravit do dalšího projektu spolupráce škol (zpětná vazba škol a PS)**

Realizační tým projednal dosavadní zpětnou vazbu z pracovních skupin a škol a jejich využití pro přípravu navazujícího projektu spolupráce škol na období 1. 1. 2026 – 30. 6. 2028 (předpoklad: zapojení 45 škol, celkové způsobilé výdaje 2 980 000 Kč):

**Co se osvědčilo:**

#### **Tematické zaměření aktivit**

Formativní hodnocení, žákovské parlamenty, wellbeing a resilience, rovné příležitosti, podpora přechodu MŠ–ZŠ a změny ve školním stravování byly školami hodnoceny jako velmi potřebné. Pozitivní ohlas měla také systematická práce PS a jejich propojení s reálnými potřebami škol.

#### **Forma realizace**

Osvědčily se menší, interaktivní skupiny, možnost sdílení příkladů dobré praxe, exkurze a praktické ukázky (např. Dům přírody Bílých Karpat) s přímým přenosem do výuky a společné vzdělávání aktérů napříč MŠ a ZŠ



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MŠ  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLADEŽE A TĚLOVÝCHOVY



### **Spolupráce aktérů**

Pozitivně byla hodnocena spolupráce garantů škol, pracovních skupin a realizačního týmu při plánování aktivit, posilování žákovské participace a zapojení rodičů a navázání kontaktů mezi školami, které plánují ve spolupráci pokračovat i mimo projekt.

### **Návrhy na úpravy pro navazující projekt:**

#### **Lepší koordinace termínů a včasější informování škol**

Plán aktivit bude vhodné zveřejňovat s větším předstihem, zohlednit vrcholy školního roku a více sladit termíny mezi jednotlivými PS, aby se školy mohly účastnit více akcí.

#### **Tematické směřování navazujícího projektu – v souladu s prezentovaným rámcem**

KA1 – Řízení a evaluace projektu – důraz na vyhodnocování dopadů, KA2 – Podpora přechodu dětí mezi stupni vzdělávání – návaznost na „Školky sobě“, přechodová diagnostika, spolupráce MŠ–ZŠ, KA3 – Podpora v oblasti změn stravování ve školách – rozšíření aktivit pro kuchařky, vedení jídelen a zřizovatele, KA4 – Implementace min. 20 akcí v oblastech žákovských parlamentů a participace, digitalizace a AI ve výuce, třídního klimatu a prevence, leadershipu a mentoringu a spolupráce MŠ–ZŠ („Školky sobě“).

RT se shodl, že navazující projekt má stavět na ověřených formátech (exkurze, workshopy, sdílení praxe) a zároveň více akcentovat dlouhodobost dopadů a evaluaci.

### **6. Výstupy pracovních skupin – návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol**

Realizační tým projednal výstupy jednotlivých pracovních skupin ve vztahu k požadavkům pravidel projektu, která stanovují, že výstupem PS mají být konkrétní návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v dané vzdělávací oblasti, nikoliv pouze obecný popis činnosti skupiny.

Bylo konstatováno:

#### **PS Moderní didaktické formy (MDF)**

Výstupem jsou návrhy aktivit zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím moderních didaktických přístupů, zejména:

- sdílení dobré praxe mezi školami (hospitace, otevřené hodiny),
- společné workshopy pedagogů zaměřené na formativní hodnocení, digitalizaci a práci s heterogenní třídou,
- aktivity škol podporující projektovou a badatelskou výuku.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**





### **PS Rovné příležitosti (RP)**

Výstupem jsou návrhy aktivit zaměřených na zajištění rovných podmínek ke vzdělávání:

- meziškolní sdílení postupů podpory žáků se SVP,
- aktivity zaměřené na wellbeing, třídní klima a prevenci nerovností,
- spolupráce MŠ a ZŠ při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání.

### **PS Garanti škol**

Výstupem jsou návrhy aktivit vycházející z potřeb jednotlivých škol v území:

- koordinace sběru podnětů ze škol,
- společné plánování vzdělávacích aktivit a sdílení zkušeností ředitelů,
- podpora přenosu výstupů projektu do praxe škol.

### **PS Financování**

Realizační tým projednal, že výstupem této PS je návrh financování aktivit navržených ostatními PS. Dokument bude strukturován tak, aby ke každé navržené aktivitě byl přiřazen možný zdroj financování (OP JAK, šablony, rozpočty zřizovatelů, další dotační tituly apod.).

RT se shodl, že všechny výstupy PS budou sjednoceny do jednotné struktury a budou využity jako podklad pro přípravu navazujícího projektu MAP a jeho implementační části.

## **6 b) Využití výstupů PS pro navazující projekt**

Realizační tým projednal způsob využití zpracovaných návrhů aktivit PS pro přípravu navazujícího projektu spolupráce škol.

Bylo dohodnuto, že:

- návrhy aktivit spolupráce budou tvořit základ plánovaných implementačních aktivit,
- návrhy aktivit škol budou využity jako podklad pro plánování podpory škol v území,
- návrh financování zpracovaný PS Financování bude sloužit jako rámec pro nastavení rozpočtu a identifikaci zdrojů podpory.

RT konstatoval, že tento postup umožní lepší provázání obsahové a finanční části projektu a zajistí návaznost na reálné potřeby škol.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**





## 6. Diskuse, závěr

V závěrečné diskusi byly shrnuty hlavní úkoly do konce realizace projektu MAP IV:

- dokončení a vyhodnocení plánovaných implementačních aktivit do konce roku 2025,
- kompletní sběr podkladů pro plnění indikátorů a zpracování závěrečné zprávy,
- zpracování zpětné vazby škol a PS do přípravy navazujícího projektu na období 2026–2028,
- komunikace se školami k plánovaným prosincovým akcím

Bylo dohodnuto, že běžná agenda bude dále probíhat formou elektronické komunikace mezi členy realizačního týmu a v souvislosti s ukončením projektu proběhne v prosinci 2025 závěrečné setkání se školami, kde budou prezentovány výstupy a dobrá praxe z MAP IV

### Projednání finální verze dokumentu MAP

Realizační tým se seznámil s finální verzí dokumentu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání, která zahrnuje aktualizovanou analytickou část, strategickou část včetně Strategického rámce MAP do roku 2028 a implementační část – tři akční plány na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028.

Realizační tým konstatuje, že finální verze dokumentu MAP je zpracována v souladu s **Obecnými a Specifickými pravidly pro žadatele a příjemce** a naplňuje požadavky na výstupy projektu včetně indikátorů vztahujících se k vytvoření a aktualizaci regionálního systému/MAP.

Realizační tým **doporučuje Řídicímu výboru MAP schválit finální verzi dokumentu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání** v předloženém znění, a to včetně aktualizované analytické části, strategické části se Strategickým rámcem MAP do roku 2028 a implementační části – tří akčních plánů.

Realizační tým zároveň **ukládá předsedovi RT předložit finální verzi dokumentu MAP Řídicímu výboru MAP ke schválení na nejbližším jednání.**

### **Přílohy:**

Příloha č. 1: Prezenční listina

V Ostrožské Nové Vsi dne 12. 11. 2025

Zapsala: Michaela Kadlčíková



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



NÁZEV PROJEKTU: MAP IV. ORP VESELÍ NAD MORAVOU – OSTROŽSKO – KUNOVICE  
MAS HORŇÁCKO A OSTROŽSKO Z.S.

### SETKÁNÍ REALIZAČNÍHO TÝMU

Datum a hodina konání: 12.11.2025 ve 13:00

Místo konání: Restaurace golf Jezera, Golfový klub - salonek, Ostrožská Nová Ves

Členové realizačního týmu:

Jméno a příjmení	Podpis
Jana Bujáková	
Michaela Kadlčíková	
Ing. Klára Osičková	
Martina Bílová	
PhDr. Walter Bartoš, Ph.D, MBA	
Mgr. Marcela Tomšejová	
Ing. Jan Binek, Ph.D.	
Ing. Ludvík Kostelanský	
Mgr. Alena Horáková	
Mgr. Jan Balcar, Ph.D.	
Ing. Kristýna Zeličková	
Zuzana Ilková	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



