



## Zápis z 2. SPOLEČNÉHO SETKÁNÍ PRACOVNÍCH SKUPIN

### Čtenářská, Matematická gramotnost, Rovné příležitosti, Leaderi, Garanti škol a Financování

**Konáním ve dnech: 24. 4. 2019 a 25. 4. 2019 od 15.00 hod. – 16.30 hod.**

**Místo konání: Penzion Blatnice pod Svatým Antonínkem č.p. 161**

Přítomni členové (viz prezenční listina)

#### **Program jednání:**

Hlavní manažerka projektu MAP II., Jana Bujáková na úvod představila vedoucí dvojici pracovních skupin (expert a vedoucí PS) a jejich role :

1. Příprava podnětů ke spolupráci v rámci projektu,
2. Komunikace s hlavním manažerem projektu a zaměstnanci MAS,
3. Příprava témat ke spolupráci, zápisy z jednání PS,
4. Spolupráce při realizaci aktivit spolupráce škol – semináře, workshopy, nákup pomůcek, akce, studijní cesty, exkurze
5. Hodnotící zprávy z akcí a fotodokumentace.

#### **Plán financování přímých nákladů projektu:**

**Specialista** na školské právo – plánujeme setkání s panem Mgr. Ladislavem Novákem, Mgr. Miloslavem Hubatkou, školení a rady pro školy po prázdninách

**Koordinátor** digitální strategie – Ing. Pavel Flora, MS Profinet s.r.o., plán spolupráce na příští setkání zapojeno cca 20 škol, identifikace potřeb, analýza vybavení SW a HW a zabezpečení školy. Pokud bude mít škola svého IT technika, může jej využít k této službě. Bude nadefinována částka a rozsah služeb.

**Kouč** pro vedení týmu – proveden průzkum firem: AVENI s.r.o. – Mgr. Lenka Brožová, Ing. Ondřej Nuzík – Velká nad Veličkou, MADIO z.s. – Zlín, Dr. Ing Vít Buchta – Green plus s.r.o. Po semináři bude vyhodnocení a budou pokračovat individuální lekce na školách.

**Psycholog** poradce vedení školy – změna na supervizora, návrh na MUDr. Kateřina Cajthamlová



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## **PLÁNOVANÉ SEMINÁŘE/WORKSHOPY A ZJIŠŤOVÁNÍ ZÁJMU A POTŘEB ŠKOL:**

- Seminář Ukázkové lekce čtenářské (pre)gramotnosti s využitím dramatické výchovy + Dětská literatura – jaké knihy lze využít pro podporu čtenářské (pre)gramotnosti v MŠ a ZŠ, MgA. Gabriela Sittová, Zelená – zablokovan termín 21.5.2019 pro MŠ, místo konání MŠ Hluk.
- Workshop Ověřování znalostí a dovedností žáků při přechodu mezi I st. A II st. ZŠ (matematika) – Ing. Pavel Zelený, workshop 21. 5. 2019 pro učitele matematiky 1. St. A 2. St. ZŠ – návrh Mgr. Andrýska, vedoucího PS MG, zájem nyní cca 14 pedagogů
- Workshop Metoda Hejného – termín 3.6.2019 – Církevní základní škola Veselí nad Moravou
- Workshop Digitální vzdělávání – září 2019, lektor Univerzita Karlova, ZŠ Ostrožská Lhota
- Workshop Jak se žije malotřídním školám – 7.6.2019, PhDr. Václav Trojan, Ph.D., seminář pro malotřídní a mateřské školy
- Workshop „Burza nápadů pro čtenářskou gramotnost“ s Mgr. Zdenkou Peterkovou, vedoucí PS ČG
- Workshop „Burza nápadů pro matematickou gramotnost“ s Mgr. Havelkovou, lektorkou
- Workshop „Jak pracovat s dětmi, kterým čtení nevoní (práce s dětmi s SPU) – pro 1. Stupeň“ s Mgr. Ludmilou Bednaříkovou – termín 22.5.2019
- Spolupráce na efektivním využívání školních zahrad – řeší Mgr. Hrdoušek, předpoklad říjen 2019.
- Regionální identita – spolupráce s DDM Ing. Zemánek – projekty spolupráce školy a rodiče „Dejme školy do muzea“ a MasteChef

### **Studijní cesta – Slovinsko**

- Výjezd Slovinsko – 2.10.- 5.10.2019 (středa – sobota) pouze pro ředitele ZŠ orientačně pro 20 osob max., hlavní organizátor Mgr. Marek Tvrdoň – ředitel ZŠ Kunovice U Pálenice.
- 16.5.2019 – Seminář manažerské dovednosti – Greenplus s.r.o.
- 17.5.2019 – Seminář manažerské dovednosti – Aveni s.r.o.

### **Samostatné zasedání průřezových pracovních skupin – zápisy:**

#### **ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST: ( Mgr. Zdeňka Peterková)**

1. Projednali jsme nabízené workshopy, zájem o ně a termíny.

Jak pracovat s dětmi, kterým čtení nevoní (Mgr. L. Bednaříková) – velký zájem, pořádající škola

ZŠ, Kunovice, U Pálenice – zajišťuje Mgr. Z. Peterková



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Ukázková lekce čtenářské pregramotnosti s využitím dramatické výchovy (MgA. G. Zelená Sittová – pro MŠ vyhovující termín, pro ZŠ je zájem, ale nevyhovuje dopolední termín. Ředitelé nemohou uvolnit víc jak jednoho pedagoga. Pokud by se podařilo zablokovat odpolední termín, tak počítáme spíše s podzimem.

Logopedické pohádky (workshop pro rodiče) – mají zájem MŠ – počítají s podzimním termínem

2. Diskuze na téma: Jak komunikovat s rodiči

Příklady, jak vést jiným způsobem třídní schůzky, jak nejlépe rodiče oslovit. Třídní schůzka s dětmi nebo bez dětí atd. (ukázky a nápady – Mgr. Z. Peterková)

3. Úkol na příští setkání PS: Příklady dobré praxe – nápady do hodin – burza zajímavých nápadů s využitím ve vyučování.
4. Projednali jsme nabízené workshopy, zájem o ně a termíny.

### **MATEMATICKÁ GRAMOTNOST: ( Mgr. Pavel Andryšek)**

Návrh zástupců škol pro uspořádání workshopu na seznámení s metodou hejného, konstruktivistickou metodou a činnostním učením v matematice.

Smyslem workshopu nebo semináře by bylo poukázat na přednosti, výhody, ale současně i úskalí a nedostatky v návaznosti na vyšší stupně vzdělání. Lektorem plánovaného semináře by neměl být „nadšenec“ jednotlivé metody, ale člověk nezaujatý, který objektivně vyhodnotí klady a zápory. Cílem workshopu by bylo i vyzkoušení a vzájemné porovnání metod.

Variantou by mohla být tzv. „letní škola“ v délce dvou dní, kde by účastníci mohli současně sdílet své dojmy a získané poznatky. Vybraní lektori by měli být přijatelní pro jednotlivé typy škol.

Diskuze o metodě hejného přinesla několik podnětů:

- zapojení do této metody především asistenty pedagoga, kteří by s žáky vyžadující zvýšenou pozornost tuto metodu více a efektivně uplatnili než vyučující s nadanými a průměrnými žáky. Rovněž přechod mezi jednotlivými stupni vzdělávání by pro žáky se speciálními potřebami při využití metody hejného nebyl problematický. Žáci metodou hry by byli aktivní a pracovali by s chutí. Rodiči těchto žáků by tak i ocenili radost práce svých dětí v matematice a bez domácí přípravy.

U žáků bez speciálních potřeb vyvolala metoda hejného u diskutujících rozpaky, a ty by měl vyvrátit nebo potvrdit uvedený workshop.

- dalším bodem byly požadavky na softwarové vybavení pro matematiku. Např. Interaktivní dětský svět pro školičku, Geogabry pro základní školy, MagicBox a nákup licencí pro jednotlivé školy. Vzhledem k finanční náročnosti pro uspokojení většiny škol regionu vznikl návrh o zřízení multimediálního centra na MAS Veselí nad Moravou-Ostrožsko-Kunovice.

Představa je následující: na webových stránkách MAS by byla zřízena záložka Matematická gramotnost (např. Centrum pro podporu škol), kde by bylo úložiště jednotlivých matematických programů. Vyučující z jednotlivých škol by se tak mohli v reálném čase připojit a s programem pracovat ve třídě, učebně. Licenční klíč k připojení by dostali pouze zástupci škol regionu Veselsko-Ostrožsko-Kunovicko.

Je třeba však zapojení odborníka ITC, který by tuto myšlenku uvedl v život.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





V daném úložišti by mohly být uloženy i e-knihy s matematickým využitím, např. pracovní listy, odborné knihy. Připojený vyučující by si mohl vytisknout jen potřebnou část k dané hodině.

Výhody Centra pro podporu gramotnosti:

- formou centrální licence softwarových programů velká finanční úspora a vyhovění požadavkům na nákup programů všech škol regionu.

- U e-knih by u škol odpadla nutnost zakupovat tištěné knihy jen kvůli její části, kterou využijí, snížily by se nároky na skladovatelnost učebnic, listů a studijního materiálu.

- Využití i u jiné gramotnosti, např. čtenářské, kde elektronická knihovna by byla pro každou školu velkým přínosem díky různorodosti.

- Jednotliví vyučující ze škol regionu by mohli sdílet své poznatky, doporučovat další materiály k výuce, vzájemně se informovat ....

## **FINANCOVÁNÍ ( PhDr. Walter Bartoš ) :**

### **1. Problémy nově navrhovaného způsobu financování**

Přechod od normativního způsobu k nákladovému (od normativu na žáka k počtu odučených hodin), především zvýší beztoho již dnes vysokou byrokratickou zátěž škol. Nový způsob financování ale nejenže změnou formy transferu neřeší problém dlouhodobé podfinancovanosti škol, nemožňuje alokovat v daném roce nevyužité prostředky do fondu (podobně jako VŠ) a neřeší ani jednoznačně a nárokově financování zvýšených nákladů na žáky se SVP.

Částečným pozitivem může být odstranění rozdílů ve financování škol v různých krajích.

### **2. Možná východiska**

- a) Státní rozpočet má škole uhradit cenu poskytované veřejné vzdělávací služby, která má být žákům škol ze zákona poskytována bezplatně.
- b) Nepochybně je významnou položkou ceny veřejné vzdělávací služby mzda učitelů, ale nejen. Kromě mzdy učitelů musí platba, poukazovaná ze státního rozpočtu, uhradit i mzdu ředitele školy, jeho zástupců, uhradit náklady na výkon dalších funkcí a v neposlední řadě i mzdy správních a technických zaměstnanců.
- c) Výši platby, pokrývající náklady na mzdy učitelů lze stanovit za předpokladu stanovení povinného počtu vyučovacích hodin (rozsahu tzv. přímé pedagogické činnosti) v konkrétním ročníku, a to při minimálním počtu žáků třídy
- d) Nepochybně nejjednodušší a administrativně nejméně náročné je odvodit významnou část ceny veřejné vzdělávací služby od počtu žáků (tzn. návrat k normativnímu financování) a ostatní náklady je možné stanovit jako tzv. paušální normativ na školu v závislosti na celkovém počtu žáků.
- e) Závazně by měla být stanovena i výše příplatků k normativu pro žáky se SVP



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



### 3. Možný projekt

Systémovým problém je, že dosud neexistují relevantní data, ze kterých by bylo možné odvodit cenu reálnou veřejné vzdělávací služby. Možná věci mohl prospět projekt v rámci MAP, jeho cílem by mohlo být sbírání dat ze škol, jejich analýza a možný návrh řešení modelu financování regionálního školství v ČR. Tento projekt by ovšem měl své náklady, se kterými by bylo nutné v předstihu počítat

#### **ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI ( Ing. Ludvík Kostelanský):**

Spolupráce v oblasti polytechnické výchovy. Členové PS vytvoří návrhy aktivit pro různé věkové kategorie: MŠ – Nikol Santlerová, DDM – Kristýna Chudíková, První stupeň – Marie Petrů, Druhý stupeň – Ludvík Kostelanský, Termín: 22.5.2019

O spolupráci bude požádána Jitka Kolůchová – základní a praktická škola VnM

Pan ředitel Ludvík Kostelanský navrhl J. Bujákové možnost spolupráce na akci v rámci projektu pro širokou veřejnost v oblasti polytechnické výchovy : mistrovství republiky ČR lodních modelářů žáků , 14.- 16. 6.2019, které se bude konat na přehradě Lučina v Tvarožné Lhotě. Mohl by se udělat workshop pro rodiče a rovněž by se akce podpořila materiálním zabezpečením, propagačními dárky pro soutěžící.

Pan ředitel Mgr. Petr Bělohrad navrhl J. Bujákové – že by škola Uh. Ostroh uspořádala v září 2019 seminář na šikanu ve spolupráci s firmou MADIO z.s. – která rovněž dělá koučink pro školy.

Paní ředitelka speciální základní školy Mgr. Jitka Kolůchová ve spolupráci PhDr. Věrou Olšákovou – zahájili společnou spolupráci a žádají o schválení pořízení pracovních pomůcek pro nadané děti a pomůcek pro hendikepované děti. Spolupráce škol bude pokračovat v rámci konference pro Nadané děti v období 5 /2020.

Návrh pracovních pomůcek pro ZŠ Kollárova a Academic school – viz. příloha

#### **GARANTI A LEADÉŘI ( Jana Bujáková, Mgr. Marek Tvrdoň):**

Pracovní skupina projednávala program studijní cesty do Slovinska, program bude upraven dle návrhu členů PS, hlavní zaměření na výuku v ZŠ 1. A 2. stupeň, školství ve Slovinsku, zájmové aktivity škol. Studijní cesty se zúčastní Mgr. Petra Gajdošíková – učitelka Angličtiny v roli tlumočnice pro ředitele škol.

J. Bujáková na podnět paní ředitelky MŠ Tasov zmínila možnost studijní cesty ( 3 dny) pro ředitelky MŠ do Rakouska do regionu LAG (MAS) Steierische Eisenstrasse, hlavní zaměření výuka v MŠ. Koordinátorkou studijní cesty bude Mgr. Andrea Štolfová – angličtinářka v MŠ Kunovice.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání







Doporučení od ředitelů ke spolupráci s firmou DAS na podporu právního poradenství – firma poskytuje právní ochranu a přispívá k rozvoji právního povědomí, aby každý dobrý člověk mohl šetřit čas, peníze i nervy na příjemnější a pohodlnější život. Má pobočku ve Zlíně. J. Bujáková zjistí možnosti spolupráce v rámci projektu.

Aktualizovaný program studijní cesty – viz. příloha.

### **TERMÍNY DALŠÍHO SPOLEČNÉHO SETKÁNÍ:**

#### **PS Matematika, Čtenáři, Rovné příležitosti**

**4.6.2019 v 15:00**

5.11.2019 v 15:00

#### **PS Leadeři Garanti škol a Financování**

**5.6.2019 v 15:00**

**6.11.2019 v 15:00**

#### **Přílohy:**

- 1) Návrh pomůcek do speciální základní školy a školy Academic school – práce s nadanými dětmi a hendikepovanými dětmi
- 2) Návrh na polytechnické vzdělávání I. stupeň
- 3) Návrh na polytechnické vzdělávání II. stupeň
- 4) Návrh programu pro výjezd do Slovinska pro ZŠ
- 5) Pozvánka na Mistrovství ČR – Lodní modeláři žáků – pracovní verze
- 6) Seznam zorganizovaných workshopů květen – červen 2019

Zapsáno dne 24. 5. 2019 ve Veselí Nad Moravou

Jana Bujáková – hlavní manažer projektu



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY