



NÁZEV PROJEKTU: MAP IV. ORP Veselí nad Moravou - Ostrožsko - Kunovice

MAS Horňácko a Ostrožsko z. s.

Reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008375

Návrhy financování aktivit navržených ostatními pracovními skupinami

(zpracováno pracovní skupinou Financování)

1. Účel dokumentu

Účelem tohoto dokumentu je navrhnout možné způsoby financování aktivit, které byly v rámci projektu MAP IV identifikovány ostatními pracovními skupinami a zapracovány do akčních plánů a strategického rámce MAP. Dokument vychází z jednání pracovní skupiny Financování, z aktualizace potřeb škol v území a z průběžného vyhodnocování realizovaných i plánovaných aktivit.

Pracovní skupina se zaměřila zejména na to, aby navržené aktivity byly finančně reálné, proveditelné a aby u nich bylo možné určit vhodné zdroje financování podle jejich charakteru. Zohledněny byly jak neinvestiční aktivity, např. profesní vzdělávání, metodická podpora, spolupráce škol a podpora rovných příležitostí, tak investiční potřeby škol související s materiálním zázemím, vybavením a rozvojem školní infrastruktury.

Dokument vychází z návrhů aktivit spolupráce a aktivit škol zpracovaných PS MDF, RP a Garanti škol a přiřazuje k nim možné zdroje financování.

2. Návrhy financování aktivit ostatních pracovních skupin

2.1 Financování aktivit v oblasti moderních didaktických forem

U aktivit navržených pracovní skupinou pro moderní didaktické formy se jako vhodné zdroje financování jeví zejména prostředky určené na profesní vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení dobré praxe, metodickou podporu, projektové dny, rozvoj digitálních kompetencí, polytechnické vzdělávání a zavádění inovativních metod do výuky. Pro tyto aktivity je vhodné využívat především neinvestiční zdroje, zejména šablony OP JAK, prostředky MAP a případně rozpočet škol. U vybavení a úprav zázemí lze využít také investiční zdroje, např. IROP nebo rozpočty zřizovatelů, krajské dotace.

2.2 Financování aktivit v oblasti rovných příležitostí

V oblasti rovných příležitostí se financování týká zejména podpory dětí a žáků se SVP, spolupráce škol s poradenskými službami, prevence školního neúspěchu, wellbeingu, spolupráce s rodiči a podpory bezpečného klimatu škol. U těchto aktivit je vhodné využívat především neinvestiční zdroje zaměřené na personální podporu, vzdělávání pedagogů, metodickou pomoc a realizaci doprovodných aktivit pro děti, žáky a rodiče. Jako hlavní zdroje se jeví OP JAK, MAP, rozpočty škol a případně rozpočty obcí či další vhodné dotační programy.

2.3 Financování aktivit v oblasti spolupráce škol a pedagogického rozvoje

U aktivit souvisejících se spoluprací škol, sdílením dobré praxe, podporou vedení škol, přechody MŠ - ZŠ, spoluprací s rodiči a profesním rozvojem pedagogů je vhodné kombinovat neinvestiční zdroje určené na vzdělávání, metodické



vedení a síťování škol s rozpočty škol a zřizovatelů. V případě větších rozvojových záměrů, např. úprav zázemí škol nebo vybavení pro nové formy výuky, je možné zapojit také investiční zdroje. Pracovní skupina doporučuje, aby školy i zřizovatelé průběžně připravovali projektové záměry tak, aby mohly být využity aktuální i navazující výzvy.

3. Orientační finanční rámec a přehled možných zdrojů financování

OP JAK (Operační program Jan Amos Komenský)

- klíčový zdroj pro vzdělávací aktivity, šablony, personální podporu
- rozvoj kompetencí pedagogů a spolupráce škol

IROP

- infrastruktura škol, učebny, bezbariérovost, konektivita
- modernizace vzdělávacího prostředí

Národní programy MŠMT

- doučování
- podpora inkluze
- digitalizace a inovace ve vzdělávání

Krajské dotační tituly (JMK a ZK)

- podpora vzdělávání
- prevence rizikového chování
- environmentální vzdělávání

Rozpočty obcí a zřizovatelů

- spolufinancování projektů
- drobné investice a lokální aktivity

MAS / CLLD

- komunitní a spolupracující aktivity
- síťování a pilotní projekty

Nadace a grantové programy

- podpora inovací
- rozvoj wellbeing aktivit
- komunitní a preventivní programy



3. Návrh financování podle oblastí aktivit

A) Podpora žáků a rovné příležitosti

Typ aktivity	Doporučené zdroje
Doučování a podpora ohrožených žáků	OP JAK (šablony), národní programy
Inkluzivní aktivity, práce se SVP	OP JAK, krajské dotace
Wellbeing a prevence	kraj, nadace, MAP
Spolupráce s rodinami	OP JAK, MAS

B) Rozvoj pedagogů a vedení škol

Typ aktivity	Doporučené zdroje
Vzdělávání pedagogů	OP JAK, ONIV, NPI
Sdílení dobré praxe	MAP, OP JAK
Mentoring a koučink	OP JAK, MAP
Podpora ředitelů	OP JAK, kraj

C) Moderní výuka, inovace a digitalizace

Typ aktivity	Doporučené zdroje
Digitální kompetence	OP JAK, NPO
Moderní didaktické metody	OP JAK, MAP
IT vybavení	IROP, NPO, zřizovatel
Projektová výuka	OP JAK, MAP

D) Spolupráce škol a komunitní aktivity

Typ aktivity	Doporučené zdroje
Společné projekty škol	OP JAK, MAP



Typ aktivity	Doporučené zdroje
Žákovské parlamenty	MAP, zřizovatel
Workshopy a kroužky	OP JAK, MAS, kraj
Spolupráce s NNO	MAP, nadace

4. Doporučení pracovní skupiny

Pracovní skupina doporučuje, aby byly všechny navržené aktivity i nadále posuzovány z hlediska jejich finanční reálnosti, návaznosti na strategický rámec MAP a možnosti dlouhodobé udržitelnosti. Současně doporučuje:

- průběžně aktualizovat projektové záměry škol,
- posilovat spolupráci se zřizovateli,
- využívat dostupné dotační nástroje podle typu aktivit,
- u měkkých aktivit preferovat zejména šablony OP JAK a prostředky MAP,
- u investičních aktivit připravovat projekty zejména do IROP a dalších vhodných programů.

Pracovní skupina zároveň doporučuje zachovat provázanost mezi činnostmi jednotlivých pracovních skupin, akčním plánováním a financováním tak, aby navržené aktivity odpovídaly skutečným potřebám škol v území a mohly být v dalších letech reálně realizovány.



NÁZEV PROJEKTU: MAP IV. ORP Veselí nad Moravou - Ostrožsko - Kunovice

MAS Horňácko a Ostrožsko z. s.

Reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008375

Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti rovných příležitostí

(zpracováno pracovní skupinou pro rovné příležitosti)

1. Účel dokumentu

Účelem tohoto dokumentu je navrhnout aktivity spolupráce a aktivity škol v oblasti rovných příležitostí, které povedou ke zlepšení podmínek vzdělávání pro všechny děti a žáky v území MAP ORP Veselí nad Moravou - Ostrožsko - Kunovice.

Dokument vychází z jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti a z identifikovaných potřeb škol v území. Zaměřuje se zejména na podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevenci školního neúspěchu, spolupráci s rodinami, wellbeing, podporu bezpečného klimatu škol a spolupráci s odbornými a komunitními partnery.

2. Aktivity spolupráce

2.1 Sdílení dobré praxe v oblasti rovných příležitostí

Pravidelná setkávání pedagogů, vedení škol a dalších odborníků zaměřená na sdílení zkušeností s podporou dětí se SVP, dětí ohrožených školním neúspěchem a dětí v náročných životních situacích. Součástí může být výměna osvědčených postupů, příkladů dobré praxe a zkušeností s komunikací s rodiči.

2.2 Spolupráce škol s poradenskými a navazujícími službami

Rozvoj spolupráce škol s PPP, SPC, OSPOD, sociálními službami, neziskovými organizacemi a dalšími odborníky v území. Cílem je zlepšit koordinaci podpory dětí a žáků a posílit provázanost škol s navazujícími službami.

2.3 Vzdělávací a preventivní akce v území

Realizace společných seminářů, workshopů a besed pro pedagogy i rodiče v tématech souvisejících s rovnými příležitostmi, například prevence rizikového chování, wellbeing, práce s emocemi, logopedická prevence, školní zralost nebo podpora dětí se SVP.

2.4 Spolupráce škol s rodiči a komunitou

Podpora aktivit vedoucích k většímu zapojení rodičů do vzdělávání dětí a do života školy. Může jít o konzultace, tematická setkání, workshopy, komunitní akce nebo spolupráci s neziskovými organizacemi a dalšími partnery v území.

3. Aktivity škol

3.1 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školy budou rozvíjet opatření zaměřená na individuální podporu dětí a žáků se SVP, včetně spolupráce s poradenskými zařízeními, využívání vhodných metod práce a průběžného vyhodnocování potřeb dětí a žáků.



3.2 Podpora wellbeingu a bezpečného klimatu školy

Ve školách budou podporovány aktivity zaměřené na wellbeing dětí, žáků i pedagogů, práci s emocemi, podporu bezpečných vztahů a prevenci rizikového chování. Součástí mohou být preventivní programy, práce se třídou i vzdělávání pedagogů.

3.3 Spolupráce s rodiči

Školy budou posilovat partnerský přístup k rodičům prostřednictvím individuálních konzultací, třídních schůzek, tematických setkání a dalších aktivit, které povedou k lepšímu porozumění potřebám dětí a ke společnému hledání vhodné podpory.

3.4 Logopedická prevence a podpora školní zralosti

Podporovány budou aktivity zaměřené na logopedickou prevenci, rozvoj komunikačních dovedností a přípravu dětí na vstup do základního vzdělávání s cílem usnadnit dětem přechod z MŠ do ZŠ.

3.5 Podpora dětí ohrožených nerovnostmi ve vzdělávání

Školy budou rozvíjet opatření vedoucí k lepšímu začleňování dětí a žáků, kteří potřebují zvýšenou podporu z důvodu sociálního znevýhodnění, jazykové bariéry nebo jiných překážek ovlivňujících jejich vzdělávání.

4. Doporučení pracovní skupiny

Pracovní skupina doporučuje, aby byly navržené aktivity průběžně vyhodnocovány z hlediska jejich přínosu pro děti a žáky ohrožené nerovnostmi ve vzdělávání. Současně doporučuje, aby byly tyto aktivity promítány do akčních plánů a provazovány s dalšími aktivitami MAP i s návrhy financování.



NÁZEV PROJEKTU: MAP IV. ORP Veselí nad Moravou - Ostrožsko - Kunovice

MAS Horňácko a Ostrožsko z. s.

Reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008375

Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti podpory spolupráce škol a pedagogického rozvoje

(zpracováno pracovní skupinou Garanti škol)

1. Účel dokumentu

Účelem tohoto dokumentu je navrhnout aktivity spolupráce a aktivity škol, které povedou k posílení spolupráce mezi školami v území, ke sdílení dobré praxe, k podpoře pedagogického rozvoje a k lepšímu nastavování podmínek vzdělávání v území MAP ORP Veselí nad Moravou - Ostrožsko - Kunovice.

Dokument vychází z jednání pracovní skupiny Garanti škol, z průběžného sběru potřeb škol a z podnětů vzešlých z aktualizace akčních plánů a strategického rámce MAP. Zaměřuje se zejména na podporu spolupráce škol, rozvoj pedagogického leadershipu, metodickou podporu pedagogů, přechody mezi MŠ a ZŠ, wellbeing, spolupráci s rodiči, zřizovateli a dalšími partnery v území.

2. Aktivity spolupráce

2.1 Sdílení dobré praxe mezi školami

Pravidelná setkávání zástupců škol zaměřená na výměnu zkušeností, přenos osvědčených postupů a sdílení konkrétních příkladů z praxe. Součástí mohou být návštěvy škol, exkurze, ukázky inspirativních přístupů a krátkodobé stáže pedagogů mezi školami.

2.2 Spolupráce škol s rodiči, zřizovateli a komunitou

Rozvoj aktivit, které posilují komunikaci a partnerství mezi školami, rodiči, zřizovateli, neziskovými organizacemi a dalšími aktéry ve vzdělávání. Může jít o semináře, konference, komunitní akce, osvětová setkání nebo společné plánování podpory škol.

2.3 Profesní síť a metodická podpora pedagogů

Podpora profesního vzdělávání a metodického sdílení v tématech, která školy v území považují za důležitá, například komunikace s rodiči, wellbeing, formativní hodnocení, práce s emocemi dětí, pedagogické vedení škol nebo využití moderních výukových přístupů.

2.4 Spolupráce škol v oblasti participace a mimoškolního vzdělávání

Rozvoj společných aktivit v oblasti žákovských parlamentů, environmentálního vzdělávání, venkovního učení, projektových dnů a dalších forem spolupráce, které podporují aktivní zapojení dětí a žáků do života školy i komunity.



3. Aktivity škol

3.1 Podpora pedagogického leadershipu a rozvoje vedení škol

Školy budou rozvíjet aktivity zaměřené na posílení pedagogického řízení, plánování rozvoje školy, metodickou podporu vedení a vytváření podmínek pro spolupráci pedagogických týmů.

3.2 Podpora wellbeingu dětí, žáků a pedagogů

Podporovány budou aktivity zaměřené na práci s psychikou dětí, emocemi, prevenci přetížení, budování bezpečného klimatu školy a na osobnostní a profesní podporu pedagogů.

3.3 Posilování komunikace s rodiči

Školy budou rozvíjet aktivity vedoucí k otevřené a partnerské komunikaci s rodiči, například formou konzultací, tematických setkání, workshopů nebo společných komunitních akcí.

3.4 Podpora přechodů ve vzdělávání a adaptace dětí

Podporovány budou činnosti zaměřené na přechod dětí z MŠ do ZŠ, spolupráci pedagogů obou stupňů, logopedickou prevenci, školní připravenost a nastavení podpory pro děti, které potřebují individuální přístup.

3.5 Rozvoj komunitní a participativní role školy

Školy budou podporovat činnosti vedoucí k většímu zapojení žáků, rodičů a partnerů do života školy, například prostřednictvím žákovských parlamentů, projektových dnů, spolupráce s místními organizacemi a aktivit zaměřených na rozvoj vztahu školy ke komunitě.

4. Doporučení pracovní skupiny

Pracovní skupina doporučuje, aby byly navržené aktivity průběžně vyhodnocovány z hlediska jejich přínosu pro spolupráci škol v území, podporu pedagogických pracovníků, kvalitu komunikace mezi školami a rodinami a pro návaznost na akční plánování MAP. Současně doporučuje zachovat systém pravidelného setkávání garantů škol a nadále rozvíjet jejich roli při přenosu potřeb škol do společného plánování aktivit v území.



NÁZEV PROJEKTU: MAP IV. ORP Veselí nad Moravou - Ostrožsko - Kunovice

MAS Hornácko a Ostrožsko z. s.

Reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008375

Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol

v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků

(zpracováno pracovní skupinou pro podporu moderních didaktických forem)

1. Účel dokumentu

Účelem tohoto dokumentu je navrhnout aktivity spolupráce a aktivity škol zaměřené na využívání moderních didaktických forem výuky, které povedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků v území MAP ORP Veselí nad Moravou - Ostrožsko - Kunovice.

Dokument vychází z jednání pracovní skupiny pro moderní didaktické formy, z identifikovaných potřeb škol v území a z průběžného vyhodnocování realizovaných aktivit MAP. Zaměřuje se zejména na podporu aktivizujících metod výuky, sdílení dobré praxe mezi školami, profesní rozvoj pedagogů, propojování formálního a neformálního vzdělávání, využívání digitálních nástrojů a podporu spolupráce mezi mateřskými a základními školami.

2. Aktivity spolupráce

2.1 Sdílení dobré praxe mezi školami

Pravidelná setkávání pedagogů, vedení škol a dalších odborníků zaměřená na sdílení zkušeností s využíváním moderních didaktických forem ve výuce. Součástí mohou být hospitace, ukázkové hodiny, výměna metodických materiálů a sdílení osvědčených postupů v oblasti projektové, badatelské, formativní a zážitkové výuky.

2.2 Tematické a projektové dny v území

Realizace společných tematických dnů, projektových dnů a vzdělávacích akcí zaměřených například na jazyky, zdraví, podnikavost, environmentální vzdělávání, polytechniku nebo rozvoj digitálních kompetencí. Přínosem je větší propojení škol, sdílení inspirace a využívání atraktivních forem výuky.

2.3 Spolupráce škol s místními partnery a odborníky

Rozvoj spolupráce škol s neziskovými organizacemi, místními odborníky, lektory a institucemi neformálního vzdělávání. Cílem je obohatit výuku o praktické a prožitkové formy učení, využít místní prostředí a posílit vazbu mezi školou a komunitou.

2.4 Profesní síť pedagogů a metodická podpora

Podpora profesních sítí, seminářů a workshopů zaměřených na nové trendy ve vzdělávání, například formativní hodnocení, využití AI ve výuce, aktivizující metody nebo práci s digitálními nástroji.



3. Aktivity škol

3.1 Zavádění moderních výukových metod

Školy budou rozvíjet využívání metod, které podporují aktivní zapojení žáků do učení, například projektovou výuku, badatelskou výuku, zážitkovou pedagogiku, tandemovou výuku, formativní hodnocení

3.2 Využívání digitálních technologií ve výuce

Podporovány budou aktivity zaměřené na smysluplné využívání digitálních nástrojů, umělé inteligence a moderních technologií ve výuce tak, aby rozvíjely digitální kompetence, kreativitu i samostatnost dětí a žáků.

3.3 Rozvoj polytechnického vzdělávání a výuky venku

Školy budou podporovat praktické činnosti, práci ve školních zahradách, venkovní vzdělávání a aktivity vedoucí k rozvoji technického myšlení, podnikavosti a vztahu k okolnímu prostředí.

3.4 Profesionální rozvoj pedagogů

Součástí aktivit škol bude další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních didaktických forem, sdílení zkušeností, metodická podpora a rozvoj pedagogického leadershipu.

3.5 Podpora žákovské participace a klíčových kompetencí

Školy budou rozvíjet činnosti, které vedou k větší participaci dětí a žáků na životě školy, k rozvoji spolupráce, komunikace, odpovědnosti, podnikavosti a schopnosti řešit problémy. Součástí mohou být žákovské parlamenty, školní projekty nebo meziškolní spolupráce.

4. Doporučení pracovní skupiny

Pracovní skupina doporučuje, aby byly navržené aktivity průběžně vyhodnocovány z hlediska jejich dopadu na kvalitu výuky, rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků a na profesionální rozvoj pedagogických pracovníků. Současně doporučuje, aby byly tyto aktivity promítány do akčních plánů a provazovány s dalšími aktivitami MAP i s návrhy financování.